

GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 31 de março a 4 de abril

História	Biologia	Geografia	Estudos políticos
<p>Tema: Reforma religiosa</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Até o século XVI a religião cristã (depois denominada católica) era a única na Europa Ocidental. Ela garantia, sem dúvida, a unidade da cristandade. No entanto, em 1517, Martinho Lutero dá início a uma nova religião, a religião Luterana. Como outras serão chamadas, genericamente, de protestantes.</p> <p>a) Identifique os principais aspectos da doutrina luterana.</p> <p>b) Pesquise quais são os países com maior população luterana no mundo.</p> <p>c) Pesquise sobre a atuação da religião luterana no Paraná e, especificamente, em Curitiba. Desde quando está na localidade e como é organizada. <i>A atividade deverá ser entregue em folha de arquivo. Pode ser feita em dupla.</i></p> <p>Para 04/04.</p>	<p>Tema: Classificação dos seres vivos e vírus</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para ficha de revisão o sistema de classificação de Lineu, categorias taxonômicas, classificação biológica e a teoria evolucionista e sistemática moderna. Vírus (características, estrutura, ciclos reprodutivos e principais viroses – Aids, gripe, raiva, caxumba, herpes, febre amarela e dengue).</p> <p>Para: 02/04 quarta-feira</p>	<p>Tema: Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>Em seu caderno, escolha <u>um conceito por capítulo trabalhado</u> e explique-o em até três linhas.</p> <p>Capítulos: A produção agropecuária brasileira. A especialização do campo. Soja e agricultura camponesa.</p> <p>Para: 1/4</p>	<p>Tema: Movimentos Sociais</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Faça uma leitura das páginas 10 e 191 e explique o que foi a Primavera de Praga.</p> <p>2. <u>Estudar</u> para a ficha de revisão trimestral: Capítulo 10 – Estratificação e desigualdades sociais; Conceito de estratificação social; Formas de estratificação social; Castas: um sistema de estratificação muito antigo; Sociedade de castas da Índia; Estamentos: estratificação social de um mundo em transição; Classes e desigualdades sociais; Conceito de “classe” para Marx; Conceito de “classe” para Weber; Conceito de “burocracia”; <i>Revisar o caderno e os guias.</i></p> <p>Data: 31/03</p>

Química	Matemática	Língua Portuguesa	Ética e cidadania	Espanhol	Física
<p>Tema: Temperatura de ebulição</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva a atividade entregue em sala.</p> <p>Para 31/3.</p>	<p>Tema: Progressão Geométrica</p> <p>Para casa:</p> <p>Progressão Geométrica Resolva no livro ou caderno (conforme considerar melhor) as questões relacionadas a seguir sobre PG: Exercícios propostos: páginas 92 e 93 (exercícios 62, 63, 64, 69, 75)</p> <p>Data: 04/04</p>	<p>Tema: Revisão: gêneros textuais</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios anexos.</p> <p>Para quarta-feira.</p>	<p>Tema: Ética e Moral</p> <p>Para casa:</p> <p><i>Trocando Ideias</i> – Responder à questão da página 351.</p> <p>Data: 31/03</p>	<p>Tema: Personajes famosos de países hispanohablantes</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva a atividade entregue em sala.</p> <p>Para 3/4.</p>	<p>Tema: Campo e força elétrica</p> <p>Para casa:</p> <p>Livro 1 parte 2 Fazer os exercícios passados em sala</p> <p>Para: 03/04</p>

