

GUIA DE ESTUDOS 11 – 7º ano do Ensino Fundamental
Semana de 18 a 22 de maio

Geografia	História	LIP	Matemática
Tema: Brasil - Formação do Território	Tema: Grandes navegações	Tema: Reportagem	Tema: Operações com números inteiros – potenciação
Para casa: De acordo com as orientações em sala, preparar-se para a apresentação: organizar e ensaiar as falas, revisar e concluir o roteiro, além de trazer, se desejar, objetos necessários (opcional e sob responsabilidade do aluno). Para 19/05	Para casa: Refleta sobre o tema e escreva um texto com sua opinião: “12 de outubro de 1492 foi o dia da descoberta, do encontro ou da invasão da América?” Para: segunda-feira	Para casa: Concluir o desenvolvimento das pp. 88 e 89 do livro didático. 7ºA: quinta-feira – 21/05 7ºB: quarta-feira – 20/05 Leitura trimestral: QUEM MANDA JÁ MORREU (Marcos Rey) – Ed. Global – à venda na biblioteca R\$52,00	Para casa: 1) Leitura atenciosa da p. 34 até 38, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva copiando os enunciados, os exercícios do <u>livro didático</u> : p. 35 – ex. 66, 67 p. 46 – ex. 2 3) Escreva 5 exemplos resolvidos sobre potenciação de números inteiros: a) com base positiva b) com base negativa Data: 21/05 (Quinta-feira)

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
Subject: Traveling around world	Tema: Arte românica - Arquitetura	Tema: Figuras de linguagem	Tema: Reino Plantae
Homework: Read the text “A family road trip through France in our old camper” on page 38, and do the exercises on page 39. For: Friday	Para casa: Fazer a ficha entregue em sala. Para: sexta-feira 29/5	Para casa: Desenvolver as questões do CA – pp. 28 e 29. Para quarta-feira – 20/05	Para casa: 1) Leia o trecho do texto que se encontra na atividade 5 da página 81 e em seguida, copie as questões A e B e as responda em seu caderno. 2) Em uma folha avulsa (para entregar), escreva no mínimo um parágrafo sobre o que mais lhe chamou a atenção na visita feita ao Museu de História Natural da UFPR justificando a sua escolha. Para: 21/05 quinta-feira

