

## GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 31 de março a 4 de abril

Geografia	Sociologia	Língua Portuguesa	História	Matemática
<b>Tema:</b> Revisão	<b>Tema:</b> Política, Poder e Estado	<b>Tema:</b> <i>A falência</i> , de Julia Lopes de Almeida (primeira avaliação de leitura)	<b>Tema:</b> Belle Époque: Novas tecnologias e produção culturais	<b>Tema:</b> Geometria analítica - Inclinação
<b>Para casa:</b>  Em seu caderno, escolha um conceito por capítulo trabalhado e explique-o em até três linhas. Capítulos: Fixos, fluxos e a rede de transporte. Sistemas de transporte modais e infraestrutura no Brasil e no mundo. Modelos de industrialização e localização industrial.  <b>Para: 1/4</b>	<b>Para casa:</b>  1. Cite e explique as formas de exercício de poder. (Página 132 e 133) 2. Estudar para a ficha de revisão trimestral: Conceito de política em Aristóteles; Nicolau Maquiavel (Vida e Obra); Conceito de Política em Maquiavel; Conceito de Estado; Virtú e Fortuna; Características do Estado; Conceito de Política e Poder; Conceito de Estrutura e Superestrutura (marxista) Formas de estratificação; Conceito de Burocracia em Max Weber; Conceito de Estado no pensamento de Karl Marx, Max Weber e Emile Durkheim; Conceito de “classe” para Marx; Conceito de “classe” para Weber; Revisar o caderno e os guias. <b>Data: 31/03</b>	<b>Para casa:</b>  Conclua o segundo capítulo de <i>A falência</i> e, em folha de arquivo para entrega, elabore: <i>A árvore genealógica da família de Francisco Teodoro, bem como algumas das principais características dos personagens mencionados.</i>  <b>Entrega: quinta-feira.</b>	<b>Para casa:</b>  1) Defina Belle Époque. 2) Pesquise sobre os principais meios de comunicação e de transporte que foram criados no século XIX e que alteraram significativamente o ritmo e o estilo de vida das pessoas.  <b>Para: 01/04</b>	<b>Para casa:</b>  Resolva no livro ou caderno (conforme considerar melhor) as questões relacionadas a seguir sobre Geometria analítica: Exercícios propostos: páginas 127 e 128 (23 a 29)  <b>Data: 04/04</b>

Biologia	Química	Física	Filosofia	Inglês
<b>Tema:</b> Sistema digestório e nutrição	<b>Tema:</b> Cetonas; Ácidos carboxílicos; Éteres; Ésteres	<b>Tema:</b> Energia térmica	<b>Tema:</b> Filosofia grega no período clássico	<b>Tema:</b> Interpretação textual
<b>Para casa:</b>  Estudar para ficha de revisão os diferentes tipos de nutrientes (plásticos, energéticos e essenciais), doenças associadas à carência nutricional e sistema digestório (órgãos e funções).  <b>Para: 03/04 quinta-feira</b>	<b>Para casa:</b>  Resolva a atividade entregue em sala.  <b>Para 31/3.</b>	<b>Para casa:</b>  Livro 1 parte 3 Fazer os exercícios passados em sala  <b>Para: 03/04</b>	<b>Para casa:</b>  <i>Leitura Analítica – Da vida política à Política de Aristóteles – páginas 361 e 362.</i>  <b>Data: 31/03</b>	<b>Para casa:</b>  Resolva a atividade entregue em sala.  <b>Para entregar dia 02 de abril.</b>

