

GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 17 a 21 de março

Geografia	História	Matemática	Filosofia
<p>Tema: Revisão de Conteúdo</p>	<p>Tema: Formação das primeiras civilizações. O Egito Antigo.</p>	<p>Tema: Linguagem de Conjuntos, Operações com conjuntos e Conjunto dos Números Reais</p>	<p>Tema: A experiência do pensar filosófico</p>
<p>Para casa:</p> <p>A fim de iniciar-se a preparação para a prova de Geografia que os antecede, é necessário <u>Revisar e Resumir</u>, de forma detalhada e no Caderno, os assuntos trabalhados em sala de aula disponibilizados nos slides: Semana 1 - O mundo em Rede; Semana 2 - O Brasil nas Redes Globalizadas e o Monopólio da Informação; Semana 3 - O Rádio e a Televisão no Brasil; Semana 4 - A Revolução Desigual da Informação.</p>	<p>Para casa:</p> <p>1) Veja a imagem abaixo e defina o que era o Crescente Fértil. 2) “A história de nossa civilização ocidental tem origem no Oriente, por volta de 3000 anos a.C.. Certos povos já haviam descoberto a escrita e tinham chegado a um sistema complexo de vida. Desenvolviam diversas atividades organizadas de trabalho, no campo e nas cidades. Tinham uma forma definida de governos e leis (...) tinham, enfim, uma cultura. É o que chamamos civilizações.” (Hollanda, S. B. A História da Civilização, São Paulo, 1975, p. 11.) Pesquise na internet ou em outros suportes o que define a existência de uma Civilização, ou seja, o que é uma Civilização. Para 21/03</p> 	<p>Para casa:</p> <p>Faça um resumo ou mapa mental dos conteúdos estudados, aproveite para revisar os guias e fichas aplicadas. Conteúdo para Ficha sem consulta Linguagem dos conjuntos Operações com conjuntos (União, Intersecção, Diferença, Conjunto complementar) Problemas envolvendo quantidade de elementos de conjuntos finitos Conjuntos numéricos Fração geratriz Data de entrega e data da ficha: 20/03</p>	<p>Para casa:</p> <p>Responder todas as questões da página 32. Data: 17/03</p> <p>Estudar para a ficha de revisão do dia 17: Unidade 1 – Antropologia filosófica p. 21; Capítulo 1 – A experiência do pensar filosófico p. 22; É possível definir filosofia? P. 23; Informação, conhecimento e sabedoria – Pp. 23 e 24; Sabedoria ou filosofia de vida p. 25; Aprender a filosofar p. 27; A Reflexão Filosófica p. 28; Para que serve a Filosofia? P. 30; Aprender a viver p. 31; <i>Revisar os conteúdos compartilhados em sala no caderno e os guias.</i></p>

Sociologia	Química	Língua Portuguesa	Espanhol	Física	Biologia
<p>Tema: Produção de conhecimento</p>	<p>Tema: A Teoria Atômica de Dalton</p>	<p>Tema: As marcas ideológicas em letras de canção</p>	<p>Tema: Uso de y/e e o/u Las partes del cuerpo</p>	<p>Tema: Função do MRU</p>	<p>Tema: Química das células</p>
<p>Para casa:</p> <p>1. Faça uma leitura dos conteúdos da página 27 e 28, iniciando no item 5. Os métodos de análise sociológica da realidade social. 2. Diferencie Funcionalismo, sociologia compreensiva, materialismo dialético e histórico. Data: 17/03</p>	<p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala. Para: 17/3</p>	<p>Para casa:</p> <p>Selecione uma ou duas letras de canção, para a primeira reunião do Projeto de Investigação. Caso escolha uma letra em língua estrangeira, traga também a tradução. Atenção: mínimo de uma letra por aluno. A decisão final será tomada em sala. Para terça-feira.</p>	<p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala. Para: 19/3</p>	<p>Para casa:</p> <p><u>Livro 1 parte 1</u> página 55 exercícios 17 e 18 Para 20/03</p>	<p>Para casa:</p> <p>Preparar-se para apresentação oral dos trabalhos sobre substâncias químicas das células (sais minerais, vitaminas, proteínas, glicídios e lipídios). Para: 21/03 sexta-feira</p>

