

## GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 24 a 28 de março

Geografia	História	Língua Portuguesa	Física
<b>Tema:</b> Revisão de Conteúdo	<b>Tema:</b> Egito Antigo	<b>Tema:</b> Projeto de investigação	<b>Tema:</b> Revisão
<b>Para casa:</b>  Revisar os conteúdos trabalhados em sala de aula, assim como as questões discursivas e objetivas debatidas no mesmo âmbito. Conteúdos a serem abordados na <b>Ficha do dia 25/03</b> : Semana 1 - O mundo em Rede; Semana 2 - O Brasil nas Redes Globalizadas e o Monopólio da Informação; Semana 3 - O Rádio e a Televisão no Brasil; Semana 4 - A Revolução Desigual da Informação. Semana 5 – Resolução de Exercícios	<b>Para casa:</b>  1) “O Egito é uma dádiva do Nilo”, frase atribuída ao historiador grego Heródoto (485-420 a.C.), ajuda-nos a perceber a importância do rio Nilo para o desenvolvimento da civilização egípcia. A) Descreva os aspectos religiosos relacionados à lenda de Osiris e à importância do rio Nilo para o Egito. B) Aponte as atividades econômicas desenvolvidas no Egito e que estão relacionadas ao rio Nilo. 2) Há, no Egito, pessoas encarregadas por lei de embalsamar corpos e que fazem disso uma profissão. Nos tipos médio e inferior são utilizados processos mais simples e mais baratos. O preço é combinado com a família. Se se encontra um cadáver abandonado, seja alguém que foi atacado por um crocodilo ou morto por afogamento no Rio Nilo, a cidade em cujo território foi encontrado, é obrigada a embalsamá-lo. Não é permitido parentes ou amigos tocar no cadáver, apenas os sacerdotes do Nilo têm esse privilégio. É algo mais precioso do que o simples cadáver de um homem. Pesquise sobre o processo de mumificação: como era desenvolvido, qual o material utilizado, como havia a conservação dos corpos. Verifique com as professoras de química e biologia o que é o natrão e qual o seu efeito sobre as plantas ou, para o nosso estudo, sobre o corpo humano já morto. Depois, relacione o seu uso ao processo de mumificação. Sugestão de leitura: <a href="http://professor-josimar.blogspot.com.br/2009/05/o-processo-de-mumificacao-egipcia.html">http://professor-josimar.blogspot.com.br/2009/05/o-processo-de-mumificacao-egipcia.html</a>	<b>Para casa:</b>  Atenção às últimas datas do Projeto: <b>Reunião final dos grupos: Terça-feira; Apresentações: Quarta-feira.</b> Faça os últimos ajustes!  <b>Critérios de avaliação:</b> 1. Quanto à escolha da letra: 1.1. Relevância da escolha; 1.2. Existência de versos que confirmem a ideologia identificada. 2. Quanto à apresentação: 2.1. Clareza da exposição; 2.2. Integridade da análise; 3. Quanto aos recursos: 3.1. Apresentação da letra para os colegas.	<b>Para casa:</b>  Livro 1 parte 1 - Aceleração Fazer os exercícios 61, 62 e 63 da p. 92. <b>Para: 27/03</b>  Estudar para a <b>ficha de revisão do dia 27</b> : Grandezas físicas; Unidades de medida; Notação científica; Velocidade; Aceleração.
	<b>Para 28/03</b>		

Química	Filosofia	Matemática	Sociologia	Espanhol	Biologia
<b>Tema:</b> A Teoria Atômica de Dalton	<b>Tema:</b> A condição Humana	<b>Tema:</b> Introdução a função	<b>Tema:</b> Produção de conhecimento	<b>Tema:</b> Los números	<b>Tema:</b> Química da vida
<b>Para casa:</b>  Fazer a ficha entregue em sala.  <b>Para: 24/3</b>	<b>Para casa:</b>  Responder as questões 1 e 2 em “ATIVIDADES” da página 36.  <b>Data: 24/03</b>	<b>Para casa:</b>  Resolva no livro ou caderno (conforme considerar melhor) as questões relacionadas a seguir sobre Função. Faça uma leitura das páginas 104 a 107 e resolva os exercícios 14, 15 e 16 página 108 É necessário apresentar as resoluções completas, sejam elas algébricas ou por meio de diagramas. <b>Data: 28/03</b>	<b>Para casa:</b>  Responder as questões 1 e 2 na página 35 e as questões 3, 4, 5 e 6 nas páginas 36 e 37.  <b>Data: 24/03</b>	<b>Para casa:</b>  Fazer a atividade entregue em sala.  <b>Para: 27/3</b>	<b>Para casa:</b>  Leia o texto da página 120 “Teste do pezinho” e responda em seu caderno as questões 1, 2 e 3 referentes a ele  <b>Para: 28/03 sexta-feira</b>

