

GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 2 a 6 de março

História	Língua Portuguesa	Matemática
<p>Tema: Civilizações ameríndias</p> <p>Para casa:</p> <p>1. (FUVEST 2025) “Assim como os Maias, os demais povos da Mesoamérica também cultivavam o cacau com duas finalidades; a primeira e provavelmente mais antiga, era produzir uma bebida tônica e refrescante, dissolvendo em água as amêndoas torradas e moídas e adicionando-lhes diversas especiarias, inclusive pimenta; a segunda, que iria encher de surpresa os europeus, era produzir as próprias amêndoas, uma vez que elas, como veremos a seguir, eram a moeda corrente na região. Não havia qualquer contradição entre esses valores de uso e de troca, pois o cacau-bebida era consumido exclusivamente pelas elites (nobres, guerreiros e ricos comerciantes). Um dos principais objetivos da expansão imperial dos Astecas na direção sudeste, durante o século XV, havia sido o de controlar as regiões produtoras de cacau no istmo de Tehuantepec e no litoral sul da Guatemala.” PORRO, Antonio. Cacau e chocolate: dos hieróglifos maias à cozinha ocidental. Anais do Museu Paulista. v. 5. Jan/Dez 1997. p.281. Segundo o excerto, responda:</p> <p>a) De que modo o cacau era consumido pelos povos mesoamericanos antes da chegada dos europeus à América?</p> <p>b) Cite os dois usos do cacau mencionados no texto.</p> <p>c) Explique o papel do cacau como fator de distinção social e como motivação para o expansionismo territorial asteca.</p> <p>Para: 04/03</p>	<p>Tema: Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>Estude para a <u>Ficha de Revisão</u> (sem consulta) de sexta-feira:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Interpretação de textos;</i> <i>Gêneros textuais;</i> <i>Variedades linguísticas e preconceito linguístico;</i> <i>Gramática normativa e gramática internalizada;</i> <i>Classes de palavras (distinção entre substantivos, adjetivos e advérbios).</i> 	<p>Tema: Sequências</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para ficha sem consulta: Conceito de sequência Sequência finita Sequência infinita Termos de uma sequência Lei de formação de uma sequência Progressão aritmética Classificação de uma PA Termo geral de uma PA <i>Faça um resumo ou mapa mental dos conteúdos estudados – para entregar.</i></p> <p>Data: 03/03</p>

Química	Geografia	Filosofia	Espanhol	Física	Biologia
<p>Tema: Solubilidade</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: 2/3</p>	<p>Tema: Desenvolvimento da agropecuária</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda as questões de 1 a 4 das páginas 249 e 250 do livro.</p> <p>Data: 03/03/2026</p>	<p>Tema: Pré-Socráticos</p> <p>Para casa:</p> <p>Responder as questões 1, 2, e 3 em <i>atividades</i>, na página 329. Copiar os enunciados.</p> <p>Data: 04/03</p>	<p>Tema: Uso do subjuntivo</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a atividade entregue em sala.</p> <p>Para: 5/3</p>	<p>Tema: Conversão entre as escalas</p> <p>Para casa:</p> <p>Faça os exercícios das páginas 40 e 41: P1, P2, P3, P4, P5 e P6. Atividade a ser realizada no caderno.</p> <p>Para: 2/3</p>	<p>Tema: Desenvolvimento embrionário humano</p> <p>Para casa:</p> <p>Copie e responda em seu caderno as questões 23 a 28 das páginas 463 e 464 “Questões para exercitar o pensamento”.</p> <p>Para: 06/03 sexta-feira</p>

