



**Lições de casa – 17ª semana – 3º ano**  
**Língua Portuguesa e Geografia**

**Resolva as tarefas da semana com base na fábula.**

**Segunda-feira - (15/6)**

Curitiba, 15 de junho de 2026.

- 1) A formiga fez certo ao não ajudar a cigarra? Explique sua opinião.
- 2) Retire do texto 4 substantivos e escreva-os abaixo.



**Terça-feira - (16/6)**

Curitiba, 16 de junho de 2026.

- 1) Se você fosse a formiga e a cigarra pedisse ajuda, o que faria?
- 2) Por quê?
- 3) No trecho "*a cigarra já não estava alegre, pois estava faminta e tremendo de frio*", as palavras **alegre** e **faminta** são adjetivos. Agora escreva dois adjetivos para a cigarra.

**Quarta-feira - (17/6)**

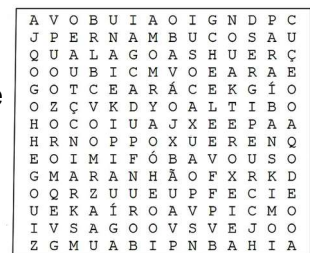
Curitiba, 17 de junho de 2026.

- 1) Conte uma situação em que você precisou se organizar ou se preparar para algo importante.
- 2) Complete as frases com os verbos no passado:
  - a) A cigarra \_\_\_\_\_ durante o verão. (cantar)
  - b) A formiga \_\_\_\_\_ muito para guardar alimento. (trabalhar)

**Quinta-feira - (18/6) - Geografia**

Curitiba, 18 de junho de 2026.

- 1) Encontre no caça-palavras o nome de oito dos nove estados que fazem parte da região Nordeste do nosso país.
- 2) Cole o anexo em seu caderno.



**1 - Rio Grande do Norte (RN)**

- 2 - Maranhão (MA)
- 3 - Piauí (PI)
- 4 - Ceará (CE)
- 5 - Paraíba (PB)
- 6 - Pernambuco (PE)
- 7 - Alagoas (AL)
- 8 - Sergipe (SE)
- 9 - Bahia (BA)

**Sexta-feira - (19/6) – Ensino Religioso**



Lições de casa – 17ª semana – 3º ano  
Matemática e Ciências

**Texto para lições da semana**

Nossa escola realizou, no último sábado, dia 13 de junho, nossa grandiosa Festa Junina. Você aproveitou a festa? Vamos falar um pouquinho sobre este dia tão especial!



**Segunda-feira - (15/6)**

Curitiba, 15 de junho de 2026.

1) Em nossa escola prepararam tudo para a Festa Junina. Para enfeitar a escola utilizaram **485** bandeirinhas coloridas e **346** fitas coloridas. Qual foi o total de enfeites utilizados na festa?

**Apresente a operação inversa.**

2) Escreva o resultado anterior por extenso.

**Terça-feira - (16/6)**

Curitiba, 16 de junho de 2026.

1) Na barraca da pescaria, cada criança pode pescar **5** peixinhos coloridos. Se **268** crianças foram até a barraca, quantos peixinhos foram pescados ao todo?

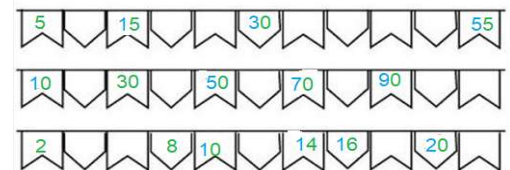
2) Decomponha o resultado anterior.

**Quarta-feira - (17/6)**

Curitiba, 17 de junho de 2026.

1) Complete as sequências numéricas.

Cole o anexo em seu caderno.

