



Lições de casa – 13ª semana – 5º ano
Língua Portuguesa e História

Leia o texto:

A História dos Números

Há muitos anos, os seres humanos perceberam que precisavam contar e medir as coisas ao seu redor. Eles queriam saber quantos animais havia em uma caçada, quanto alimento levar em uma viagem e até a distância dos lugares.

No começo, cada povo criou sua própria maneira de representar os números. Os Sumérios registravam os números em tabuletas de barro. Eles usavam um bastão para fazer marcas em forma de cunha. Esse tipo de registro ficou conhecido como escrita cuneiforme. Já os Egípcios usavam desenhos e símbolos para representar quantidades. Os Romanos criaram os números romanos, como I, V e X.

Muito tempo depois, na Índia, surgiram símbolos parecidos com os números que usamos atualmente. Mais tarde, os árabes ajudaram a espalhar esses numerais pelo mundo. O zero também foi criado pelos hindus e tornou a escrita dos números muito mais fácil.

Hoje, usamos os algarismos indo-arábicos em quase tudo: nos relógios, calendários, preços, telefones e jogos. Os números fazem parte da nossa vida diariamente.

Segunda-feira - (18/5)

Curitiba, 18 de maio de 2026.

- 1) Por que os seres humanos sentiram necessidade de criar os números?
- 2) O que os povos antigos precisavam calcular?
- 3) Por que a escrita dos Sumérios recebeu o nome de escrita cuneiforme?
- 4) Leia e copie: "Hoje, usamos os algarismos indo-arábicos em quase tudo."
 - a) Qual é o advérbio presente na frase?
 - b) O advérbio indica:
 - () lugar
 - () tempo
 - () modo

Terça-feira - (19/5)

Curitiba, 19 de maio de 2026.

- 1) O que os Egípcios usavam para representar quantidades?
- 2) Em qual lugar surgiram símbolos parecidos com os números que usamos hoje?
- 3) Identifique os advérbios nas frases.
 - a) Antigamente, os povos criavam símbolos diferentes.
 - b) Hoje, usamos números diariamente.
 - c) Os árabes ajudaram muito na divulgação dos numerais.
- 4) Retire do texto:
 - um advérbio de tempo:
 - um advérbio de modo:

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Quarta-feira - (20/5)

Curitiba, 20 de maio de 2026.

- 1) Como são chamados os números que usamos atualmente?
- 2) Segundo o texto, onde usamos os números no dia a dia?
- 3) Na sua opinião, como seria a vida sem os números?
- 4) Complete as frases com advérbios que indiquem tempo ou modo.
 - a) Os números são usados _____ no cotidiano.
 - b) Os povos antigos registravam quantidades _____.
 - c) _____ usamos o zero em muitas situações.
- 5) Reescreva a frase trocando o advérbio destacado por outro de mesmo sentido.

“**Hoje**, usamos os algarismos indo-arábicos.”

Quinta-feira (21/5) – História

Curitiba, 21 de maio de 2026.

Apenas leia: Povos africanos: pessoas escravizadas da África para América, sua cultura e religião.

A cultura africana é muito rica e diversa, resultado da variedade de etnias e das influências de povos do Oriente Médio e da Europa. O continente é pluricultural, com muitos idiomas, religiões, hábitos e costumes diferentes. No norte da África predominam tradições ligadas ao islamismo, enquanto no sul há maior diversidade religiosa e cultural, incluindo cristianismo e religiões tradicionais.

Nas artes plásticas, destacam-se máscaras, esculturas e objetos feitos de madeira, pedra, tecido e marfim, geralmente ligados à religião, à caça e ao cotidiano. Alguns povos também desenvolveram técnicas avançadas de metalurgia.

A música e a dança têm grande importância nas culturas africanas, com ritmos marcados pela percussão e forte ligação religiosa. Esses ritmos influenciaram estilos musicais no mundo todo, como samba, jazz e reggae. Instrumentos típicos incluem atabaque, berimbau, agogô e afoxé.

Copie e responda:

- 1) Dentre os instrumentos e estilos musicais citados no texto, você já conhecia algum? Se sim, como o conheceu?
- 2) Se você pudesse visitar algum país da África, qual seria? Por quê?
- 3) De que forma os povos africanos influenciaram a cultura brasileira?

Sexta-feira - (22/5) – Ensino Religioso



Lições de casa – 13ª semana – 5º ano
Matemática e Ciências

Segunda-feira - (18/5)

Curitiba, 18 de maio de 2026.

