



GUIA DE ESTUDOS 5 – 9º ano do Ensino Fundamental Semana de 23 a 27 de março

Geografia	Língua Inglesa	Ciências	Matemática
<p>Tema: Globalização - Debate</p>	<p>Subject: Vision Board – My Future Goals</p>	<p>Tema: Ficha sem consulta</p>	<p>Tema: Operações com raízes e racionalização de denominadores</p>
<p>Para casa:</p> <p>1)No caderno, escreva o título: Globalização: vantagens e desvantagens no cotidiano 2)Escreva: Duas vantagens da globalização. Duas desvantagens da globalização. 3)Para cada uma delas (vantagens e desvantagens), você deve: – Explicar com suas palavras; – Dar um exemplo concreto do cotidiano. 4) Depois de fazer os quatro itens acima: – Procurar 1 notícia atual (site, jornal ou fonte confiável) – A notícia deve mostrar uma vantagem ou uma desvantagem da globalização 5)Fazer um resumo da notícia (mínimo 4 linhas).</p> <p>9A - segunda-feira 9B - terça-feira</p>	<p>Homework:</p> <p>1. Think about your future: What are your goals for your career, education, travel, personal life, and hobbies? 2. Cut out or print images and words that represent your dreams. 3. Write at least 6 sentences about it. 4. Prepare a short presentation about 2-3 minutes) in English explaining your choices. Be creative and share your dreams with the class! 5. Post it on the padlet.link:</p> <p>https://padlet.com/alessandraqaede/vision-board-ku8vhtxzp0amkas8</p> <p>Due on Friday</p>  	<p>Para casa:</p> <p>Faça, em uma folha sulfite, um mapa mental com os conteúdos a serem estudados para a ficha. Utilize cores para destacar as informações e desenhos. Estude para a ficha sem consulta os seguintes conteúdos: Modelos Atômicos Estrutura do átomo Íons: cátion e ânion Isótopos, isótonos e isóbaros Distribuição eletrônica - Diagrama de Linus Pauling</p> <p>Data da ficha e entrega do mapa mental: 27/03</p>	<p>Para casa:</p> <p>Resolva no <u>caderno de atividades</u> os seguintes exercícios p. 12 – ex. 18 p. 13 e 14 – ex. 23 <i>OBS 1: a resolução de todos os exercícios deve ser feita a lápis!</i> <i>OBS 2: se necessário, utilize uma folha anexa para apresentar todos os cálculos.</i></p> <p>Para quinta-feira, 26/03.</p>

História	Arte	LIP	Língua Portuguesa
<p>Tema: Primeira Guerra Mundial</p>	<p>Tema: Art nouveau – Gustave Klimt</p>	<p>Tema: Pesquisa: gênero terror</p>	<p>Tema: Termos da oração</p>
<p>Para casa:</p> <p>Responda as questões 1 a 4 (questão A) das páginas 25 a 27 de seu caderno de atividades.</p> <p>Para terça-feira (Turma A) quarta-feira (Turma B)</p>	<p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: 10/4</p>	<p>Para casa:</p> <p>A seguir, estão listados alguns dos mais famosos autores do gênero. Em seu caderno, anote alguns tópicos interessantes sobre a vida e a obra daqueles escolhidos por sua equipe. Essas informações serão utilizadas em um trabalho em grupo, a ser realizado <u>em sala</u>. Você pode trazer fotos do autor ou de capas de seus livros, a fim de elaborarmos nossa exposição. <i>Mary Shelley; Anne Rice; Edgar Allan Poe; Bram Stoker; Robert Louis Stevenson; Stephen King; H.P. Lovecraft</i></p> <p>Para segunda-feira.</p>	<p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios anexos.</p> <p>Para terça-feira.</p>

