

## GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 31 de março a 4 de abril

Geografia	História	Matemática Financeira	Língua Portuguesa	Sociologia
<b>Tema:</b> Revisão	<b>Tema:</b> Egito Antigo.	<b>Tema:</b> Educação Financeira e Planejamento	<b>Tema:</b> Identificação de pressupostos e realização de inferências	<b>Tema:</b> Produção de conhecimento
<b>Para casa:</b>  Em seu caderno, escolha <u>um conceito por capítulo trabalhado</u> e explique-o em até três linhas. Capítulos: O mundo em rede. O Brasil nas redes globalizadas e o monopólio da informação. O rádio e a televisão no Brasil. A revolução desigual da informação.  <b>Para: 1/4</b>	<b>Para casa:</b>  1. (Unesp) Um dos mais antigos registros escritos conhecidos surgiu no Egito. A região foi também berço do Estado e da diferenciação social. Escrever requeria anos de aprendizado e apenas alguns poucos, como os escribas, dedicavam-se a essa tarefa. Nos dias atuais, o conceito de analfabetismo mudou. A Unesco adota a noção de analfabeto funcional: pessoa capaz de escrever e de ler frases simples, mas que não consegue usar informações escritas para satisfazer suas necessidades diárias e para desenvolver seu conhecimento. Explique para que servia a escrita no Egito antigo e relacione o conceito contemporâneo de analfabetismo com a ideia de exclusão social. 2. Leia com atenção o texto que se segue: A religião desempenhava um papel muito importante na vida dos antigos egípcios. Todos os aspectos da vida das pessoas eram regulados por normas religiosas. (...) No Antigo Egito, a religião deixou sua marca em quase todos os setores da vida: a arte era uma expressão de simbolismo religioso; a literatura e a filosofia estavam repletas de ensinamentos religiosos. PILETTI, Nelson e Claudino. História e Vida. São Paulo: Editora Ática, 3º vol., 1997, p. 65. Os egípcios acreditavam na existência da vida após a morte. Para eles, depois de julgada e absolvida pelo tribunal de Osiris, a alma vinha em busca do corpo. Qual a relação existente entre a religião e o processo de mumificação no Egito Antigo? <b>Para: 01/04</b>	<b>Para casa:</b>  Revise suas anotações da última aula e elabore uma lista com suas metas para curto, médio e longo prazo. Para cada meta, explique o que você pretende realizar e como planeja alcançá-la. Lembre-se de que a realização dessas metas pode ou não demandar recursos financeiros. Ao final, reflita e responda: qual é a diferença entre um sonho e uma meta? <u>Em uma folha para entregar!</u>  <b>Para quarta-feira, 02/04.</b>	<b>Para casa:</b>  Resolva os seguintes exercícios do livro de <u>Produção de Texto</u> : p. 49-53: 1, 2, 3, 5, 6 e 9. <b>Para quarta-feira.</b>  <u>IF – OGT</u> Traga a linha do tempo do conto “O sinaleiro”, de Charles Dickens. <i>Em folha de arquivo.</i> <b>Entrega: segunda-feira.</b>	<b>Para casa:</b>  1. Elabore um mapa mental com os conteúdos a serem estudados para a ficha de revisão trimestral. Atividade a ser realizada em uma folha arquivo. 2. <u>Estudar</u> para a ficha de revisão trimestral: Capítulo 1 – Produção do Conhecimento: uma característica fundamental das sociedades humanas; As diferentes formas de conhecimento; Conhecimento religioso; Conhecimento filosófico; Conhecimento do senso comum; Conhecimento científico; Conceito de Sociologia; Iluminismo; Positivismo; A lei dos três estágios; Relação entre indivíduo e sociedade no viés marxista; Karl Marx; Conceito de mais-valia; Conceito de reificação/coisificação; Classe burguesa; Classe proletária; <i>Revisar o caderno e os guias.</i> <b>Data: 31/03</b>

Química	Matemática	Filosofia	Física	Espanhol	Biologia
<b>Tema:</b> Balanceamento das equações químicas	<b>Tema:</b> Domínio, contradomínio e imagem de uma função	<b>Tema:</b> A condição humana	<b>Tema:</b> Funções do MRUV	<b>Tema:</b> Profissões	<b>Tema:</b> Bioquímica
<b>Para casa:</b>  Resolva a atividade entregue em sala.  <b>Para 31/3.</b>	<b>Para casa:</b>  Resolva no livro ou caderno (conforme considerar melhor) os exercícios complementares técnico 5 a 11 página 143 <u>É necessário apresentar as resoluções completas.</u> <b>Data: 4/04</b>	<b>Para casa:</b>  Responder todas as questões da página 36.  <b>Data: 31/03</b>	<b>Para casa:</b>  Livro 1 parte 1 Fazer os exercícios passados em sala  <b>Para: 03/04</b>	<b>Para casa:</b>  Resolva a atividade entregue em sala.  <b>Para 3/4.</b>	<b>Para casa:</b>  Estudar para ficha de revisão os componentes da matéria viva, principais elementos químicos dos seres vivos, substâncias químicas dos seres vivos (água, sais minerais, proteínas, carboidratos, lipídios e vitaminas) e doenças associadas a elas. <b>Para: 02/04 quarta-feira</b>

