



Lições de casa – 16ª semana – 4º ano
Língua Portuguesa e História

Segunda-feira - (8/6)

Curitiba, 8 de junho de 2026.

1) Copie as sentenças e complete com ONDE ou AONDE.

- Não sei mesmo _____ ela está.
- Esqueci _____ deixei o meu celular.
- _____ você **vai** correndo desse jeito?
- _____ você estuda?
- _____ Márcio **vai** de bicicleta?

Terça-feira - (9/6)

Curitiba, 9 de junho de 2026.

Leia a tirinha e responda:



- Por que nos dois primeiros quadros foi utilizado ONDE e nos dois últimos foi usado o AONDE?
- Copie a sentença a seguir e faça a análise morfológica com os símbolos gramaticais.

Onde eu estava com a cabeça?

c) Copie os verbos a seguir responda: em qual tempo verbal eles estão?

ESTÁ – ESTOU - VAMOS

Quarta-feira - (10/6)

Curitiba, 10 de junho de 2026.

- Crie uma sentença com a palavra **onde** no tempo verbal pretérito perfeito.
- Crie uma sentença com a palavra **aonde** no tempo verbal futuro.

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Quinta-feira - (11/6) - História

Curitiba, 11 de junho de 2026.

1) Leia o texto com atenção. **Navegadores portugueses: Bartolomeu Dias e Vasco da Gama.**

Em 1487, Bartolomeu Dias dobrou o Cabo das Tormentas, um lugar que assustava muitos navegadores.

O Cabo das Tormentas passou a ser chamado de Cabo da Boa Esperança, porque deu esperança aos navegadores portugueses de chegar às riquezas do Oriente por um novo caminho: contornando a África.

Poucos anos depois, em 1498, Vasco da Gama seguiu esse caminho e finalmente contornou a África e conseguiu chegar às Índias!



Copie e responda:

- 1) Quem foi o primeiro português a dobrar o Cabo das Tormentas?
- 2) Por que o Cabo da Boa Esperança recebeu esse nome?
- 3) Qual foi a grande conquista de Vasco da Gama?

Sexta-feira - (12/6) – Ensino Religioso



Lições de casa – 16ª semana – 4º ano
Matemática e Ciências

Segunda-feira - (8/6)

Curitiba, 8 de junho de 2026.

1) Pedro e seu irmão vão assistir a um jogo da copa. Se um ingresso custa R\$ 311,40, quanto custarão os dois ingressos juntos?

a) Pedro contribuiu com R\$ 217,50 para comprar os ingressos e seu irmão pagou o restante do valor. Quanto o irmão de Pedro pagou?

Terça-feira - (9/6)

Curitiba, 9 de junho de 2026.

1) Copie e resolva. Registre os cálculos em seu caderno.

a) $83 - 25 \times 3 + 42 : 6 =$

b) $125 - 20 \times 5 + 18 : 3 =$

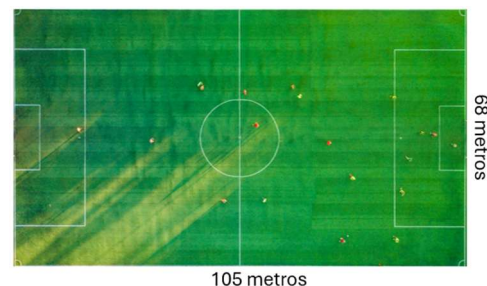
Dica: lembre-se de que devemos começar resolvendo a multiplicação ou a divisão, na ordem que aparecer; depois a soma ou a subtração, na ordem que aparecer.

Quarta-feira - (10/6)

Curitiba, 10 de junho de 2026.

1) Observe com atenção as medidas de um campo de futebol:

a) Descubra o perímetro do campo.



Lembre-se de que o perímetro é a soma da medida dos lados da figura.

2) Resolva:

a) $275 \times 4 =$

Quinta-feira - (11/6) - Ciências

Curitiba, 11 de junho de 2026.

Apenas leia: No seu caderno, você vai imaginar que é uma bactéria chamada *Leptospira*, causadora da leptospirose. Você vai escrever um diário com 5 dias, contando sua “aventura” dentro do corpo humano. Mas atenção: esse diário também vai mostrar como problemas sociais ajudam doenças como essa a se espalharem.

No seu caderno escreva o título: Diário da Bactéria Lepto

- Depois, com base nas orientações abaixo explique cada um dos dias, como no exemplo abaixo:

Dia 1 – Onde eu morava

Conte onde a bactéria vivia antes de entrar no corpo de alguém. Pode ser em água de enchente, esgoto, urina de rato, lixo... Diga como é esse lugar.

Dia 2 – Como entrei no corpo de alguém

Explique como você (a bactéria) entrou no corpo da pessoa. Foi por um machucado no pé? A pessoa pisou na água da enchente?

Dia 3 – O que fiz dentro do corpo

Fale sobre o que você causou: febre, dor, cansaço... Como foi sua “bagunça” lá dentro?

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Dia 4 – A luta começou!

Agora conte como o corpo tentou se defender. Você teve que lutar contra os anticorpos? A pessoa tomou remédio?

Dia 5 – Meu pensamento triste

Aqui você vai fazer uma reflexão social. Por que você só conseguiu atacar essa pessoa? Será que ela vive em um lugar seguro? Fale sobre o problema da falta de saneamento básico e como isso afeta a vida de muitas pessoas.

Sexta-feira - (12/6) – Ensino Religioso

Anexo caderno de estudos

Uso de onde e aonde

Onde equivale a em que lugar. É usado com verbos que não indicam movimento.

Exemplo: Onde Paulinha foi brincar?

Aonde significa para onde ou a que lugar. É usado com verbos que dão ideia de movimento.

Exemplo: Aonde vocês querem ir?

Fonte adaptado de Projeto Prosa: Língua Portuguesa, 4º ano / Angélica Prado, Cristina Hulle. – São Paulo: Saraiva, 2008.