



Lições de casa – 5ª semana - 5º ano
Matemática e Ciências

Segunda-feira - (16/3)

Curitiba, 16 de março de 2026.

O Zoológico de São Paulo costuma receber muitos visitantes. Ele foi inaugurado em abril de 1958, com pouco mais de 400 animais, e atualmente é considerado o maior zoológico do Brasil. A seguir, destacamos a população de animais no zoológico em 2019. Cole a imagem em seu caderno.



a) Qual é o total de animais do Zoológico de São Paulo?

b) A previsão em 2020 era de receber 36 animais de cada espécie. Qual será o novo total de cada animal?

Terça-feira - (17/3)

Curitiba, 17 de março de 2026.

a) Desenhe e transforme a fração $3\frac{7}{8}$ em fração imprópria.

b) Desenhe e transforme a fração $\frac{23}{5}$ em fração mista

c) Desenhe uma fração aparente.

Quarta-feira - (18/3)

Curitiba, 18 de março de 2026.

1) Uma escola tem 240 alunos. $\frac{3}{5}$ desses alunos participaram de um campeonato esportivo. Quantos alunos participaram do campeonato?

2) Fernando comprou uma caixa de bala para dividir com Davi e Mirella. A caixa tem 360 balas. $\frac{2}{9}$ dessas balas são de chocolate. O restante é dividido igualmente entre o sabor de maracujá e morango.

a) Fernando ficará com as balas de chocolate, Davi com as de maracujá e Mirella de morango. Quantas balas cada um receberá?

Quinta-feira (19/3) – Ciências

Curitiba, 19 de março de 2026.

Copie e responda:

1) O que é o movimento de rotação? Por que ele é importante?

2) Assinale **V** para alternativas verdadeiras, e **F** para falsas:

() Somente a Terra faz o movimento de translação.

() O movimento de translação quando completo, totaliza 1 ano.

() A rotação é o movimento que a Terra faz em torno do Sol.

a) Agora corrija as respostas incorretas:

3) Desenhe em seu caderno, conforme estudamos:

- O Planeta Terra repartido ao meio.
- Todas as camadas que o Planeta possui.
- Nomeie as camadas.

Sexta-feira (20/3) – Ensino Religioso



Lições de casa – 4ª semana – 5º ano
Língua Portuguesa e História

Leia o texto para realizar as tarefas da semana e cole em seu caderno.

Segunda-feira - (16/3)

Curitiba, 16 de março de 2026.

- 1) Como era a Terra no início de sua formação? Explique com suas palavras.
- 2) O que aconteceu com a Terra ao longo do tempo que permitiu mudanças em sua superfície?
- 3) Leia e copie:
“Após milhões de anos os primeiros seres marinhos evoluíram...”
O que significa a palavra **evoluíram** nesse contexto?

Terça-feira - (17/3)

Curitiba, 17 de março de 2026.

- 1) Onde surgiram as primeiras formas de vida no planeta Terra?
- 2) Segundo o texto, o que aconteceu com algumas plantas marinhas ao longo do tempo?
- 3) No trecho: “Com a acumulação de água da chuva surgiram os oceanos primitivos.”
a) Qual é o verbo da frase?
b) Em que tempo verbal ele está?
c) Substitua o verbo por outro que tenha sentido parecido.
d) Qual palavra da frase indica que esses oceanos se formaram no início da história da Terra?

Quarta-feira - (18/3)

Curitiba, 18 de março de 2026.

- 1) Encontre as palavras no diagrama. Elas podem estar na horizontal, vertical ou diagonal. Cole o anexo em seu caderno.
- 2) Depois de encontrar as palavras, escolha três delas e escreva uma frase sobre a formação da Terra. Em seguida, faça a análise morfológica, com símbolos gramaticais, da frase.

Palavras para encontrar no diagrama

TERRA	BACTÉRIAS
VIDA	ALGAS
OCEANOS	ROCHA
GASES	PLANTAS
ÁGUA	ATMOSFERA

Quinta-feira (19/3) – História

Curitiba, 19 de março de 2026.

Leia o texto. Cole em seu caderno.

Copie e responda:

- 1) Além do pau-brasil, qual outro recurso natural os portugueses buscavam encontrar no Brasil?
- 2) Para que era usado a madeira do pau-brasil pelos portugueses?
- 3) Se você pudesse usar o pau-brasil para fazer alguma coisa, o que faria?
- 4) O que você acha que os nativos brasileiros faziam com o pau-brasil antes de ser explorado pelos portugueses?

Sexta-feira (20/3) – Ensino Religioso

Q W T Y U I O P L K J H G F D
 A G H B A C T E R I A S L P O
 Z X C V B N M Q W E R T Y U I
 L K J H G F D S A Q W E R T Y
 P O I U Y T R E W Q A S D F G
 L A S D F G H J K L Z X C V B
 M N B V C X Z A S D F G H J K
 A T M O S F E R A P L Q W E R
 Q W E R T Y U I O P A S D F G
 R O C H A K L Z X C V B N M Q
 T Y U I O P A S D F G H J K L
 A L G A S W E R T Y U I O P A
 Q W E R T Y U I D A S F G H J



Naar fikandul/Shutterstock

Invertebrados: 23



Enrique Ramos/Shutterstock

Répteis: 565



Brandon Alma/Shutterstock

Anfibios: 251



Ondrej Prosidky/Shutterstock

Aves: 817



Pedro Camilo/Shutterstock

Mamíferos: 441