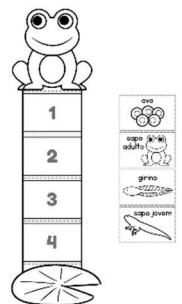


**Quinta-feira - (18/6) - Ciências**

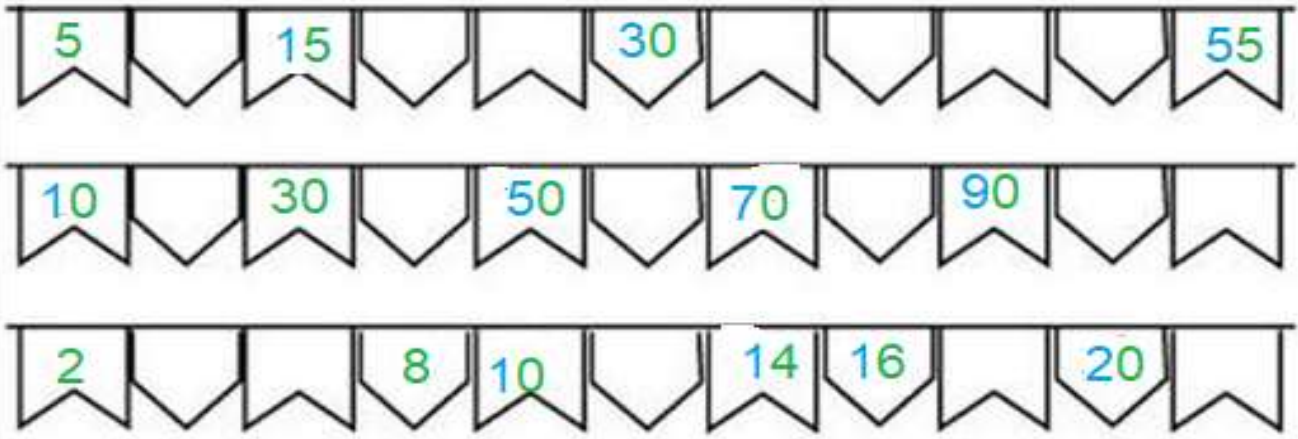
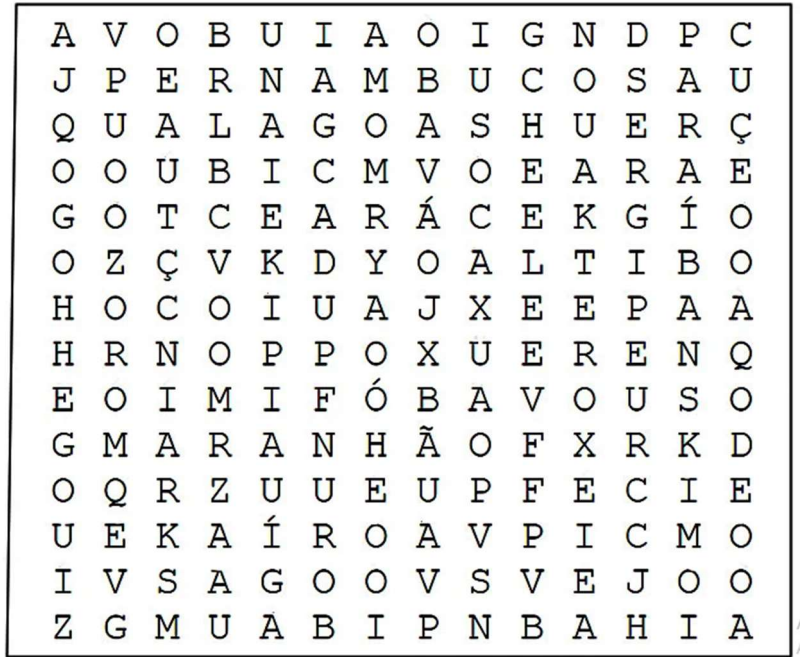
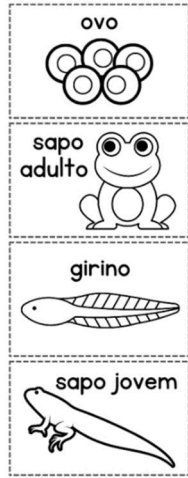
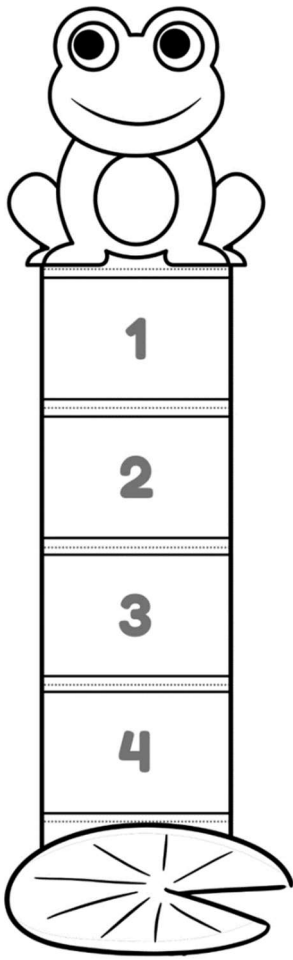
Curitiba, 18 de junho de 2026.

1) Nesta semana aprendemos sobre a metamorfose. **Apenas leia** e siga as instruções.

- Pinte as fases da metamorfose do sapo;
- Organize as fases e cole as imagens nos espaços numerados;
- Recorte ao redor da atividade e dobre as linhas horizontais pontilhadas.



**Sexta-feira - (19/6) – Ensino Religioso**



Leia o texto para realizar as tarefas da semana.

Cole em seu caderno.



**MORAL DA HISTÓRIA DA CIGARRA E A FORMIGA**

Essa é uma das fábulas em que a moral pode ser comparada a um ditado popular, no caso: "Deus ajuda, quem cedo madruga". Aqui, percebemos a importância do planejamento e do trabalho. A formiga, por trabalhar incansavelmente durante o verão, conseguiu poupar recursos para a chegada do inverno. Já a cigarra, que passou muito tempo a cantar, não se preparou para momentos de escassez e sofreu no inverno.