

## GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 24 a 28 de março

| História  | Geografia  | Física   | Estudos políticos  |
|---|--|--|--|
| <p><b>Tema:</b><br/>Renascimento Cultural</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1. (Unicamp) Em 1566, Copérnico anunciava, em sua obra "Sobre as revoluções das órbitas celestes": "[...] no primeiro livro descrevo todas as posições dos astros, assim como os movimentos que atribuo à Terra, a fim de que este livro narre a constituição geral do Universo". (Adaptado de José Gaos, "História de nuestra idea del mundo". Fondo de Cultura Económica, 1992, p. 146.)</p> <p>a) Em que a obra de Copérnico significou uma revolução na forma como se via o mundo comparada à da Idade Média?</p> <p>b) Como o telescópio, inventado por Galileu em 1610, ajudava a confirmar as teses de Copérnico?</p> <p>c) Relacione o estudo da astronomia com as grandes navegações desse período.</p> <p>2. (Fuvest) A personagem "Dom Quixote" representava um ideal de vida não mais dominante no tempo em que Miguel de Cervantes escreveu sua famosa obra (1605-1615).</p> <p>a) Explique esse ideal.</p> <p>b) Por que tal ideal deixou de ser dominante?</p> <p><b>Para: 28/03</b></p> | <p><b>Tema:</b><br/>Revisão de Conteúdo</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Revisar os conteúdos trabalhados em sala de aula, assim como as questões discursivas e objetivas debatidas no mesmo âmbito.</p> <p>Conteúdos a serem abordados na <b>Ficha do dia 25/03</b></p> <p>Semana 1 - A Produção Agropecuária Brasileira;</p> <p>Semana 2 - A Especialização do Campo;</p> <p>Semana 3 - Soja e Agricultura Camponesa.</p> <p>Semana 4 – Resolução de Exercícios</p> | <p><b>Tema:</b><br/>Revisão</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Livro 1 parte 2 – Dilatação volumétrica</p> <p>Fazer os exercícios 33 e 34 da p. 75. <b>Para: 27/03</b></p> <p>Estudar para a <b>ficha de revisão do dia 27:</b></p> <p>Escalas termométricas;<br/>Temperatura de Calor;<br/>Dilatação linear;<br/>Dilatação superficial;<br/>Dilatação volumétrica.</p> | <p><b>Tema:</b><br/>Movimentos Sociais</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Conforme seus objetivos, como podem ser classificados os movimentos sociais? Eles servem para a conservação ou para transformação da sociedade?</p> <p><u><i>Apresentação dos trabalhos da disciplina de Estudos Políticos na aula do dia 24/03. Qualquer dúvida entrar em contato através do e-mail <a href="mailto:nilceia.aquino@sioncuritiba.com.br">nilceia.aquino@sioncuritiba.com.br</a></i></u></p> <p><b>Data: 24/03</b></p> |

| Química   | Matemática  | Língua Portuguesa  | Ética e cidadania  | Espanhol  | Biologia  |
|---|---|--|--|---|---|
| <p><b>Tema:</b><br/>Pressão de vapor</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para: 24/3</b></p> | <p><b>Tema:</b><br/>Progressão Geométrica</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Progressão Geométrica</p> <p>Resolva no livro ou caderno (conforme considerar melhor) as questões relacionadas a seguir sobre PG:</p> <p>Exercícios propostos: páginas 64 e 65 (exercícios 71 a 82)</p> <p><b>Data: 28/03</b></p> | <p><b>Tema:</b><br/>Literatura: primeiras visões do Brasil</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva os exercícios 1 a 6 (páginas 187-188) de seu livro de <u>Literatura</u> (parte 1).</p> <p><b>Para quarta-feira.</b></p> | <p><b>Tema:</b><br/>Ética e Moral</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p><u>Infográfico</u> – página 358 e 359 responda as questões 1, 2 e 3.</p> <p><b>Data: 24/03</b></p> | <p><b>Tema:</b><br/>Pretérito pluscuamperfecto</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a atividade entregue em sala.</p> <p><b>Para: 27/3</b></p> | <p><b>Tema:</b><br/>Vírus</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Em uma folha sulfite, ilustre um vírus envelopado e um bacteriófago. Indique as partes de cada um deles.</p> <p><b>Para: 26/03 quarta-feira</b></p> |

