

GUIA DE ESTUDOS 7 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 31 de março a 4 de abril

Geografia	Arte	Ciências	Matemática
<p>Tema: Brasil – formação do território</p>	<p>Tema: Arte Bizantina</p>	<p>Tema: Vírus</p>	<p>Tema: Operações com números inteiros – divisão e potenciação</p>
<p>Para casa:</p> <p>Com base nas instruções dadas em sala, preencher a folha envelhecida com uma das opções abaixo: <u>Carta de Navegador:</u> Escreva uma carta imaginária como se fosse um explorador do século XV ou XVI, descrevendo a nova terra avistada. <u>Mapa Antigo:</u> Desenhe um mapa ao estilo dos exploradores da época, indicando os contornos da nova terra, rios, montanhas e possíveis pontos de interesse. <u>Desenhos Naturalistas:</u> Faça ilustrações das paisagens, animais e plantas encontradas nessa nova terra, como se fosse um naturalista registrando as descobertas para apresentar à Europa. <i>Não esqueça de colorir, contornar e elaborar a atividade com capricho!</i> Para 7A - terça-feira 7B - segunda-feira</p>	<p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leia brevemente o texto das páginas 60 e 61 de seu livro didático, que apresenta a razão das escolhas de representação na arte bizantina. 2. Em seguida, pesquise na internet os mosaicos bizantinos e escolha um que apresente algumas das características descritas no livro. 3. Faça um desenho com capricho que recrie o mosaico, destacando os elementos que caracterizam a arte bizantina, como cores e formas. Reproduza as proporções no seu trabalho. <p>Pinte com o material que preferir (lápiz de cor é recomendado), cobrindo todos os espaços em branco da folha. <i>Apresentar o desenho à professora no início da aula.</i> Para: 7ºA - 09/04; 7ºB - 11/04.</p>	<p>Para casa:</p> <p>Faça uma pesquisa sobre a Revolta da Vacina e anote em seu caderno o máximo de informações obtidas.</p>  <p>Para: 04/04 sexta-feira</p>	<p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leitura atenciosa da p. 36 até 38, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Realize as divisões a seguir: <ol style="list-style-type: none"> a) $(+ 49) : (- 7)$ b) $(- 144) : (+ 12)$ c) $(- 90) : (- 15)$ d) $(+ 48) : (+ 8)$ e) $(- 77) : (+ 11)$ f) $(+ 55) : (- 5)$ 3) Resolva copiando os enunciados, os exercícios do <u>livro didático</u>: p. 37 – ex. 75 e p. 38 – ex. 77 <p>Data: 7A → 04/04 (Sexta-feira) 7B – 03/04 (Quinta-feira)</p>

Língua Inglesa	Língua Portuguesa	História	LIP
<p>Subject: Study for the review ficha</p>	<p>Tema: Verbos – formas nominais</p>	<p>Tema: Renascimento</p>	<p>Tema: Análise de gráfico e tabela</p>
<p>Homework:</p> <p>Study from page 9 to 15, 112, 113 and 114. Vocabulary: places and prepositions of place. There to be (affirmative, negative, interrogative and short answers). Adverbs of frequency.</p> <p>7ºA: Thursday 7ºB: Friday</p>	<p>Para casa:</p> <p>Desenvolva a questão 6 da p. 17 do caderno de atividades.</p> <p>Para 01/04</p>	<p>Para casa:</p> <p>Análise a imagem da página 78 de seu livro didático e responda as questões em seu caderno. Bons estudos!</p> <p>Para quinta-feira (Turma B) sexta-feira (Turma A)</p>	<p>Para casa:</p> <p>Análise os gráficos e a tabela presentes nas pp. 58 e 59, registre as questões abaixo em seu caderno e responda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que os <u>gráficos</u> indicam? 2. Qual a principal razão para a leitura? 3. Qual fator mais influencia na hora de escolher um livro para ler? 4. Qual o perfil de leitores (base de leitores) entrevistados para produção da tabela? 5. Qual tipo de livro mais lido de acordo com os textos analisados? 6. Após análise dos textos informativos, o que mais o surpreendeu? <p>Para 02/04</p> <p><i>Leitura trimestral: “A mala de Hana” – Karen Levine, Editora Melhoramentos. À venda na biblioteca R\$45,00.</i></p>

