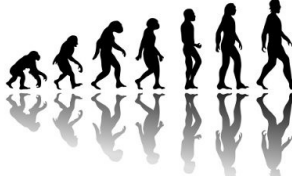


GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 23 a 27 de fevereiro

Geografia	História	Filosofia	Sociologia
<p>Tema: A era das redes</p> <p>Para casa:</p> <p>Parte 1 – Escolha 1 objeto do seu dia. Pode ser: celular, tênis, camiseta, alimento, fone, mochila, caderno, etc. Responda: 1. O que é o objeto? 2. Onde ele foi produzido (país ou região, se souber)? 3. Que redes foram necessárias para ele chegar até você? Parte 2 – Liste 2 situações do seu cotidiano que só acontecem por causa das redes globais. Exemplos (não usar os mesmos): usar GPS, comer alimentos importados. Explique por que cada uma é um exemplo de rede. Parte 3 – Responda em seu caderno: Você acha que todo mundo tem o mesmo acesso às redes tecnológicas? Por quê?</p> <p>Data: 24/02</p>	<p>Tema: Pré-história</p> <p>Para casa:</p> <p>1. (FGV) É comum que os livros e meios de comunicação representem a evolução do <i>Homo sapiens</i> a partir de uma sucessão progressiva de espécies, como na figura.</p>  <p>Observe o esquema de evolução humana acima Coloca-se na extrema esquerda da figura as espécies mais antigas, com braços longos e face se a figura adicionando, espécies mais recentes: os quase que totalmente eretos, finaliza-se com o homem moderno. Identifique se a imagem acima é apropriada ou não para representar o processo de evolução humana e justifique.</p> <p>2. Leia os textos abaixo e, depois, responda: https://www.dw.com/pt-002/lucy-o-f%C3%B3ssil-que-reescreveu-a-hist%C3%B3ria-da-humanidade/a-42478592 http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2016/08/lucy-famosa-australopithecus-provavelmente-morreu-em-queda.html https://exame.abril.com.br/ciencia/descoberta-do-esqueleto-de-lucy-faz-40-anos-hoje/ Quem era Lucy e qual a sua importância para os estudos de arqueologia e pré-história?</p> <p>PARA 24/02</p>	<p>Tema: A experiência do pensar filosófico</p> <p>Para casa:</p> <p>Assistir ao vídeo no youtube: <i>Eu maior?</i> https://youtu.be/V0gquwUQ-b0 . Após assistir ao documentário escolha dois depoimentos e faça uma reflexão sobre a sua percepção em relação a experiência de vida de cada uma das pessoas escolhidas. <i>Realizar esta atividade em folha arquivo para entregar.</i></p> <p>Data: 23/02</p>	<p>Tema: Produção de Conhecimento</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia os conteúdos das páginas 21, 22 e 23 e responda a seguinte questão da página 23: <u>Indique as formas de conhecimento existentes e explique as diferenças entre elas.</u></p> <p>Data: 23/02</p>

Química	Matemática	Língua Portuguesa	Espanhol	Física	Biologia
<p>Tema: Química nas atividades do dia a dia</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para 23/2</p>	<p>Tema: Linguagem dos conjuntos</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva em seu livro ou caderno os exercícios 1, 2, 3, 4 e 5 páginas 32 e 33.</p> <p>Data: 24/02</p>	<p>Tema: Funções da linguagem</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios anexos.</p> <p>Para sexta-feira, dia 27</p>	<p>Tema: Verbos ser e estar</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios anexos.</p> <p>Para dia 26</p>	<p>Tema: Transformação de Unidade; Algarismo significativo e Notação científica</p> <p>Para casa:</p> <p>Faça os exercícios propostos das páginas 37 e 38. <u>Atividade a ser realizada no caderno.</u></p> <p>Data: 23/02</p>	<p>Tema: Ciência e vida (Livro 1)</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia o texto: “Mulheres na Ciências” das páginas 46 e 47 e responda em seu caderno as questões 1, 2 e 3 da página 47.</p> <p>Para: 25/02 quarta-feira</p>

