



Lições de casa – 4ª semana – 2º ano  
Matemática e Ciências

**Segunda-feira - (16/3)**

Curitiba, 16 de março de 2026.

Apenas leia: Para resolver o problema arme e efetue a conta em seu caderno e não esqueça de responder à pergunta do problema.

- 1) Sofia tem uma coleção de lápis de cor. Ganhou 54 lápis de sua mãe e 12 de sua tia. Quantos lápis de cor Sofia tem ao todo?
- 2) O resultado é par ou ímpar?

**Terça-feira - (17/3)**

Curitiba, 17 de março de 2026.

- 1) Veja o exemplo e escreva os números por extenso.

Exemplo: 45 - quarenta e cinco

- 52 -
- 63 -
- 75 -
- 87 -
- 96 -
- 100 -

**Quarta-feira - (18/3)**

Curitiba, 18 de março de 2026.

- 1) Escreva os números abaixo usando algarismos:

- a) vinte e dois –
- b) trinta e seis –
- c) quarenta –
- d) cinquenta e oito –

**Quinta-feira (19/3) – Ciências**

Curitiba, 19 de março de 2026.

Procure no quadro nomes de seres vivo e não vivos conforme as imagens. Cole o anexo em seu caderno.

G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S

**Sexta-feira (20/3) – Ensino Religioso**



Lições de casa – 4ª semana – 2º ano  
Língua Portuguesa e Geografia

**Segunda-feira - (16/3)**

Curitiba, 16 de março de 2026.

1) Somente leia:

Cada pessoa tem um nome, que foi escolhido com muito carinho pelos seus pais. Além de nos identificar, o nosso nome carrega nossa história e um significado para cada família.

1) Escreva o seu nome e pinte somente as vogais de azul.

**Terça-feira - (17/3)**

Curitiba, 17 de março de 2026.

1) Escreva uma frase usando o ponto de interrogação.

**Quarta-feira - (18/3)**

1) Escreva o nome das figuras.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Quinta-feira (19/3) – Geografia**

Curitiba, 19 de março de 2026.

Apenas leia: Nós aprendemos sobre os vários tipos de hábitos e vestimentas e que com o passar dos anos as vestimentas são modificadas. Isto porque tudo depende do clima do lugar e dos costumes das pessoas.

1) Circule com as cores indicadas as vestimentas que mais combinam com cada clima. Cole o anexo em seu caderno.



**Sexta-feira (20/3) – Ensino Religioso**



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S



 CALOR

 FRIO

 CHUVA

