

## GUIA DE ESTUDOS 8 – 8º ano do Ensino Fundamental Período de 22 a 30 de abril

Língua Inglesa	História	LIP	Matemática
<b>Subject:</b> Superlative form of adjectives group work	<b>Tema:</b> Revolução Francesa	<b>Tema:</b> Gênero Textual – Texto de divulgação científica	<b>Tema:</b> Notação científica
<b>Homework:</b>  Let's create a challenge game about world records. If you have a Guinness World Record book, bring it to next class. If you prefer, you can search about four records and take notes in your notebook. Remember to use the superlative adjectives. <b>8<sup>th</sup> A: April 22<sup>nd</sup> - 8<sup>th</sup> B: April 23<sup>rd</sup></b>  Create <b>4 multiple-choice questions</b> about world records. Hand the game to the teacher. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Write clear questions</li> <li>✓ Use superlatives</li> <li>✓ Include 3 answer options (a, b, c)</li> <li>✓ Circle or m the correct answer</li> </ul> Example: The blue whale is the largest animal in the world. How long can it grow? a) 20 meters b) 30 meters <input checked="" type="checkbox"/> c) 40 meters <b>8<sup>th</sup> A: April 29<sup>th</sup> - 8<sup>th</sup> B: April 30<sup>th</sup></b>	<b>Para casa:</b>  1) Analise os pontos principais da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão e aponte as inovações que trazia em relação ao Antigo Regime. LINK DA DECLARAÇÃO: <a href="https://br.ambafrance.org/A-Declaracao-dos-Direitos-do-Homem-e-do-Cidadao">https://br.ambafrance.org/A-Declaracao-dos-Direitos-do-Homem-e-do-Cidadao</a> 2) A segunda fase da Revolução Francesa é conhecida como fase radical (ou do Terror). Explique as características do governo francês nesse período. 3) Comente a frase: A Revolução Francesa é considerada um dos mais importantes marcos da História.  <b>Para segunda-feira, dia 27/04</b>	<b>Para casa:</b>  Estudar para a ficha sem consulta, que será <b>dia 28 de abril</b> . <u>Linguagem Poética</u> (Revise os poemas de Manuel Bandeira e Carlos Drummond de Andrade, que estudamos em sala de aula); <u>Coesão e Coerência e Tipos e Gêneros textuais</u> .  No Livro Didático, leia o Texto 1 – “Águas subterrâneas também estão em risco”, página 166, para responder no caderno, as questões de 1 a 8, páginas 168 e 169. <b>Para o dia 28 de abril.</b>	<b>Para casa:</b>  1) Leitura atenciosa da p. 37 até 39, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva copiando os enunciados, os exercícios do <u>livro didático</u> : p. 38 – ex. 51 p. 40 – ex. 54 p. 56 – ex. 7 3) Pesquise em outras fontes, internet, 3 situações no cotidiano que usamos notação científica. Indique a fonte de sua pesquisa.  <b>Data: 29/04 (Quarta-feira)</b>

Arte	Língua Portuguesa	Geografia	Ciências
<b>Tema:</b> Ficha agendada sem consulta	<b>Tema:</b> Verbos de Ação e Verbos de Ligação	<b>Tema:</b> Demografia	<b>Tema:</b> Gravidez na adolescência.
<b>Para casa:</b>  1) Estudar para a ficha agendada sem consulta: Pintura flamenga Renascimento - Arquitetura Livro (págs. 94 -101) Anotações no caderno e guias 2) Fazer a ficha entregue em sala.  <b>Para: 8A - 23/4</b> <b>8B – 24/4</b>	<b>Para casa:</b>  No Livro Didático, leia o quadrinho da Mafalda para responder no caderno às questões 2, 3, 4 e 5, páginas 149 e 150.  <b>Para o dia 24 de abril.</b>	<b>Para casa:</b>  Resolver as páginas 14 a 21 do Caderno de Atividades.  <b>Para: 29/4</b>	<b>Para casa:</b>  Fazer a atividade entregue em sala.  <b>Data: 30/04 (sexta feira)</b>

