



Lições de casa – 13ª semana – 2º ano
Língua Portuguesa e Geografia

Leia o texto para realizar as tarefas da semana.

Gênero Textual: Biografia
Biografia de Mario Quintana

Mario Quintana nasceu em uma cidade chamada Alegrete, no interior do Rio Grande do Sul, no dia 30 de julho de 1906. Ele era conhecido por ser um grande poeta e, ao mesmo tempo, sempre foi lembrado por fazer versos sobre coisas simples do nosso dia a dia. Com seu enorme bom humor, Quintana escreveu vários poemas e contos, alguns bem engraçadinhos e muitos outros dedicados às crianças. No dia 05 de maio de 1994, na cidade de Porto Alegre, aos 87 anos, o poeta faleceu.



Segunda-feira - (18/5)

Curitiba, 18 de maio de 2026.

- 1) Qual é o gênero textual da lição de casa?
- 2) Você já leu alguma obra de Mario Quintana? Se sim, qual?

Terça-feira - (19/5)

Curitiba, 19 de maio de 2026.

- 1) Segundo o texto, onde Mario Quintana nasceu?
- 2) O nome do lugar que ele nasceu é um substantivo próprio ou comum?

Quarta-feira - (20/5)

Curitiba, 20 de maio de 2026.

- 1) Escreva a informação que você mais gostou de conhecer sobre o autor.

Quinta-feira (21/5) – Geografia

Curitiba, 21 de maio de 2026.

- 1) Relembre o que aprendeu sobre endereço e localização e responda no anexo.
- 2) Cole em seu caderno.

| MINHA CASA | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ENDEREÇO | | |
| END: | _____ | |
| Nº: | _____ | |
| BARRIO: | _____ | |
| MINHA CASA É... | | |
| <input type="checkbox"/> GRANDE | <input type="checkbox"/> ANXAÇA | <input type="checkbox"/> BOMBA |
| <input type="checkbox"/> MODERNA | <input type="checkbox"/> ANTIGA | <input type="checkbox"/> FUA |
| <input type="checkbox"/> ENQUADRADA | <input type="checkbox"/> ALGUEIRA | <input type="checkbox"/> DE TUBOLOS |
| <input type="checkbox"/> ENQUADRADA | <input type="checkbox"/> MODERNA | <input type="checkbox"/> DE MANGUEIRA |
| NÃO MINHA CASA MODERNA. | | |
| DIP. Escolar 2026 | | |

Sexta-feira - (22/5) – Ensino Religioso



Lições de casa – 13ª semana – 2º ano
Matemática e Ciências

A Grande História dos Números

Segunda-feira - (18/5)

Curitiba, 18 de maio de 2026.

Apenas leia: Aprendemos na Grande História dos Números que os egípcios utilizavam o símbolo de uma ferradura de cavalo para representar a dezena e um rolo de papiro para a centena. Agora imagine que você é um escriba lá do Egito antigo.

| Classe | Número decimal | Hieróglifo egípcio | Significado |
|---------|----------------|--------------------|--------------------------|
| Unidade | 1 | I | Haste/Bastão |
| Dezena | 10 | ∩ | Arco de cesto/Calcanhar |
| Centena | 100 | ⊗ | Pergaminho/Rolo de corda |

1) Forme 4 numerais diferentes com unidade, dezena e centena com códigos hieroglíficos.

Exemplo :



Terça-feira - (19/5)

Curitiba, 19 de maio de 2026.

Apenas leia: E os números que utilizamos hoje em dia? Essa história começa há muito tempo atrás na China, onde os matemáticos achavam que os números eram mágicos, por isso eles utilizavam um sistema de 10 números que se baseava nos 10 dedos da mão. Com apenas esses 10 símbolos, eles formavam qualquer número reagrupando-os na ordem da dezena, centena ou unidade de milhar – da mesma forma que fazemos hoje. Esse sistema chinês, inspirou o sistema indiano que inspirou o sistema árabe de numeração. É assim que surgem os números árabes que foram adaptados pelos europeus ao que conhecemos hoje.

1) Coloque as numerações correspondentes de cada símbolo chinês utilizando as cores na unidade, dezena, centena e unidade de milhar.

Cole o anexo em seu caderno.

| | | | | | |
|---|---|---|----|-----|------|
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 七 | 八 | 九 | 十 | 百 | 千 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 100 | 1000 |

Quarta-feira - (20/5)

Curitiba, 20 de maio de 2026.

- 1) Em qual dia da semana você tem aula de Educação Física?
- 2) Qual é o mês do seu aniversário?

Quinta-feira (21/5) – Ciências

Curitiba, 21 de maio de 2026.

- 1) Para que serve a coluna vertebral?
- 2) Quais são os cinco grupos de animais vertebrados?



Sexta-feira - (22/5) – Ensino Religioso

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

MINHA CASA

ENDEREÇO

RUA: _____

Nº: _____

BAIRRO: _____

MINHA CASA É...

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> GRANDE | <input type="checkbox"/> AREJADA | <input type="checkbox"/> BONITA |
| <input type="checkbox"/> PEQUENA | <input type="checkbox"/> QUENTE | <input type="checkbox"/> FEIA |
| <input type="checkbox"/> ORGANIZADA | <input type="checkbox"/> ALUGADA | <input type="checkbox"/> DE TIJOLOS |
| <input type="checkbox"/> BAGUNÇADA | <input type="checkbox"/> PRÓPRIA | <input type="checkbox"/> DE MADEIRA |

NA MINHA CASA MORAM...

Criar Recrear Ensinar

| | | | | | |
|---|---|---|----|-----|------|
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 七 | 八 | 九 | 十 | 百 | 千 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 100 | 1000 |

| Classe | Número decimal | Hieróglifo egípcio | Significado |
|---------|----------------|--------------------|--------------------------|
| Unidade | 1 | I | Haste/Bastão |
| Dezena | 10 | ∩ | Arco de cesto/Calcanhar |
| Centena | 100 | @ | Pergaminho/Rolo de corda |

