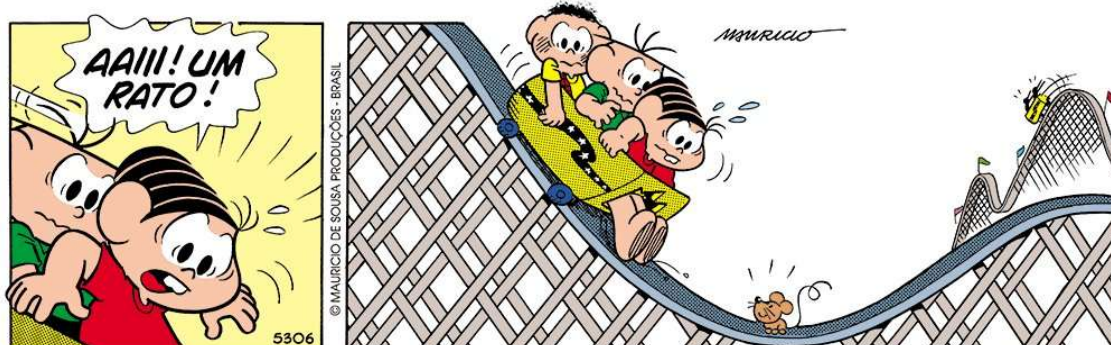




Lições de casa – 17ª semana – 5º ano
Língua Portuguesa e Geografia

Observe a tirinha e resolva as tarefas da semana.



Segunda-feira - (15/6)

Curitiba, 15 de junho de 2026.

- 1) De acordo com a tirinha, por que a Mônica freia o carrinho da montanha russa com os pés?
- 2) O Cascão e o Cebolinha não parecem ter medo de ratos. Na sua opinião, por que então eles estão espantados?
- 3) Qual é a interjeição que aparece na tirinha? O que ela representa?

Terça-feira - (16/6)

Curitiba, 16 de junho de 2026.

- 1) Escolha uma outra interjeição que pudesse substituir o “Aiii!” do primeiro quadrinho.
- 2) Se no lugar de sentir medo, a Mônica estivesse surpresa com o que estava vendo, qual interjeição seria indicada?
- 3) Crie um terceiro quadrinho para a tirinha. Não esqueça de usar uma interjeição.

Quarta-feira - (17/6)

Curitiba, 17 de junho de 2026.

- 1) Nos trechos de diálogos, substitua a segunda fala por uma interjeição:

a) — Venha me ajudar a trocar a fralda do Thiago!

— Tenho muito nojo!

b) — Filha, como você foi deixar cair água fervendo no dedo?

— Está doendo muito!

c) — Vou fazer doce de leite para a sobremesa.

— Fico muito feliz!

d) — Mãe, a Mariana passou em primeiro lugar no vestibular!

— Estou muito admirada!

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Quinta-feira - (18/6) - Geografia

Curitiba, 18 de junho de 2026.

**Cole a charge a seguir em seu caderno e a interprete:
Desigualdade Social**

Copie e responda em seu caderno:

- 1) De que forma a desigualdade social é retratada na charge?
- 2) Quando o menino fala “naquele mundo” ele se refere a outro planeta? Justifique sua resposta.
- 3) Faça um desenho de releitura da charge, onde não exista desigualdade social.



Sexta-feira - (19/6) – Ensino Religioso



Lições de casa – 17ª semana – 5º ano
Matemática e Ciências

Segunda-feira - (15/6)

Curitiba, 15 de junho de 2026.

Compare as frações utilizando os símbolos $>$ (maior que), $<$ (menor que) ou $=$ (igual).

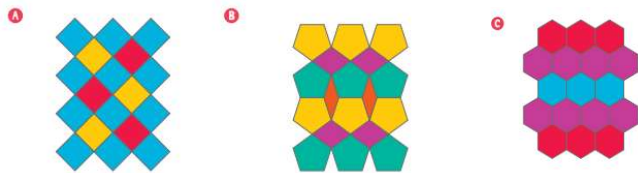
Cole em seu caderno.

a.	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{18}$	c.	$\frac{1}{7}$	$\frac{4}{7}$	e.	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$
b.	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{4}$	d.	$\frac{8}{9}$	$\frac{24}{27}$	f.	$\frac{4}{7}$	$\frac{12}{21}$

Terça-feira - (16/6)

Curitiba, 16 de junho de 2026.

1) Escreva o nome dos polígonos que as peças de cada um dos mosaicos lembram. Cole em seu caderno.



1) Indique quantos lados cada polígono tem.

Quarta-feira - (17/6)

Curitiba, 17 de junho de 2026.

1) Henrique possui uma coleção de carrinhos e resolveu vender os modelos repetidos. Observe o preço de cada modelo.

