
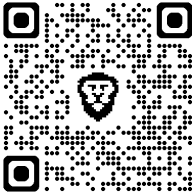


## GUIA DE ESTUDOS 5 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 23 a 27 de março

Geografia	LIP	Língua Inglesa	Matemática
<p><b>Tema:</b> Brasil - Formação do Território (mapas)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1. Trazer a carta feita em sala no papel envelhecido já pronta (para quem ainda não entregou). 2. Desenhar um mapa antigo do Brasil inspirado em mapas de Cantino e Lopo Homem. Usar apenas preto, amarelo e vermelho. Contorno em preto, detalhes em vermelho. 3. Incluir elementos antigos (rosa dos ventos, navios etc.) e aspectos fantasiosos, como nos mapas da época.</p> <p><b>Para terça-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Resumo - produção</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Finalizar a produção textual - resumo – material impresso entregue em sala. Ler até a página 14 do livro “A mala de Hana” de Karen Levine.</p> <p><b>Para</b> <b>7ºA: 26/03</b> <b>7ºB: 25/03</b></p> <p><i>Leitura trimestral: “A mala de Hana” – Karen Levine, Editora Melhoramentos. À venda na biblioteca R\$40,00.</i></p>	<p><b>Subject:</b> There to be /places</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Write about what there is in your neighborhood, city, or country. Then, write some sentences about them using <i>There is / There are</i>. <b>Example:</b> There is a park in my neighborhood. Post it on the padlet at the link: <a href="https://padlet.com/alessandragede/english-work-6p1antcpas8m32ve">https://padlet.com/alessandragede/english-work-6p1antcpas8m32ve</a></p>   <p><b>Due on Friday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Números inteiros – plano cartesiano</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 41, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva copiando os enunciados, o exercício 87 da p. 42 do <u>livro didático</u>. 3) Construa um plano cartesiano e localize os seguintes pares ordenados. Em seguida, indique em que quadrante cada par está localizado. A (-5, +3) B (5, -2) C (+4, 5) D (-3, -1)</p> <p><b>Data: 26/03 (Quinta-feira)</b></p>

Língua Portuguesa	Arte	História	Ciências
<p><b>Tema:</b> Tempos verbais – uso do presente/Usado do -AM e do -ÃO</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responder aos exercícios presentes nas pp. 11 a 13 do caderno de atividades.</p> <p><b>Para 25/03</b></p>	<p><b>Tema:</b> Arte bizantina - Arquitetura</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para: 10/4</b></p>	<p><b>Tema:</b> Ficha sem consulta</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Estudar para a ficha sem consulta: Absolutismo Guerra de Reconquista Renascimento</p> <p><b>Para terça-feira (Turma B) quarta-feira (Turma A)</b></p>	<p><b>Tema:</b> Vírus</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Faça uma pesquisa sobre a Revolta da Vacina e anote em seu caderno o máximo de informações obtidas.</p> <p><b>Para: 26/03 quinta-feira</b></p>

