

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 23 a 27 de fevereiro

Geografia	Matemática	História	Filosofia	Língua Portuguesa
<p>Tema: Histórico da preservação da natureza</p>	<p>Tema: GEOMETRIA ANALÍTICA – Distância entre dois pontos</p>	<p>Tema: Guerra de Secessão americana</p>	<p>Tema: Pré- Socráticos</p>	<p>Tema: Projeto de investigação: textos multimodais</p>
<p>Para casa:</p> <p>Responda em seu caderno: 1. O que significa a ideia de “natureza intocada”? 2. Por que os primeiros parques nacionais expulsavam moradores e povos indígenas? 3. Cite dois avanços importantes da política ambiental brasileira no século XX. 4. Mesmo com leis ambientais, por que ainda existem conflitos ambientais no Brasil?</p> <p>Data: 26/02</p>	<p>Para casa:</p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 102 até 107, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Determine a distância entre os pontos em cada item: a) A(- 2, 5) e B(4, - 3) b) C(3, 4) e D(8, 16) c) E(2, 1) e F(5, 3) 3) Resolva o exercício proposto em seu livro didático: p. 108 – ex. 5</p> <p>Data: 27/02 (Sexta-feira)</p>	<p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: 24/02</p>	<p>Para casa:</p> <p>Assistir ao vídeo no youtube: O que pensavam os primeiros Filósofos? https://youtu.be/aZPCNMx0rtE?si=oYncTcSC97sjRX5L . Após assistir ao vídeo anote os pontos principais sobre o que pensavam os filósofos Pré-socráticos e quais eram as suas principais ideias e objeto de investigação.</p> <p>Data: 23/02</p>	<p>Para casa:</p> <p>Prepara-se para as apresentações das charges e tirinhas, que começam na sexta-feira. Atenção aos critérios de avaliação: a) <i>mencionar quem é o autor do texto e qual é o contexto de publicação;</i> b) <i>parafrasear corretamente o conteúdo do texto;</i> c) <i>identificar os pressupostos necessários à realização das inferências;</i> d) <i>discriminar os elementos não verbais;</i> e) <i>descrever o processo de construção do humor/crítica.</i> As apresentações são individuais. 5 a 10 minutos. Na quarta-feira, você pode trazer sua charge/tirinha, a fim de iniciar a elaboração do trabalho em sala.</p>

Química	Inglês	Física	Sociologia	Biologia
<p>Tema: Hidrocarbonetos</p>	<p>Tema: Leitura e Interpretação de Texto (Aquisição de vocabulário)</p>	<p>Tema: Eletrização, Fio terra, eletroscópio e Lei de Coulomb</p>	<p>Tema: Trabalho</p>	<p>Tema: Filo Chordata – Vertebrados (Livro 2)</p>
<p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para 23/2</p>	<p>Para casa:</p> <p>Exercícios em anexo.</p> <p>Para o dia 25 de fevereiro.</p>	<p>Para casa:</p> <p>Faça os exercícios propostos das páginas 33, 40 e 48, P4, P5 e P8. Atividade a ser realizada no caderno.</p> <p>Data: 23/02</p>	<p>Para casa:</p> <p>Explique a concepção de trabalho no pensamento marxista.</p> <p>Data: 23/02</p>	<p>Para casa:</p> <p>Elaborar trabalho escrito sobre a classe de vertebrado escolhida (contendo introdução, desenvolvimento, conclusão e referências) e preparar apresentação em formato de slides (8 a 12 slides).</p> <p>Para: 24/02 terça-feira</p>

