

GUIA DE ESTUDOS 6 – 6º ano do Ensino Fundamental Semana de 24 a 28 de março

Arte	História	Matemática
<p>Tema: Arte no Egito</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Em seu livro, nas páginas 22 a 24, você encontrará uma breve introdução sobre a arte no Egito Antigo. Leia atentamente.</p> <p>2. Em seguida, visite os links abaixo, fazendo uma visita virtual à duas tumbas egípcias. Escolha uma das pinturas que ocupam uma parede inteira e a reproduza cuidadosamente em caderno de desenho, em uma folha inteira, evidenciando a forma lateral das figuras e suas cores.</p> <p>Tumba de Menna: https://my.matterport.com/show/?m=vLYoS66CWpk</p>  <p>Tumba da Rainha Meresankh III: https://my.matterport.com/show/?m=d42fuVA21To</p>  <p>Para: 27/03.</p>	<p>Tema: Mesopotâmia</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia o texto a seguir com atenção e depois responda.</p> <p><i>Tanto o Eufrates como Tigre nascem nas terras altas da Armênia (na atual Turquia) e correm para o sul até se juntarem e desaguarem no golfo pérsico em seu caminho deixam uma planície de terra férteis onde é possível praticar uma agricultura irrigada cultivadas grãos trigo, cevada, sésamos, tamareiras e várias outras plantas. A presença da água possibilita a ocupação, mas constante do território mesopotâmico e fez da região um polo de atração para muitas populações.</i></p> <p>Rede, Marcelo. A Mesopotâmia, São Paulo, 1997. P. 8. (Que História é essa?)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Explique por que a Mesopotâmia é conhecida como <i>terra entre rios</i> 2) Relacione a presença dos Rios Tigre e Eufrates com a ocupação da Mesopotâmia. 3) Segundo o texto, que vantagens a existência de água proporcionou à região da Mesopotâmia? <p>Para: Segunda-feira (Turma A) Terça-feira (Turma B)</p>	<p>Tema: Operações com números naturais</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva no <i>caderno de atividades</i> os exercícios do 1 ao 5 da página 14.</p> <p>OBS: a resolução de todos os exercícios deve ser feita a lápis! Se necessário, utilize uma folha anexa para APRESENTAR TODOS OS CÁLCULOS.</p> <p>Para quinta-feira, 27/03.</p>

Língua Inglesa	LIP	Língua Portuguesa	Geografia	Ciências
<p>Subject: Verb to be / Countries</p>	<p>Tema: Crônica - linguagem na construção do texto</p>	<p>Tema: Tipos de frase – pesquisa</p>	<p>Tema: Localização e orientação</p>	<p>Tema: Solo</p>
<p>Homework:</p> <p>1. Answer the exercises 2 and 3, on page 21.</p> <p>2. Do the exercises 1, 2, and 3, and 4 on page 115, in the workbook.</p> <p>6thA: Tuesday 6thB: Wednesday</p>	<p>Para casa:</p> <p>Responder às questões de 1 a 6 da p. 57 do LD e preencher o esquema em “Hora de organizar o que estudamos”.</p> <p>Para 26/03</p>	<p>Para casa:</p> <p>Pesquise e registre em seu caderno os tipos de frase, quanto à:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. expressividade e entonação 2. presença ou ausência do verbo <p>Para 25/03</p>	<p>Para casa:</p> <p>Responda as questões das páginas 11 até 13 do seu Caderno de Atividades de Geografia.</p> <p>6ºB - quarta-feira (26/03) 6ºA - quinta-feira (27/03)</p>	<p>Para casa:</p> <p>Faça uma pesquisa sobre a terra roxa, preenchendo os itens da folha anexa.</p> <p>Para: 28/03 sexta-feira</p> 

