

GUIA DE ESTUDOS 2 – 6º ano do Ensino Fundamental Semana de 2 a 6 de março

Geografia	História	LIP	Matemática
<p>Tema: Geógrafos</p> <p>Para casa:</p> <p>Orientações para o portfólio do geógrafo entregue em sala: Você vai montar o seu portfólio sobre o geógrafo estudado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observe que a primeira página contém apenas o texto com as informações. Ela deve ser usada para pesquisa e retirada das informações. 2. A segunda página é o modelo do portfólio. É nela que você vai organizar as informações para entregar à professora. 3. Você pode recortar a foto do geógrafo que está na primeira folha e colar no espaço indicado como "FOTO" na segunda folha. Se preferir, pode imprimir outra imagem ou desenhar. 4. No espaço "Nome", escreva o nome completo do geógrafo. 5. Preencha os campos seguindo esta ordem: Formação (onde estudou e o que estudou) Desafios (dificuldades que enfrentou) Contribuições (o que ele ou ela fez de importante para a Geografia) <p><i>Use letra caprichada e organize bem as informações. Não copie tudo: selecione as partes mais importantes do texto.</i></p> <p>Entregar apenas a segunda folha.</p> <p>Para entregar terça-feira 6º A; segunda-feira 6º B</p>	<p>Tema: História e as fontes históricas</p> <p>Para casa:</p> <p><i>Estamos trabalhando em sala o uso das fontes para o estudo de História. Agora é a sua vez de ser o historiador!</i></p> <p>Traga alguma fonte sobre algum parente próximo ou da família para uma análise em sala. Lembrando que as fontes podem ser visuais, orais, materiais ou escritas. Vamos lá! Uma foto antiga, uma carta, uma entrevista ou algum artefato importante são ótimas sugestões para um começo... Boa pesquisa, caro historiador!</p> <p>Para: Quarta-feira (Turma A) Quinta-feira (Turma B)</p>	<p>Tema: Elementos da narrativa</p> <p>Para casa:</p> <p>Finalizar a escrita do conto – <i>atividade iniciada em sala</i>. Se julgar necessário assistir novamente ao vídeo, acessando: encurtador.com.br/vYMP.</p> <p>Produza um texto com <u>mínimo de 12 e máximo de 15 linhas</u>, organizado em parágrafos, desenvolvendo claramente as informações.</p> <p>Entregar em folha separada com cabeçalho completo.</p> <p>Para entregar 6A – 05/03 6B – 04/03</p>	<p>Tema: Numeração decimal – ordens e classes</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leitura atenciosa da p. 21 até 25 do <u>livro didático</u>, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva copiando os enunciados, os exercícios do <u>livro didático</u>: p. 22 – ex. 20 e 27 p. 24 e 25 – ex. 32 e 35 <p>Data: 06/03 (Sexta-feira)</p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Subject: Special things</p> <p>Homework:</p> <p>Answer the exercises on pages 7 and 8 and 3, in the Student Book. <i>(Responda os exercícios das páginas 7 e 8 do livro do estudante).</i></p> <p>6 th A: Thursday 6 th B: Friday</p>	<p>Tema: Arte na Pré-História</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: 02/3</p>	<p>Tema: Hiperonímia, hiponímia e sinonímia.</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquise e registre em seu caderno o que é hiperonímia, hiponímia e sinonímia. Dê um exemplo para cada conceito pesquisado.</p> <p>Para 06/03</p>	<p>Tema: Rochas</p> <p>Para casa:</p> <p>Copie e responda em seu caderno a questão 2 (a, b, c e d) da página 38.</p> <p>Para: 05/03 quinta-feira</p>

