

## GUIA DE ESTUDOS 6 – 6º ano do Ensino Fundamental Período de 30 de março a 10 de abril

Geografia	História	Língua Portuguesa	Matemática
<b>Tema:</b> Revisão de conteúdos	<b>Tema:</b> Mesopotâmia	<b>Tema:</b> Tipos de frase Linguagem na construção do texto	<b>Tema:</b> Situações-problema e as quatro operações
<b>Para casa:</b>  Responda as questões: páginas 30 e 31. 8 a 12 das páginas 38 e 39. Preencha o Esquema-Resumo das páginas 40 e 41 do livro didático.  <b>Data: 06/04 6B</b> <b>07/04 6A</b>	<b>Para casa:</b>  Leia o texto a seguir e depois responda. <i>Tanto o Eufrates como Tigre nascem nas terras altas da Armênia (na atual Turquia) e correm para o sul até se juntarem e desaguarem no golfo pérsico. Em seu caminho deixam uma planície de terra férteis onde é possível praticar uma agricultura irrigada cultivo de grãos como trigo, cevada, sésamos, tamareiras e várias outras plantas. A presença da água possibilitou a ocupação, mais constante do território mesopotâmico e fez da região um polo atrativo para outras populações.</i> Rede, Marcelo. <b>A Mesopotâmia</b> , São Paulo, 1997. P. 8. (Que História é essa?) a) Explique por que a Mesopotâmia é conhecida <i>como terra entre rios</i> b) Relacione a presença dos Rios Tigre e Eufrates com a ocupação da Mesopotâmia. c) Segundo o texto, que vantagens a existência de água proporcionou à região da Mesopotâmia?  <b>Para: Quarta-feira, 8/4 (Turma A)</b> <b>Quinta-feira, 9/4 (Turma B)</b>	<b>Para casa:</b>  Responda em seu <i>caderno de atividades</i> as questões das pp. 13 a 15. <b>Para</b> <b>6ºA: segunda-feira – 30/03</b> <b>6ºB: quarta-feira – 01/04</b>  Com base na leitura realizada do texto das pp. 54 e 55, responda às questões presente na p. 57 (questões de 1 a 6). <b>Para sexta-feira – 10/04</b>	<b>Para casa:</b>  1) Leitura atenciosa das anotações feitas no caderno e das p. 62 até 64 do <u>livro didático</u> , para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva copiando os enunciados, os exercícios do <u>livro didático</u> : p. 64 – ex. 89 p. 79 – ex. 10 e 12 3) Faça a leitura do texto “Pão de Açúcar – um passeio inesquecível” das p. 74 e 75 e resolva, <u>copiando os enunciados</u> , os exercícios do <u>livro didático</u> : p. 75 – ex. 2, 3, 4 e 5 4) Resolva, no <u>caderno de atividades</u> , os exercícios indicados a seguir: p. 18 – ex. 19 p. 19 – ex. 28 → Os itens 2 e 3 do guia deverão ser resolvidos em seu caderno e o item 4 deverá ser resolvido no caderno de atividades.  <b>Data: 10/04 (Sexta-feira)</b>

Língua Inglesa	Arte	LIP	Ciências
<b>Subject:</b> Countries vocabulary	<b>Tema:</b> Arte da Pré-História no Brasil	<b>Tema:</b> Crônica	<b>Tema:</b> Litosfera - Solo
<b>Homework:</b>  Read the text on page 22, and answer the exercises 1, 2 and 3 p. 117, in the workbook. <b>6th A: April 1st - 6th B: March 31st</b>  Do the exercises on page 117, in the workbook. <b>6th A: April 9th - 6th B: April 10th</b>	<b>Para casa:</b>  Fazer a ficha entregue em sala.  <b>Para: 06/4</b>	<b>Para casa:</b>  1) Leia o texto presente nas pp. 54 e 55 e responda às questões presente nas pp. 56 e 57 (questões de 1 a 7). 2) Ler os capítulos de 8 a 15 da obra “O príncipe e o mendigo” de Mark Twain.  <b>6ºA: quinta-feira – 09/04</b> <b>6ºB: quarta-feira – 08/04</b>	<b>Para casa:</b>  Em seu caderno, resolva as questões 1 a 5 da página 58.  <b>Para: 09/04 quinta-feira</b>

