



## GUIA DE ESTUDOS 5 – 8º ano do Ensino Fundamental Semana de 23 a 27 de março

Ciências	LIP	Língua Inglesa	Matemática
<p><b>Tema:</b> Ficha sem consulta</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Faça, em uma folha sulfite, um mapa mental com os conteúdos a serem estudados para a ficha. Utilize cores para destacar as informações e desenhos. Estude para a ficha sem consulta os seguintes conteúdos: Tipos de Reprodução (Sexuada e Assexuada) Sistema Genital masculino Sistema Genital Feminino Ciclo menstrual</p> <p><b>Data da ficha e entrega do mapa mental: 27/03</b></p>	<p><b>Tema:</b> Divulgação científica</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>De acordo com as características da Dissertação, leia no Caderno de Atividades o texto “O amor é cego – literalmente”, página 34 e responda às questões 1, 2 e 3 da mesma página.</p> <p><b>Para o dia 27 de março.</b></p> <p><i>Leitura trimestral: “Malala: a menina que queria ir para a escola” – Adriana Carranca, Companhia das Letrinhas. À venda na biblioteca R\$46,00.</i></p>	<p><b>Subject:</b> Comparative Adjectives – Research and Presentation</p> <p><b>Homework:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Choose a topic to compare two or more things. Here are some suggestions: Cities, countries, famous people, sports, animals, electronic devices, ....</li> <li>Search for interesting and creative facts about your topics to make your comparisons.</li> <li>Write six sentences using the comparative form of adjectives. Example: -American football is slower moving than soccer. -Soccer scoring points are lower than American football.</li> <li>Create a post or a PowerPoint presentation with pictures.</li> <li>Present it to the class in English.</li> <li>Post it on the padlet. Link:</li> </ol> <p></p> <p></p> <p><a href="https://padlet.com/alessandraede/english-work-rwj71cb4o97a022x">https://padlet.com/alessandraede/english-work-rwj71cb4o97a022x</a></p> <p><b>8 th A: Wednesday 8 th B: Thursday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Potenciação – propriedades das potenciações</p> <p><b>Para casa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leitura atenciosa da p. 30 até 32, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos.</li> <li>Resolva copiando os enunciados, os exercícios do <u>livro didático</u>: p. 30 – ex. 30 p. 31 – ex. 32 p. 32 – Explorar e descobrir</li> </ol> <p><b>Data: 20/03 (Sexta-feira)</b></p>

História	Arte	Geografia	Língua Portuguesa
<p><b>Tema:</b> Independência dos Estados Unidos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda as questões 1 (questão A), 2, 3 e 4 das páginas 23 a 25 de seu caderno de atividades.</p> <p><b>Para segunda-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Renascimento - Arquitetura</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para: 8A - 09/4 8B – 10/4</b></p>	<p><b>Tema:</b> Regionalizações Mundiais</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolver as questões das páginas 10 a 13 do Caderno de Atividades.</p> <p><b>Para quarta-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Vozes do Verbo (Revisão)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Tendo como base os nossos estudos sobre as Vozes do Verbo, responda no caderno, às atividades 1, 2 e 3, páginas 263 e 264, do Livro Didático.</p> <p><b>Para o dia 24 de março.</b></p>

