

## GUIA DE ESTUDOS 2 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 2 a 6 de março

Geografia	Língua Portuguesa	LIP	Matemática
<p><b>Tema:</b> Brasil - características gerais e países vizinhos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Separar as 10 últimas folhas do caderno de Geografia. Na primeira dessas folhas, escreva o título: “Geografia Encantada: Mapas para colorir” Em seguida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenhe ou imprima o contorno do mapa da América do Sul, com todos os países separados por fronteiras.</li> <li>– Cole o mapa na folha do caderno.</li> <li>– Pinte cada país com uma cor diferente.</li> <li>– Faça uma legenda organizada ao lado do mapa, indicando o nome de cada país e a cor utilizada.</li> </ul> <p>Capriche na organização, no uso das cores e na letra da legenda. Esse espaço será usado ao longo do ano para construirmos um “atlas” no caderno.</p> <p><b>Para terça-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Tempos e modos verbais</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Copiar (apenas enunciados), e responder no caderno às questões 1 e 2 presentes nas pp. 39 a 40.</p> <p><b>Para 04/03</b></p> <p>Estudar para ficha sem consulta de Português - <b>dia 06/03:</b> Flexão dos verbos Tempo Modo Pessoa Número Interpretação</p>	<p><b>Tema:</b> Texto de divulgação científica - resumo</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Retome a leitura do texto presente nas pp. 16 a 18 e dê continuidade a identificação do tópico frasal de cada parágrafo. Em seguida, elabore um resumo entre 12 e 15 linhas, com base nas orientações da professora.</p> <p><b>Para</b> <b>7A – 05/03</b> <b>7B – 04/03</b></p>	<p><b>Tema:</b> Revendo os números naturais</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 15 até 19, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva copiando os enunciados, os exercícios do <u>livro didático</u>: p. 19 – ex. 10 p. 20 – ex. 12 3) Determine <u>5 exemplos</u> de números inteiros: a) Positivos. b) Negativos.</p> <p><b>Data: 05/03 (Quinta-feira)</b></p>

Língua Inglesa	Arte	História	Ciências
<p><b>Subject:</b> Unusual towns</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Read the texts on page 12 and answer the exercises 1, 2, 3, and 4, in the Student Book.</p> <p><b>Due on: Friday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Arte Bizantina</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para: 06/3</b></p>	<p><b>Tema:</b> Idade Média</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda as questões 4 e 5 da página 08 de seu caderno de atividades para a próxima aula. Bons estudos.</p> <p><b>Para segunda-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Classificação dos seres vivos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Copie e responda em seu caderno a questão 1 (a, b e c) da página 81.</p> <p><b>Para: 05/03 quinta-feira</b></p>

