



## GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 11 a 15 de maio

Geografia	História	Língua Portuguesa	Matemática
<p><b>Tema:</b> Redes de transporte no Brasil</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda, em seu caderno, as questões a seguir. <u>Não é necessário</u> copiar os enunciados.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O que explica a opção por determinado meio de transporte em detrimento de outro?</li> <li>Caracterize as principais rotas transoceânicas atuais.</li> <li>Por que o uso de contêineres, ao estimularem o sistema de transporte intermodal, reduziram os custos do frete?</li> <li>Qual é a relação entre a rede de transportes instalada no Brasil e o papel do país na Divisão Internacional do Trabalho ao longo de sua história?</li> <li>Quais são os principais produtos que utilizam a rede ferroviária como meio de transporte no Brasil? Por quê?</li> </ol> <p><b>Data: 14/05</b></p>	<p><b>Tema:</b> Unificação da Itália e da Alemanha</p> <p><b>Para casa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Quais os foram, em meados do século XIX, os principais elementos motivadores da Unificação da Itália e da Alemanha? Que reinos iniciaram esse processo? Quais foram os seus líderes?</li> <li>Ao longo do processo de unificação, a Itália teve regiões em que houve adesão popular à unificação. Nesse aspecto, diferencia-se da Alemanha. Tendo essa afirmativa como referência, explique a charge abaixo.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p><small>A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA DE VENEZA – 1848</small></p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><small>A UNIFICAÇÃO DA ALEMANHA – 1870 (vista pelos caricaturistas)</small></p>  </div> </div> <p><b>Para: 12/05</b></p>	<p><b>Tema:</b> Parcial de leitura: <i>O sol na cabeça</i></p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Envio do mapa mental de seu conto, pelo e-mail. Verifique informações necessárias no modelo.</p> <p><b>Para sexta-feira.</b></p>	<p><b>Tema:</b> GA – distância entre ponto e reta</p> <p><b>Para casa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leitura atenciosa das p. 216 até 220, do <b>livro 3 – parte 1</b>, para auxiliar na resolução dos exercícios.</li> <li>Resolva os exercícios propostos em seu <b>livro didático 3</b>: p. 220 – ex. 16 (Itens a, b) p. 252 – ex. 18, 20</li> </ol> <p><b>Data: 13/05 (Quarta-feira)</b></p>

Química	Filosofia	Sociologia	Inglês	Física	Biologia
<p><b>Tema:</b> Isomeria plana</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para: 11/5</b></p>	<p><b>Tema:</b> Karl Popper</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Pesquise o conceito de ciência à partir da Idade Moderna.</p> <p><b>Data: 11/05</b></p>	<p><b>Tema:</b> Revisão – Movimento Sociais</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Conceitue Movimento Social; Cite suas características.</p> <p><b>Data: 11/05</b></p>	<p><b>Tema:</b> Interpretação de texto</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Atividades em anexo.</p> <p><b>Para o dia 13 de maio.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Consumo de energia</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Faça os exercícios propostos das páginas 179 e 180: P102, P105 e P107. <i>Atividade deve ser realizada no caderno.</i></p> <p><b>Para: 14/5</b></p>	<p><b>Tema:</b> Sistema excretor</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Copiar os enunciados e responder as questões 8 a 13 da página 546 em seu caderno.</p> <p><b>Para: 12/05 terça-feira</b></p>