1) Cole o anexo em seu caderno e responda:

a) Camila comprou três vasos amarelos e um vaso azul-marinho.

Quantos reais, ela pagou por eles?

b) Se uma pessoa comprar dois vasos de cada tipo, quantos reais ela vai gastar?



Terça-feira - (19/5)

Curitiba, 19 de maio de 2026.

1) Essa roleta faz parte de um jogo. Efetue as adições das frações que representam as cores. Siga o exemplo:

vermelho e azul: $\frac{3}{16} + \frac{4}{16} = \frac{7}{16}$

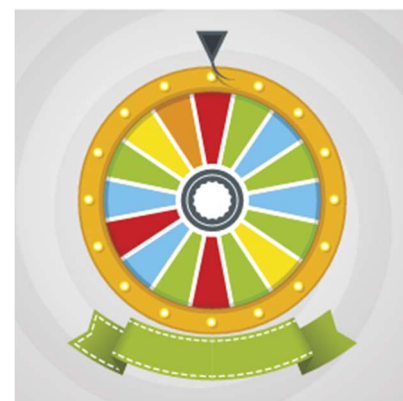
a) verde e azul:

b) vermelho e amarelo:

c) laranja e azul:

d) vermelho e verde:

e) amarelo e laranja:



Quarta-feira - (20/5)

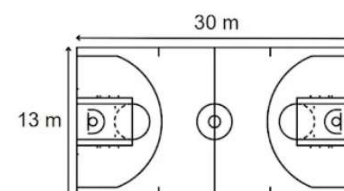
Curitiba, 20 de maio de 2026.

Copie e responda:

A quadra de esportes de uma comunidade tem 30 m de comprimento e 13 m de largura. O treinador de um time de futebol pediu aos jogadores que dessem uma volta completa ao redor dessa quadra.

a) Quantos metros cada jogador percorreu?

b) Calcule a área desta quadra.



Quinta-feira (21/5) – Ciências

Curitiba, 21 de maio de 2026.

Apenas leia: Formas de energia e suas transformações

Cole o anexo em seu caderno de estudos.

Copie e responda:

1) Classifique as seguintes formas de energia em fontes renováveis e não renováveis de energia:

Maremotriz –

Ondomotriz –

Química –

Energia Eólica -

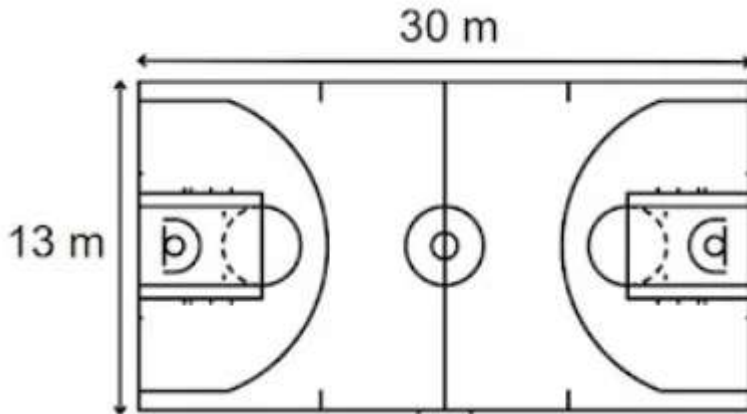
Energia Nuclear -

2) As fontes renováveis de energia não trazem impacto nenhum ao meio ambiente? Explique sua resposta.

Sexta-feira - (22/5) – Ensino Religioso

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION



Fontes de Energia

Renováveis

Eólica
Reduz os custos de operação a longo prazo.
Dependência das condições climáticas.

Hidrelétrica
Gera grandes quantidades de eletricidade.
Construção de barragens = **Impacto ambiental.**

Solar
Energia limpa com emissão zero de poluentes.
Custo inicial elevado.

Biomassa
Uso de resíduos orgânicos.
Emissão de **gases poluentes.**

Não Renováveis

Carvão
Fonte de energia abundante e barata.
Grande impacto ambiental.

Petróleo
Alta densidade energética.
Altas emissões de gases poluentes.

Gás Natural
Queima mais limpa do que carvão e petróleo.
Emissão de metano.

Nuclear
Baixas emissões de gases e **grande produção de energia.**
Risco de acidentes nucleares.