


GUIA DE ESTUDOS 1 – 6º ano do Ensino Fundamental Semana de 23 a 27 de fevereiro

Geografia	História	Língua Inglesa	Matemática
<p>Tema: A Geografia está à nossa volta</p>	<p>Tema: História e as fontes históricas</p>	<p>Subject: English work</p>	<p>Tema: História dos números naturais e sistemas de numeração</p>
<p>Para casa:</p> <p>No caminho entre sua casa e a escola (ou outro trajeto que você faça com frequência), observe o que existe ao seu redor. Em uma folha, responda:</p> <ol style="list-style-type: none"> O que você vê da NATUREZA? Ex: árvores, rio, morro... O que você vê de AÇÕES DAS PESSOAS? Ex: comércios, casas, prédios... Que LUGARES você identifica? Ex: praça, mercado, hospital... <p>Desenhe um pequeno mapa simples do seu trajeto (não precisa ser perfeito!), mostrando: sua casa, sua escola, o caminho e pelo menos 5 elementos que você observou.</p> <p>Data: 6º A 24/02; 6º B 23/2</p>	<p>Para casa:</p> <p>Começamos nossos estudos sobre a História!! Reflita um pouco sobre o tema. Após isso, responda as questões a seguir. Bom trabalho, caro Historiador!</p> <ol style="list-style-type: none"> Explique o termo cultura. Quais são os tipos de fontes utilizadas na História? Segundo o que você estudou, os acontecimentos históricos possuem somente uma explicação? Justifique sua resposta.  <p>Para: Quarta-feira, dia 25 (Turma A) Para: Quinta-feira, dia 26 (Turma B)</p>	<p>Homework:</p> <p>English Work – Assessment Activity -Find ten English words that we commonly use in our daily lives. Search for them on product packaging, websites, magazines, newspapers, etc. -Cut out or print the words and paste them in your notebook. Example: Dove, jeans, ketchup...</p> <p>(Trabalho de Inglês – Atividade Avaliativa - Encontre dez palavras em inglês que usamos no dia a dia. Procure em embalagens de produtos, sites, revistas, jornais, etc. - Recorte ou imprima as palavras e cole-as no seu caderno. Exemplo: Dove, jeans, ketchup..).</p> <p>6thA: Thursday, 26/2 6thB: Friday, 27/2</p>	<p>Para casa:</p> <p>Utilize os apontamentos das nossas aulas para realizar as suas atividades.</p> <ol style="list-style-type: none"> Leitura atenciosa da p. 16 até 20 do <u>livro didático</u>, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. Escreva os números a seguir utilizando o <u>sistema de numeração egípcio</u>: a) 3 b) 45 c) 434 d) 2 026 Escreva os números a seguir utilizando o <u>sistema de numeração romano</u>: a) 6 b) 21 c) 165 d) 1 024 <p>Data: 27/02 (Sexta-feira)</p>

Arte	Língua Portuguesa	LIP	Ciências
<p>Tema: Arte na Pré-História</p>	<p>Tema: Variação linguística</p>	<p>Tema: Produção textual – Ficha 1 de LIP</p>	<p>Tema: Estrutura do planeta Terra</p>
<p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: 02/3</p>	<p>Para casa:</p> <p>Pesquise o que é variação linguística e registre em seu caderno um esquema evidenciando a diferença entre situação comunicativa, região e grupo social. Se preciso, consulte seu material didático.</p> <p>Para 27/02</p>	<p>Para casa:</p> <p>Produção da versão definitiva do texto iniciado em sala - progressão textual. Reescreva em folha separada o texto desenvolvido na aula do dia 11/02 para ser entregue para a professora. <i>Mínimo de 15 e máximo 18 linhas.</i></p> <p>Para 6ºA - quinta – 26/02 6ºB - quarta – 25/02</p>	<p>Para casa:</p> <p>Observe a estrutura interna do planeta Terra na página 17 de seu livro de Ciências. Em seguida, usando lápis de cor, pinte o planeta Terra e suas camadas internas (folha anexa).</p> <p>Para: 26/02 quinta-feira</p>

