

GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 24 a 28 de março

Geografia	História	Língua Portuguesa	Física
Tema: Revisão de Conteúdo	Tema: Egito Antigo	Tema: Projeto de investigação	Tema: Revisão
Para casa: Revisar os conteúdos trabalhados em sala de aula, assim como as questões discursivas e objetivas debatidas no mesmo âmbito. Conteúdos a serem abordados na Ficha do dia 25/03: Semana 1 - O mundo em Rede; Semana 2 - O Brasil nas Redes Globalizadas e o Monopólio da Informação; Semana 3 - O Rádio e a Televisão no Brasil; Semana 4 - A Revolução Desigual da Informação. Semana 5 – Resolução de Exercícios	Para casa: 1) “O Egito é uma dádiva do Nilo”, frase atribuída ao historiador grego Heródoto (485-420 a.C.), ajuda-nos a perceber a importância do rio Nilo para o desenvolvimento da civilização egípcia. A) Descreva os aspectos religiosos relacionados à lenda de Osiris e à importância do rio Nilo para o Egito. B) Aponte as atividades econômicas desenvolvidas no Egito e que estão relacionadas ao rio Nilo. 2) Há, no Egito, pessoas encarregadas por lei de embalsamar corpos e que fazem disso uma profissão. Nos tipos médio e inferior são utilizados processos mais simples e mais baratos. O preço é combinado com a família. Se se encontra um cadáver abandonado, seja alguém que foi atacado por um crocodilo ou morto por afogamento no Rio Nilo, a cidade em cujo território foi encontrado, é obrigada a embalsamá-lo. Não é permitido parentes ou amigos tocar no cadáver, apenas os sacerdotes do Nilo têm esse privilégio. É algo mais precioso do que o simples cadáver de um homem. Pesquise sobre o processo de mumificação: como era desenvolvido, qual o material utilizado, como havia a conservação dos corpos. Verifique com as professoras de química e biologia o que é o natrão e qual o seu efeito sobre as plantas ou, para o nosso estudo, sobre o corpo humano já morto. Depois, relacione o seu uso ao processo de mumificação. Sugestão de leitura: http://professor-josimar.blogspot.com.br/2009/05/o-processo-de-mumificacao-egipcia.html	Para casa: Atenção às últimas datas do Projeto: Reunião final dos grupos: Terça-feira; Apresentações: Quarta-feira. Faça os últimos ajustes! Critérios de avaliação: 1. Quanto à escolha da letra: 1.1. Relevância da escolha; 1.2. Existência de versos que confirmem a ideologia identificada. 2. Quanto à apresentação: 2.1. Clareza da exposição; 2.2. Integridade da análise; 3. Quanto aos recursos: 3.1. Apresentação da letra para os colegas.	Para casa: Livro 1 parte 1 - Aceleração Fazer os exercícios 61, 62 e 63 da p. 92. Para: 27/03 Estudar para a ficha de revisão do dia 27: Grandezas físicas; Unidades de medida; Notação científica; Velocidade; Aceleração.
	Para 28/03		

Química	Filosofia	Matemática	Sociologia	Espanhol	Biologia
Tema: A Teoria Atômica de Dalton	Tema: A condição Humana	Tema: Introdução a função	Tema: Produção de conhecimento	Tema: Los números	Tema: Química da vida
Para casa: Fazer a ficha entregue em sala. Para: 24/3	Para casa: Responder as questões 1 e 2 em “ATIVIDADES” da página 36. Data: 24/03	Para casa: Resolva no livro ou caderno (conforme considerar melhor) as questões relacionadas a seguir sobre Função. Faça uma leitura das páginas 104 a 107 e resolva os exercícios 14, 15 e 16 página 108 É necessário apresentar as resoluções completas, sejam elas algébricas ou por meio de diagramas. Data: 28/03	Para casa: Responder as questões 1 e 2 na página 35 e as questões 3, 4, 5 e 6 nas páginas 36 e 37. Data: 24/03	Para casa: Fazer a atividade entregue em sala. Para: 27/3	Para casa: Leia o texto da página 120 “Teste do pezinho” e responda em seu caderno as questões 1, 2 e 3 referentes a ele Para: 28/03 sexta-feira

