


GUIA DE ESTUDOS 5 – 6º ano do Ensino Fundamental Semana de 23 a 27 de março

Geografia	LIP	Língua Inglesa	Matemática
<p>Tema: Orientação</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolver as questões 10, 12, 13, 17 e 18 das páginas 11 a 15 do Caderno de Atividades.</p> <p>Para: terça-feira (6º A) Segunda-feira (6ºB)</p>	<p>Tema: Reescrita textual/literatura</p> <p>Para casa:</p> <p>Reescrever o texto corrigido pela professora, cuja devolutiva com orientação foi realizada e encaminhada durante as aulas de LIP da semana anterior.</p> <p>Ler os capítulos 1, 2 e 3 da obra “O príncipe e o mendigo” de Mark Twain.</p> <p>Para 6ºA: 26/03 6ºB: 25/03</p> <p><i>Leitura trimestral: “O príncipe e o mendigo” – Mark Twain, Editora Paulus. À venda na biblioteca R\$30,00.</i></p>	<p>Subject: Verb "to be" and personal pronouns</p> <p>Homework:</p> <p>1.Paste or draw eight images that represent people, animals, or objects, in a sheet of paper. (Cole ou desenhe oito imagens que representem pessoas, animais ou objetos em uma folha).</p> <p>2.For each image, write a sentence in English using the verb "to be" and the personal pronouns (I, you, he, she, it, we, you, and they) / Para cada imagem, escreva uma frase em inglês utilizando o verbo "to be" e um os pronomes pessoais (I, you, he, she, it, we, you, and they.)</p> <p>Example:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>It is a cat.</p> <p>3.Present your sentences to the class. / Apresente suas frases para a turma.</p> <p>6th A:Thursday 6th B: Friday</p>	<p>Tema: Multiplicação e divisão de números naturais</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 49 até 56 do <u>livro didático</u>, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos.</p> <p>2) Resolva copiando os enunciados, os exercícios do <u>livro didático</u>: p. 51 – ex. 37 p. 55 – ex. 46 e 48 p. 58 – ex. 63 p. 78 – ex. 5</p> <p>3) Resolva, no <u>caderno de atividades</u>, os exercícios indicados a seguir: p. 14 – ex. 7 p. 16 – ex. 14</p> <p>→ O item 2) deverá ser resolvido em seu caderno e o item 3) no caderno de atividades.</p> <p>Data: 27/03 (Sexta-feira)</p>

História	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Tema: A origem do ser humano</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda as questões 21 a 23 (somente a questão A) da página 17 de seu caderno de atividades.</p> <p>Para: Quarta-feira (Turma A) Quinta-feira (Turma B)</p>	<p>Tema: Arte da Pré-História no Brasil</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: 06/4</p>	<p>Tema: Tipos de frase: entonação/expressividade e pontuação</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquise e registre no caderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> Quais são os <u>4 tipos de frase?</u> Para cada tipo, escreva: <ol style="list-style-type: none"> definição pontuação um exemplo <p>Para 27/03</p>	<p>Tema: Solo</p> <p>Para casa:</p> <p>1) <u>Trazer</u> um objeto pequeno que caiba dentro de um copo plástico. Esse objeto deve ter uma textura interessante, pois será usado como molde para fazer uma réplica de fóssil. Para segunda-feira</p> <p>2) Faça uma pesquisa sobre a terra roxa, preenchendo os itens na <u>folha anexa</u>. Para: 26/03 quinta-feira</p>

