

## GUIA DE ESTUDOS 13 – 9º ano do Ensino Fundamental Período de 1º a 12 de junho

Língua Inglesa	História	LIP	Matemática
<p><b>Subject:</b> Create a Persuasive Advertisement</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>-Do the exercises, on page 122. <b>9ºA: June 2nd / 9ºB: June 1st</b></p> <p>Create Your Own Advertisement In this activity, you will create an advertisement for a product or service. It can be something real or something imaginary. Follow the steps below: 1. Choose something you would like to promote. It can be a real product, like a snack, toy, app, or clothing brand, or it can be an imaginary product created by you. 2. Think about your target audience. Decide who your advertisement is for. For example, is it for children, teenagers, adults or families? 3. Choose the format of your advertisement: Video commercial: Write a short script and plan the images, music, sounds, and actions that will appear in your video. Poster or chart: Create a visual advertisement that shows the main features and benefits of your product or service. Audio advertisement: Write a short script and record your voice using a recording app or software. Other creative format: You may also choose another creative way to present your advertisement. 4. Use persuasive language Use creative and persuasive words to get people's attention and make them interested in your product or service. <b>For: June 12<sup>th</sup></b></p>	<p><b>Tema:</b> Segunda Guerra Mundial</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda as questões 25 a 27 das páginas 39 e 40 de seu caderno de atividades.</p> <p><b>Para</b> <b>terça-feira, 02/06 (Turma A)</b> <b>quarta-feira, 03/06 (Turma B)</b></p> <p><u>Estudar para a Ficha sem consulta:</u> Movimentos Totalitários Segunda Guerra Mundial <b>Para quinta-feira, dia 11/06</b></p> <p><i>“Um acontecimento vivido é finito, ou pelo menos encerrado na esfera do vivido, ao passo que o acontecimento lembrado é sem limites, porque é apenas uma chave para tudo que veio antes e depois.” Walter Benjamin, filósofo alemão – 1892-1940</i></p>	<p><b>Tema:</b> Artigo de opinião</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia o texto das páginas 252 a 254 de seu livro didático. Em seguida, responda às questões 1 a 8 das páginas 254 e 255. <b>Para terça-feira (09/06).</b></p> <p><i>Lembrete: leitura integral da obra E não sobrou nenhum até 16/06. Traga o livro para as aulas de leitura das próximas duas semanas.</i></p>	<p><b>Tema:</b> Equações do 2º grau completas</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva no <u>caderno de atividades</u> os seguintes exercícios: p. 33 – ex. 22 p. 34 – ex. 29 p. 42 – ex. 56 (a, b, c) <b>OBS 1: a resolução de todos os exercícios deve ser feita a lápis!</b> <b>OBS 2: se necessário, utilize uma folha anexa para apresentar todos os cálculos.</b></p> <p><b>Para quinta-feira, 11/06.</b></p>

Arte	Língua Portuguesa	Geografia	Ciências
<p><b>Tema:</b> Missão artística francesa (artistas europeus independentes)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala. <b>Para: sexta-feira 12/6</b></p>	<p><b>Tema:</b> Revisão</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Estude para a <i>ficha de revisão sem consulta de</i> <b>terça-feira (02/06):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Interpretação de textos;</i></li> <li>2. <i>Gêneros textuais;</i></li> <li>3. <i>Elementos coesivos;</i></li> <li>4. <i>Regência verbal e nominal;</i></li> <li>5. <i>Crase;</i></li> <li>6. <i>Termos cognatos.</i></li> </ol>	<p><b>Tema:</b> Europa: população</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolver as questões das páginas 38 a 48 do Caderno de Atividades. <i>Consulte o Livro Didático se necessário.</i></p> <p><b>Para 09/06 9A</b> <b>10/06 9B</b></p>	<p><b>Tema:</b> Leis Ponderais.</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Copie no caderno e faça os seguintes exercícios <u>com enunciado:</u> p. 194 ex. 8 e 9 2) Faça a ficha anexa sobre Lei de Proust.</p> <p><b>Data: 12/06 (sexta feira)</b></p>

