

GUIA DE ESTUDOS 6 – 9º ano do Ensino Fundamental Semana de 24 a 28 de março

Geografia	Língua Portuguesa	História	LIP
<p>Tema: Produção e Trabalho</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolver as questões 1 a 6 das páginas 14 e 15 do Caderno de Atividades.</p> <p>9º A para terça-feira 9º B para quarta-feira</p>	<p>Tema: Transitividade verbal</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios anexos.</p> <p>Para quinta-feira.</p>	<p>Tema: República das Oligarquias</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia atentamente o texto do exercício “Trabalhando com texto” da página 71 e responda as questões que se pedem em seu caderno.</p> <p><i>“Se a liberdade significa alguma coisa, será sobretudo o direito de dizer às outras pessoas o que elas não querem ouvir”.</i> <i>George Orwell, escritor inglês. 1903-1950</i></p> <p>Para terça-feira (Turma B) quarta-feira (Turma A)</p>	<p>Tema: Microconto</p> <p>Para casa:</p> <p>Complete os exercícios da seção “Comparando os contos” (páginas 69 e 70 de seu livro didático, exercícios 1, 2 e 3).</p> <p>Para sexta-feira.</p> <p>Atenção para a obra a ser adquirida para leitura trimestral: Título: E não sobrou nenhum Autora: Agatha Christie Editora: Globo Livros Tradução: Renato Marques de Oliveira À venda na biblioteca R\$50,00</p>

Língua Inglesa	Matemática	Arte	Ciências
<p>Subject: Life plans / Vacation Time</p> <p>Homework:</p> <p>1) Answer the exercises 3, 4 and, 5, on page 21. 2) Read the email on page 115 and answer all the exercises 1, 2 and, 3.</p> <p>9thA - Thursday 9thB – Friday</p>	<p>Tema: Radiação – racionalização de denominadores</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 30 a 35, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva copiando os enunciados, os exercícios do <u>livro didático</u>: p. 30 – ex. 43 p. 36 – ex. 4, 5 ex. 9 (use para o exercício,) $\sqrt{2} \cong 1,41$; $\sqrt{3} \cong 1,73$; p. 37 – ex. 16,17</p> <p>Data: 9A → 27/03 (Quinta-feira) 9B → 26/03 (Quarta-feira)</p>	<p>Tema: Arte realista</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Leia brevemente o texto das páginas página 197 a 199 de seu livro didático, que apresenta uma breve introdução sobre as características e as funções da arquitetura realista. 2. Em seguida, pesquise imagens de uma das construções citadas na internet, e atente-se às formas e funções desse tipo de arquitetura. 3. Em seu caderno de história da arte, anote em tópicos as características encontradas nas imagens, relacionando com o contexto histórico e a função da arquitetura realista. Foque nos materiais, tamanho, movimento de pessoas, e o que mais achar interessante (mínimo 5 linhas).</p> <p>Para: 9ªA - 27/03; 9ºB - 26/03.</p>	<p>Tema: Ficha sem consulta.</p> <p>Para casa:</p> <p>Faça um mapa mental com o conteúdo da ficha sem consulta em folha arquivo para entregar. Use cores, desenhos e coloque as principais informações no mapa mental. Estude para a ficha agendada sem consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelos atômicos - Estrutura do átomo. - Elementos Químicos e isótopos, isótonos e isóbaros. - Distribuição eletrônica - Tabela periódica - Ligações químicas <p>Data: 28/03 (sexta feira)</p>

