

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Período de 30 de março a 10 de abril

Geografia	História	Biologia	Matemática
Tema: Revisão de conteúdos	Tema: I Reinado (1822-1831)	Tema: Sistema digestório Sistema respiratório	Tema: Áreas das principais figuras planas
Para casa: Responda as questões de revisão das páginas 484, 493, 508 e 518. Data: 09/04	Para casa: 1. “O anteprojeto tinha, além disso, um caráter marcadamente anticolonialista, expresso na forma de xenofobismo (ódio ao estrangeiro), especialmente contra os portugueses. A lusofobia (ódio aos portugueses) não era sem motivo: na Bahia, no Pará e na Cisplatina, as ameaças da recolonização persistiam. O “partido português” continuava ativo por toda parte. Nas ruas e nas praças, “brasileiros” e “portugueses” se enfrentavam. Seguindo o ideário liberal, o anteprojeto era ainda antiabsolutista. Procurou-se, nesse ponto, limitar ao máximo o poder de D. Pedro I, valorizando, em contrapartida, a representação nacional. Para isso, o anteprojeto declarava a indissolubilidade da Câmara, o veto apenas suspensivo do imperador e o controle das Forças Armadas pelo Parlamento e não pelo imperador. Assim, o essencial do poder ficava nas mãos do Legislativo.” a) A partir dos princípios defendidos pelo anteprojeto Constitucional, identifique e explique os motivos que levaram D. Pedro a não o aceitar e a fechar a Assembleia Constitucional. b) Aponte as principais diferenças existentes entre esse anteprojeto e a Constituição Outorgada de 1824. 2. (Fuvest-gv) Explique o processo político que resultou na abdicação de Dom Pedro I em 1831. Para: 07/04	Para casa: Estudar para ficha de revisão: Alimentos e nutrientes Sistema digestório Processo de digestão Doenças relacionadas ao sistema digestório (pág. 479 – 481) Sistema cardiovascular Para: 31/03 terça-feira Ilustre em seu caderno o sistema respiratório humano e indique: cavidades nasais, faringe, laringe, boca, epiglote, traqueia, brônquios, bronquíolos, pulmão e diafragma. Em seguida, explique como ocorre o processo de ventilação pulmonar. Para: 07/04 terça-feira	Para casa: 1) Leitura atenciosa das p. 826 até 836, do livro 2 – parte 2, para auxiliar na resolução dos exercícios. 2) Resolva os exercícios de seu <u>livro didático</u> : p. 831 – ex. 62 p. 832 – ex. 64, 64, 66 p. 839 – ex. 78 (item a) Data: 10/04 (Sexta-feira)

Química	Língua Portuguesa	Filosofia	Inglês	Física	Sociologia
Tema: Fenóis	Tema: Revisão: concordância e regência	Tema: Filosofia Moderna	Tema: Leitura e interpretação	Tema: Potencial elétrico	Tema: Gênero, sexualidades e identidade
Para casa: Fazer a ficha entregue em sala. Para: 30/3	Para casa: Resolva os seguintes exercícios de seu livro de Gramática : p. 630: <i>exercícios 1 e 2</i> ; p. 631-632: <i>exercícios 8 e 10</i> . Para quarta-feira, 8 de abril. <i>Observação: início da leitura de O sol na cabeça em 01/04. Adquira o livro! Próxima aula de leitura: 09/04.</i>	Para casa: Cite e explique as características do pensamento moderno. (página 425) Data: 6/4	Para casa: Atividades em anexo. Para o dia 1º de abril.	Para casa: Faça os exercícios propostos das páginas 110 e 111: P46, P47 e P48. Atividade deve ser realizada no caderno. Data: 09/04	Para casa: Leia a p. 333 de seu livro e explique de que forma o advento da sociedade capitalista contribuiu para a legitimação da dominação masculina. Data: 6/4

