



Lições de casa – 16ª semana – 5º ano

Língua Portuguesa e História

Observe o anúncio da promoção "Brasil Afora" da empresa Localiza para responder as questões a seguir.



### Segunda-feira - (8/6)

Curitiba, 8 de junho de 2026.

- 1) Quais elementos visuais e textuais foram utilizados no anúncio para atrair a atenção do público e destacar a promoção?
- 2) A que público-alvo este anúncio parece ser direcionado? Justifique sua resposta com base nos elementos presentes na imagem.
- 3) Você já conhecia as palavras mostradas no anúncio? Costuma usá-las no dia a dia?

### Terça-feira - (9/6)

Curitiba, 9 de junho de 2026.

- 1) Observe atentamente o anúncio. O que mais chama a sua atenção nas placas exibidas?
- 2) Se você pudesse criar uma placa para representar a sua reação ao ver essa promoção, qual interjeição você usaria? Por quê?
- 3) As interjeições podem mudar de sentido dependendo do contexto. Escreva uma frase usando uma das interjeições do anúncio.

### Quarta-feira - (10/6)

Curitiba, 10 de junho de 2026.

- 1) Qual é a função das interjeições nesse anúncio?
  - a) Informar dados técnicos sobre os carros.
  - b) Expressar sentimentos e chamar a atenção do leitor.
  - c) Substituir completamente as frases do anúncio.
- 2) Se substituirmos as interjeições por outras palavras, como verbos ou substantivos, o efeito comunicativo do anúncio seria o mesmo? Justifique sua resposta.

## COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

### Quinta-feira - (11/6) - História

Curitiba, 11 de junho de 2026.

#### **Apenas leia: Economia Açucareira, a União Ibérica e a invasão holandesa no Brasil**

A União Ibérica (1580–1640) aconteceu quando Portugal e Espanha passaram a ter o mesmo rei após a morte de Dom Sebastião. Nesse período, inimigos da Espanha, como holandeses, ingleses e franceses, tentaram invadir o Brasil. A principal consequência foi a invasão holandesa no Nordeste, motivada pelo interesse no açúcar brasileiro. Os holandeses ocuparam partes do Nordeste por 24 anos, com destaque para Maurício de Nassau, até serem expulsos em 1654.



#### **Copie e responda em seu caderno:**

- 1) O que foi a União Ibérica? Por que isso aconteceu?
- 2) Por que os holandeses invadiram o Brasil? Quando tempo essa invasão durou?
- 3) Como você acha que seria se fossem os ingleses ou os franceses invadindo o Brasil?

### Sexta-feira - (12/6) – Ensino Religioso



Lições de casa – 16ª semana – 5º ano  
Matemática e Ciências

**Segunda-feira - (8/6)**

Curitiba, 8 de junho de 2026.

1) Fernando fez 2 litros de suco para ele e sua irmã. Fernando bebeu  $\frac{2}{4}$  do suco e sua irmã  $\frac{1}{4}$  do suco.

- Que fração da quantidade de suco os dois beberam ao todo?
- Que fração representa a quantidade que sobrou de suco?
- Represente as frações por meio de desenhos.

**Terça-feira - (9/6)**

Curitiba, 9 de junho de 2026.

1) Qual fração você deve colocar no lugar do círculo preto, para que a igualdade seja verdadeira?

Cole o anexo em seu caderno.

$$a) \frac{3}{7} + \bullet = \frac{4}{7}$$

$$b) \bullet - \frac{3}{10} = \frac{8}{10}$$

$$c) \bullet - \frac{4}{9} = \frac{10}{9}$$

$$d) \frac{4}{5} + \bullet = \frac{6}{5}$$

**Quarta-feira - (10/6)**

Curitiba, 10 de junho de 2026.

1) Carlos tem 36 bolinhas de gude e Paulo tem  $\frac{2}{3}$  dessa quantidade.

- Quantas bolinhas de gude Paulo tem?
- Juntos, quantas bolinhas de gude Carlos e Paulo têm?
- Quem tem menos bolinhas? Quantas bolinhas a menos tem essa pessoa?

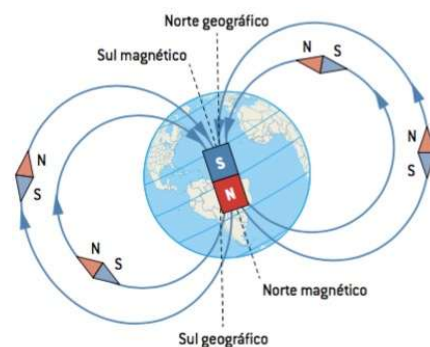
**Quinta-feira - (11/6) - Ciências**

Curitiba, 11 de junho de 2026.

**Apenas leia: Magnetismo**

A Terra possui um campo magnético, funcionando como um grande ímã, descoberto pelo cientista inglês William Gilbert. Esse campo magnético é muito importante porque orienta as bússolas, ajudando nas navegações e trens.

A Terra tem dois polos magnéticos, próximos aos polos geográficos Norte e Sul. Os ímãs, naturais ou artificiais, possuem um campo magnético invisível ao redor e atraem materiais como ferro e aço.



**Copie e responda em seu caderno:**

- Por que o magnetismo é importante para a vida humana?
- Como você acha que o mundo seria sem o magnetismo?
- Faça um desenho em seu caderno de algo que utiliza magnetismo.

**Sexta-feira - (12/6) – Ensino Religioso**

Anexo:

$$\text{a) } \frac{3}{7} + \bullet = \frac{4}{7}$$

$$\text{b) } \bullet - \frac{3}{10} = \frac{8}{10}$$

$$\text{c) } \bullet - \frac{4}{9} = \frac{10}{9}$$

$$\text{d) } \frac{4}{5} + \bullet = \frac{6}{5}$$