

## GUIA DE ESTUDOS 6 – 8º ano do Ensino Fundamental Período de 30 de março a 10 de abril

Geografia	História	LIP	Matemática
<p><b>Tema:</b> Ficha sem consulta - regionalizações mundiais</p>	<p><b>Tema:</b> Revolução industrial</p>	<p><b>Tema:</b> Linguagem Poética</p>	<p><b>Tema:</b> Potenciação – propriedades das potenciações</p>
<p><b>Para casa:</b></p> <p>Estudar os conteúdos indicados e elaborar um mapa mental em uma folha sulfite separada, que <u>será utilizado na ficha sem consulta</u> Conteúdos: Região e regionalização (definição). Regionalizações Continental, Histórica, do Imperialismo e Sistêmica/ Guerra-fria (contexto, critérios e regiões de cada).</p> <p><b>Ficha e Guia: 01/04</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda as questões 26 e 28 das páginas 20 e 21 de seu caderno de atividades. Bons estudos!</p> <p>“Os dias talvez sejam iguais para um relógio, mas não para um homem.” Michel Proust, pensador francês. 1871-1922</p> <p><b>Para segunda-feira, dia 6/4</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia o poema “No meio do caminho”, de Carlos Drummond de Andrade, presente no Livro Didático, página 20 para responder às questões 1, 2, 3, 4, 5 e 6, página 21.</p> <p><b>Para dia 7 de abril.</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa das p. 30 até 36, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva copiando os enunciados, os exercícios do <b>livro didático</b>: p. 30 – ex. 31 p. 32 – ex. 34 p. 36 – ex. 36 3) Faça um <b>quadro-resumo</b> com as observações de todas as propriedades de potenciação que estudamos em nossas aulas.</p> <p><b>Data: 08/04 (Quarta-feira)</b></p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p><b>Subject:</b> Review Ficha</p>	<p><b>Tema:</b> Renascimento - Arquitetura</p>	<p><b>Tema:</b> Tipos de Predicado</p>	<p><b>Tema:</b> Reprodução humana</p>
<p><b>Homework:</b></p> <p>Read the text “Earth has it all” on page 22. Answer the exercises on page 1, 2, and 3. <b>8<sup>th</sup> A: March 30<sup>th</sup> - 8<sup>th</sup> B: March 31<sup>st</sup></b></p> <p>Study from page 9 to 15, 112, 113 and 114. Grammar: The <b>comparative form</b> of short and long adjectives. The use of (not) <b>as....as</b>. Vocabulary: Long and short adjectives. Festivals. <b>8<sup>th</sup> A: April 8<sup>th</sup> - 8<sup>th</sup> B: April 9<sup>th</sup></b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para: 8A - 09/4 8B – 10/4</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p><i>Conforme estudamos, o predicado da oração é um dos termos essenciais que informa algo sobre o sujeito ou indica uma ação/estado, compreendendo tudo na oração que não seja o sujeito.</i> Partindo dessa ideia, leia as informações da página 27, presentes no Caderno de Atividades para responder às questões 1, 2, 3 e 4, páginas 28 e 29.</p> <p><b>Para o dia 31 de março.</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Copie no caderno e faça os seguintes exercícios <u>com enunciado</u>: p. 81 ex. 5, 6 (copiar apenas as alternativas verdadeiras), 7 e 8.</p> <p><b>Data: 10/04 (sexta feira)</b></p>