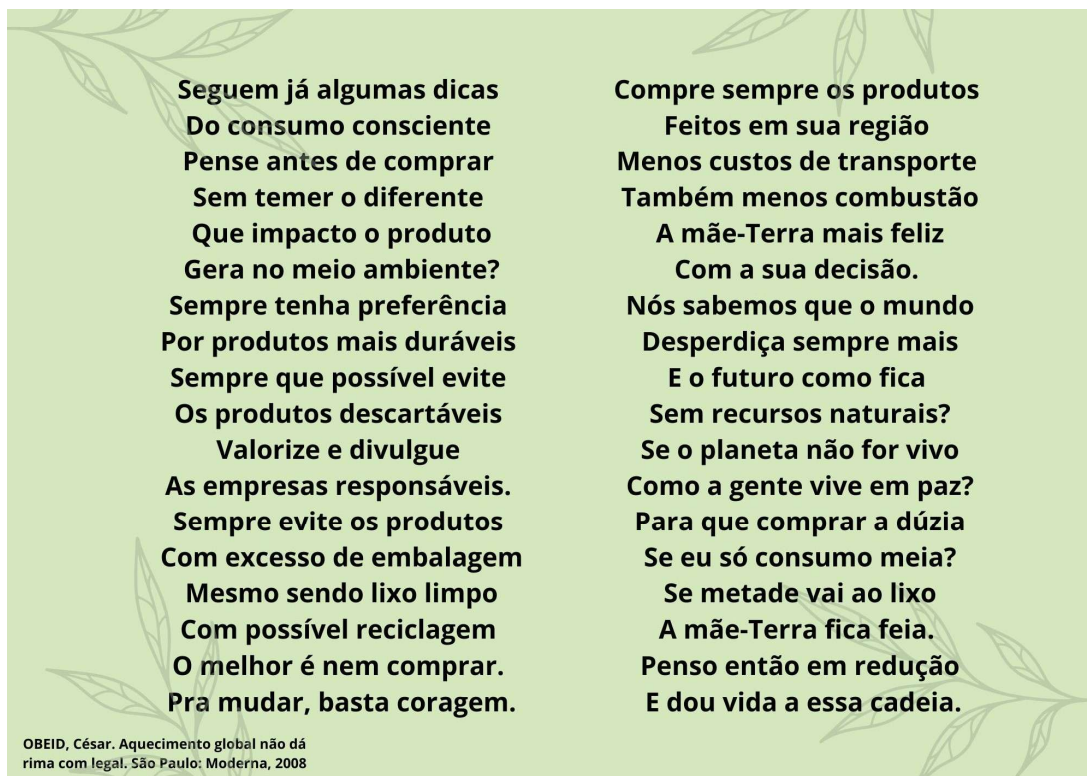


Calcule a quantia, em reais, que uma pessoa vai gastar se comprar as quantidades de carrinhos indicadas a seguir.

- 3 unidades do carrinho vermelho.
- 4 unidades do carrinho amarelo.
- 5 unidades do carrinho verde.

Apenas leia o cordel intitulado: Aquecimento global não dá rima com legal.

Consumo consciente



Copie e responda em seu caderno:

- 1) Em quais versos fica evidente que o cordel trata do consumo consciente?
- 2) O texto dá algumas dicas de como consumir de modo consciente. Escreva a dica dada para cada caso abaixo:

Antes de comprar:

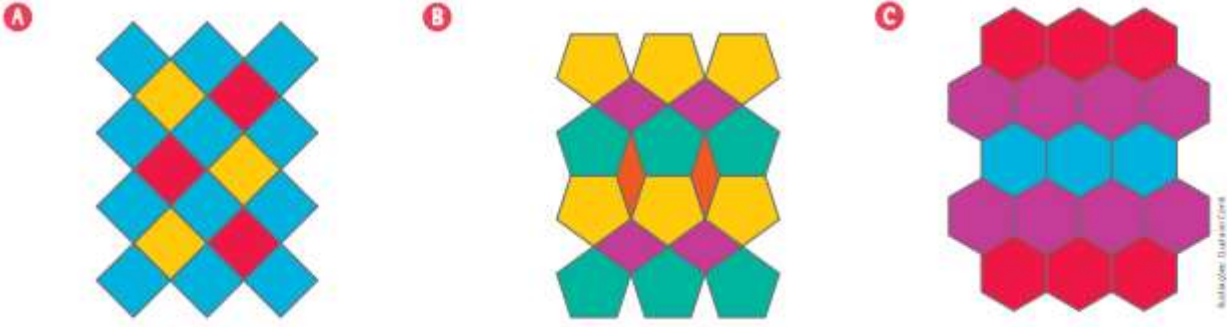
Dar preferência:

Evitar:

- 3) Por que você acha que o texto aconselha que se evitem produtos descartáveis? No seu dia a dia você usa muito ou pouco desses produtos?

Sexta-feira - (19/6) – Ensino Religioso

COI ÉCIO NOSSA SEMHOVA DE SION



a.	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{18}$	c.	$\frac{1}{7}$	$\frac{4}{7}$	e.	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$
b.	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{4}$	d.	$\frac{8}{9}$	$\frac{24}{27}$	f.	$\frac{4}{7}$	$\frac{12}{21}$