


GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  
Semana de 18 a 22 de maio

Geografia	Matemática	História	Biologia
<p><b>Tema:</b> Colonialismo e integração mundial</p>	<p><b>Tema:</b> GA – Cálculo da área do triângulo usando determinantes</p>	<p><b>Tema:</b> Neocolonialismo ou Imperialismo</p>	<p><b>Tema:</b> Sistema esquelético</p>
<p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda, em seu caderno, as questões a seguir. <u>Não é necessário</u> copiar os enunciados.</p> <p>1. Você utiliza objetos e tecnologias produzidos em diferentes países no seu dia a dia. Cite três exemplos e explique como eles mostram a integração econômica mundial.</p> <p>2. Henry Ford criou a produção em série para fabricar produtos mais rapidamente. Cite uma situação do cotidiano em que você percebe a padronização ou a produção em massa.</p> <p>3. O mercantilismo defendia que a riqueza de um país dependia do acúmulo de ouro e prata. Pensando no mundo atual, o que você acredita que representa riqueza e poder para um país hoje?</p> <p><b>Data: 21/05</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa das p. 223 até 224, do <u>livro 3 – parte 1</u>, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos.</p> <p>2) Resolva os exercícios propostos em seu livro didático 3: p. 227 – ex. 25 p. 254 – ex. 27</p> <p><b>Data: 20/05 (Quarta-feira)</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Eça de Queirós, em <i>Cartas da Inglaterra</i>, afirma que "em toda a parte onde (o inglês) domine e impere, todo o esforço consiste em reduzir as civilizações estranhas ao tipo da sua civilização anglo-saxônica".</p> <p>a) Como os europeus de fins do século XIX e início do século XX justificavam sua prática imperialista?</p> <p>b) Relacione a partilha da África, na Conferência de Berlim, à imagem.</p> <p><b>PARA 19/05</b></p> 	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Pesquise sobre as seguintes doenças e problemas relacionados ao sistema esquelético: osteoporose, escoliose, artrite, fratura, raquitismo e hérnia de disco. Em seguida, responda:</p> <p>a) O que é essa doença ou problema?</p> <p>b) Quais são suas principais causas?</p> <p>c) Quais sintomas ela pode causar?</p> <p>d) Como pode ser prevenida ou tratada?</p> <p>e) Faça uma ilustração representando uma das doenças pesquisadas.</p> <p><b>Para: 22/05 sexta-feira</b></p>

Química	Língua Portuguesa	Filosofia	Inglês	Sociologia	Física
<p><b>Tema:</b> Isomeria geométrica</p>	<p><b>Tema:</b> Projeto de investigação</p>	<p><b>Tema:</b> Karl Popper – A lógica da Pesquisa Científica</p>	<p><b>Tema:</b> Leitura e Interpretação de textos (ENEM)</p>	<p><b>Tema:</b> Revisão – Gêneros, Sexualidade e Identidades</p>	<p><b>Tema:</b> Lei de Joule</p>
<p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para: 18/5</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Traga tópicos de discussão, <i>links</i> e materiais para a pesquisa de seu grupo.</p> <p><b>Para quinta-feira.</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Responder à questão 3 na página 520.</p> <p><b>Data: 18/05</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Atividades em anexo.</p> <p><b>Para o dia 20 de maio.</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Por que gêneros e sexualidades considerados "diferentes" podem causar sofrimentos a inúmeras pessoas? (página 323)</p> <p><b>Data: 18/05</b></p>	<p><b>Para casa:</b></p> <p>Faça os exercícios propostos da página 196: P112, P113 e P114. Atividade deve ser realizada no caderno.</p> <p><b>Para: 21/5</b></p>

