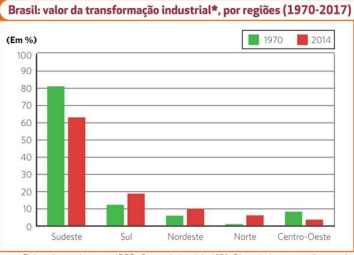


GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Período de 22 a 30 de abril

| Geografia | História | Matemática | Química | Física |
|--|--|---|---|---|
| <p>Tema: Indústria no mundo e no Brasil</p> <p>Para casa:</p> <p>Copie em seu caderno e responda-as.</p> <p>1. Explique por que as novas tecnologias da revolução técnico-científica possibilitaram a descentralização da produção industrial e de outras atividades econômicas.</p> <p>2. Observe o gráfico e responda às questões.</p>  <p><small>Elaborado com base em: IBGE. Censos industriais, 1970. Disponível em: www.ibge.gov.br; IBGE. Pesquisa Industrial Anual, 2017. Disponível em: https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/24759-industria-gera-1-5-milhao-de-empregos-em-quatro-anos. Acessos em: abr. 2020.</small></p> <p>*O valor da transformação industrial é um indicador calculado pelo valor bruto da produção menos os custos das operações. Ele serve como uma aproximação do valor adicionado pela atividade industrial.</p> <p>a) Identifique e explique o processo registrado no gráfico.</p> <p>b) Quais as duas regiões que registraram as maiores taxas de crescimento?</p> <p>Data: 30/04</p> | <p>Tema: II Reinado (Economia e Sociedade e Política Interna e Externa)</p> <p>Para casa:</p> <p>1) (UFRRJ) "Ora, dissei-se: não é isto uma farsa? Não é isto um verdadeiro absolutismo, no estado em que se acham as eleições no nosso país? (...) O poder moderador pode chamar a quem quiser para organizar ministérios; esta pessoa faz a eleição porque há de fazê-la; esta eleição faz a maioria. Eis, aí está o sistema representativo do nosso país!" (Nabuco de Araújo, discurso ao Senado (17/07/1868), citado no Manifesto Republicano de 1870.) Tido como ponto de partida para o movimento de 15/11/1889, o Manifesto, em sua crítica ao funcionamento das instituições políticas do Império, questiona o Poder Moderador e o sistema parlamentar vigentes na época.</p> <p>a) Aponte o responsável pelo exercício do Poder Moderador, segundo a Constituição de 1824.</p> <p>b) Explique, a partir do texto, o porquê de diversos historiadores considerarem o sistema parlamentar brasileiro, de então, um "parlamentarismo às avessas."</p> <p>2) Identifique as causas da Guerra do Paraguai, conflito que tem início no ano de 1865.</p> <p>Para: 22/04</p> | <p>Tema: Geometria analítica e geometria espacial</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Estudar os conteúdos para a o Simulado do dia 23: <u>GA</u> - Distância entre 2 pontos; ponto médio; baricentro; condição de alinhamento de pontos; posição relativa das retas; retas perpendiculares; equações paramétricas. <u>GE</u> - Áreas de figuras planas; Poliedros - prismas; Relação de Euler; Volume dos prismas - relação com a capacidade.</p> <p>2) Concluir os exercícios da atividade sobre Equações paramétricas, iniciada na aula do dia 14/04.</p> <p>Data: 28/04</p> | <p>Tema: Simulado</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para o Simulado do dia 23/04: Grupos orgânicos substituintes e radicais; Nomenclatura de hidrocarbonetos ramificados; Álcoois; Fenóis; Aldeídos; Cetonas; Ácidos carboxílicos; Ésteres orgânicos; Éteres; Aminas; Amidas.</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: 24/4</p> | <p>Tema: Campo e potencial elétrico de um condutor esférico</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para o Simulado do dia 23:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processos de eletrização: atrito, contato e indução; - Lei de Coulomb; - Campo elétrico; - Potencial elétrico; - Trabalho de força elétrica; - Potencial elétrico num condutor esférico e - Campo elétrico num condutor esférico <p>Fazer exercícios propostos das páginas 143 e 144 - P74, P75 e P76a</p> <p>Data: 27/04</p> |

| Biologia | Língua Portuguesa | Inglês |
|---|---|---|
| <p>Tema: Sistema imunitário Sistema respiratório</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para o <u>simulado</u>: sistema imunitário (sangue e defesas corporais), sistema linfático, imunização ativa e passiva. Para: 23/04 quinta-feira</p> <p>Faça em seu caderno as atividades 1 a 4 da página 540 e 8 a 15 da página 541. Para: 28/04 terça-feira</p> | <p>Tema: Estrutura da dissertação argumentativa</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia a proposta da FUVEST, reproduzida nas páginas 486 e 487 de seu livro de Produção de texto. Em seguida, responda às questões 1 e 2 da p. 488.</p> <p>Para quinta-feira, 30/04.</p> | <p>Tema: Leitura e Compreensão de texto</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a atividade entregue em sala.</p> <p>Para o dia 22 de abril</p> |

