



Lições de casa – 4ª semana – 4º ano
Matemática e Ciências

Segunda-feira - (16/3)

Curitiba, 16 de março de 2026.

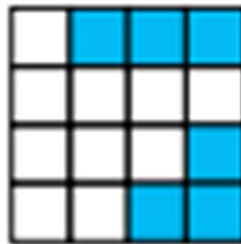
1) Copie e responda:

a) Maria foi ao cinema e levou a quantia de R\$ 50,00. Comprou uma entrada que custou R\$ 12,50, um pacote de pipoca que custou R\$ 10,00 e um copo de suco pelo valor de R\$ 7,50.

a) Quanto Maria gastou?

b) Quanto dinheiro sobrou?

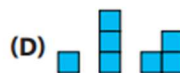
2) Ao chegar em casa, Maria decidiu completar este quebra-cabeça:



Ela tem 5 peças diferentes:



Quais dessas peças ela deve usar para completar o quebra-cabeça? Copie somente a alternativa correta.



Terça-feira - (17/3)

Curitiba, 17 de março de 2026.

1) A tabela abaixo tem 30 casas. Se forem pintadas somente as casas das linhas 3 e 6 e das colunas c e d, quantas casas sobrarão sem pintar? Copie somente a alternativa correta.

(A) 8

(B) 10

(C) 12

(D) 18

(E) 22

2) Copie e resolva:

a) $2560 - 1985 =$

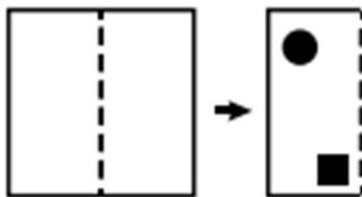
b) $23 \times 7 =$

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					

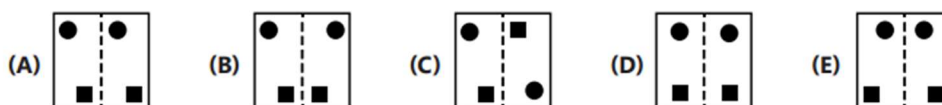
Quarta-feira - (18/3)

Curitiba, 18 de março de 2026.

1) Uma folha de papel foi dobrada pela metade. Em seguida, foram feitos um furo quadrado e um furo redondo na folha dobrada.



Como vai aparecer a folha depois que for desdobrada? Copie somente a alternativa correta.



2) A biblioteca da escola de Júlia recebeu 175 novos livros. Desses livros, 45 são de aventura, 53 são de suspense, 50 são de ficção e o restante são biografias. Qual é a quantia de livros de biografia recebidos?

Quinta-feira (19/3) – Ciências

Curitiba, 19 de março de 2026.

1) Faça uma ilustração representando as camadas da Terra.

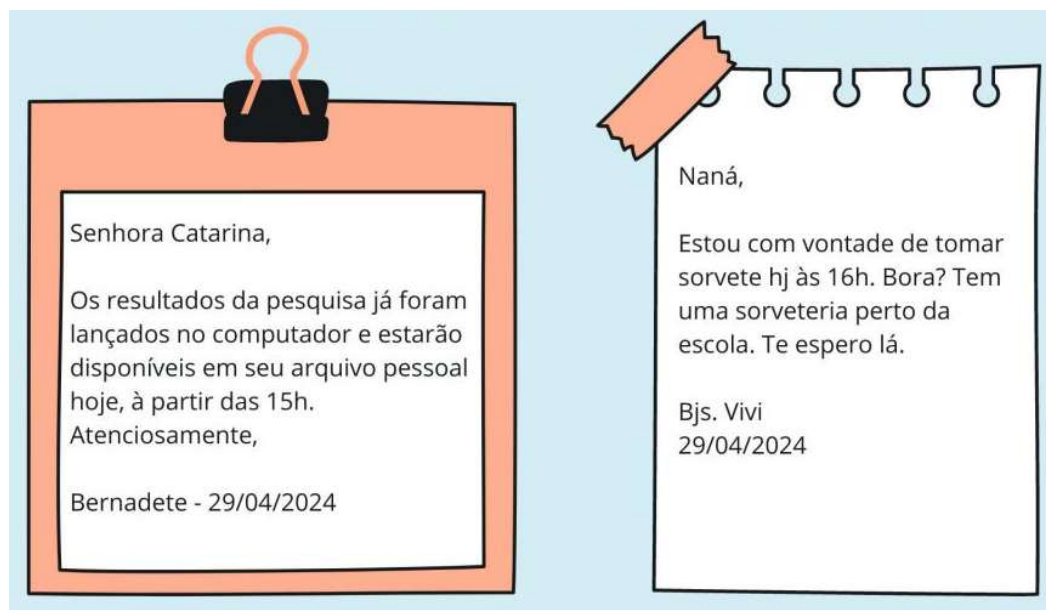
2) Explique, com suas palavras, por qual motivo não existem terremotos no território brasileiro.

Sexta-feira (20/3) – Ensino Religioso



Lições de casa – 4ª semana – 4º ano
Língua Portuguesa e Geografia

Texto para as lições da semana



Segunda-feira - (16/3)

Curitiba, 16 de março de 2026.

1) Cole o anexo de linguagem formal e informal em seu caderno de estudos.

2) O gênero textual da semana é recado.

a) Dos dois recados acima, qual é formal e qual é informal? Explique.

b) Escolha um dos dois recados e faça uma resposta para ele como se você fosse a pessoa que o recebeu.

Terça-feira - (17/3)

Curitiba, 17 de março de 2026.

1) Quem escreveu o primeiro recado? E quem o recebeu?

2) Quem escreveu o segundo recado? E quem o recebeu?

3) Copie e complete as frases a seguir com o “porquê” correto.

- _____ foi utilizada a linguagem informal neste texto?
- Foi utilizada a linguagem informal _____ era uma conversa entre amigas.
- Foi utilizada a linguagem informal neste texto _____?
- Queria entender o _____ de ter sido linguagem informal neste texto.

Quarta-feira - (18/3)

Curitiba, 18 de março de 2026.

1) No segundo recado foram utilizadas as palavras “sorvete” e “sorveteria”. Uma delas é substantivo primitivo e a outra derivado. Qual é qual?

2) Copie e faça a análise morfológica com os símbolos gramaticais na sentença a seguir.

Tem uma sorveteria **perto da** escola.

3) Em qual tempo verbal o verbo usado na sentença acima está?

4) Reescreva a sentença a seguir no tempo verbal futuro.

Eles tomaram sorvete perto da escola.

Quinta-feira (19/3) – Geografia

Curitiba, 19 de março de 2026.

1) Leia:

Pontos de referência são elementos de um ambiente que se destacam dentre os outros. Quando queremos explicar onde algo está, usamos pontos de referência. Exemplos: mercados, farmácias, padarias...

2) Copie e responda:

a) Por que os pontos de referência são importantes para nos ajudar a localizar lugares?

b) Dê um exemplo de um ponto de referência que você usa no seu dia a dia.

Sexta-feira (20/3) – Ensino Religioso

Linguagem formal

É mais elaborada e respeita as normas gramaticais. É utilizada em situações profissionais e acadêmicas. Também conhecida como linguagem culta.

Linguagem informal

É mais coloquial e espontânea. É utilizada em situações informais, como conversas entre amigos e familiares. Conhecida como linguagem coloquial.