

GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Período de 1º a 12 de junho

Língua Portuguesa	História	Química	Geografia
<p>Tema: Formas de narrar</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia o conto “O primeiro beijo”, de Clarice Lispector, disponível no anexo, e resolva as questões abaixo em seu caderno:</p> <p>1. A história do conto se refere a ações que acontecem em dois tempos diferentes. Que tempos são esses?</p> <p>2. Como o conto explora o duplo sentido da palavra “sede”?</p> <p>3. Explique a última frase (“Ele se tornara homem”), tendo em vista o relato contido dentro do conto.</p> <p>4. Sublinhe no texto um trecho em que tenha sido usado o discurso direto, um em que tenha sido usado o discurso indireto e um em que a opção tenha sido o discurso indireto livre.</p> <p>Para sexta-feira (12/06).</p>	<p>Tema: Grécia Antiga: períodos pré-homérico, homérico e arcaico</p> <p>Para casa:</p> <p><u>Estude para a ficha sem consulta</u> que será dia 2/6: Egito Antigo e Mesopotâmia.</p> <p>1) Mais recentemente, o cinema americano apostou na retomada do gênero épico e filmou <i>Alexandre</i> e <i>Tróia</i>. Esse segundo filme baseia-se na obra <i>Iliada</i>, de Homero (VIII a.C.). A partir dos dados de seu livro de <u>literatura e de pesquisa na internet</u>, responda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é o gênero épico? - Quais são as características de um herói épico? - Qual a história narrada na <i>Iliada</i>? - Quem foi Homero? <p>2) (Fuvest) A cidade e o Estado não surgiram na Grécia antiga. Mas a Pólis, entre os séculos VIII e III a.C., foi uma criação especificamente grega.</p> <p>a) Indique as instituições básicas da Pólis. b) Comente sua especificidade e sua importância histórica.</p> <p>Para: 09/06 1B e 10/06 1A</p>	<p>Tema: Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Fazer a ficha entregue em sala. 2) Estudar para a Ficha de Revisão:</p> <p>O nível macroscópico e o nível submicroscópico; A natureza elétrica da matéria; Modelo atômico de Rutherford; Íons; Espectros atômicos; Modelo atômico de Bohr; Algumas aplicações do modelo de Bohr; Modelo de subníveis de energia.</p> <p>Para: 8/6</p>	<p>Tema: Ficha de Revisão - 2o trimestre</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia os conteúdos indicados no livro e elabore em seu caderno um resumo de revisão dos seguintes temas para estudar para a ficha: Curvas de nível. Terra: idade e evolução; A escala de tempo geológico; A formação da Terra; A separação dos continentes; Teoria da Tectônica de Placas; Os objetos sociais e a escala de tempo geológico; Desastres naturais; Recursos Naturais. No resumo, <u>inclua também informações importantes que foram trabalhadas em aula</u> e registradas no seu caderno, caso elas não estejam detalhadas no livro.</p> <p>Data da ficha e entrega do resumo: 09/06</p>

Filosofia	Matemática	Espanhol	Física	Sociologia	Biologia
<p>Tema: Trabalho e Lazer</p> <p>Para casa:</p> <p>Responder as questões 1,2 e 3 4 em “QUESTÕES” na página 64.</p> <p>Data: 01/06</p>	<p>Tema: Função</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva a atividade em anexo utilizando lápis e, para ampliar sua compreensão sobre o processo de produção de papel, realize a leitura das páginas 198 e 199 do livro didático.</p> <p>Data de entrega: 02/06</p>	<p>Tema: Leitura e interpretação</p> <p>Para casa:</p> <p>Leitura e interpretação de texto "Ley n° 342" p. 38, 39, 40 e 41 do livro didático</p> <p>Para: 11</p>	<p>Tema: Componentes de um vetor</p> <p>Para casa:</p> <p>Faça a leitura da página 186 e resolva os exercícios propostos das páginas 186 e 187 — P143 e P144. <i>Atividade deve ser realizada no caderno.</i></p> <p>Para: 8/6</p>	<p>Tema: Cultura e Ideologia</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Atitudes preconceituosas são sempre forma de etnocentrismo? Explique sua resposta. 2. Nossas ações e percepções de mundo são baseadas em ideologias. Apresente dois exemplos que justifiquem essa afirmativa. (página 68)</p> <p>Data: 01/06</p>	<p>Tema: Permeabilidade celular</p> <p>Para casa:</p> <p>Em seu caderno resolva as questões 10 a 15 das páginas 179 e 180.</p> <p>Para: 10/06 quarta-feira</p>

