

GUIA DE ESTUDOS 14 – 6º ano do Ensino Fundamental Semana de 15 a 19 de junho

Geografia	História	LIP	Matemática
<p>Tema: Povos Originários e Transformação do Espaço</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquise sobre um conflito envolvendo povos originários no Brasil. Você pode escolher, por exemplo: Povos Mundurucu e as hidrelétricas no rio Tapajós; Yanomami e o garimpo ilegal; Guarani Kaiowá e a disputa por terras; Povos indígenas e o desmatamento da Amazônia; Conflitos envolvendo mineração em terras indígenas.</p> <p>Depois da pesquisa, responda a ficha entregue em sala.</p> <p>Data: 6A 16/06 6B 15/06</p>	<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Para casa:</p> <p>Faremos uma ficha sem consulta de História. Veja abaixo o objeto de conhecimento (tema) que será tratado na ficha e estude:</p> <p><u>Egito Antigo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografia e trabalho no campo • Construções (templos, mastabas e pirâmides) • poder faraônico • religiosidade <p><i>Para auxiliar, revise os conteúdos trabalhados em sala, relendo suas anotações, guias e lendo os capítulos sobre os temas.</i></p> <p>Para quarta-feira (Turma A) quinta-feira (Turma B)</p>	<p>Tema: Livro literário</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia os três primeiros capítulos de “Diário de Pilar na Grécia” e responda as seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quais os personagens que aparecem nesses capítulos? 2. Por que Pilar precisou despedir de seu avô? 3. Como Pilar foi parar no fundo de um buraco? 4. O que Pilar encontrou no fundo do buraco que tanto a surpreendeu? <p>6ºA: quinta-feira – 18/06 6ºB: quarta-feira – 17/06</p>	<p>Tema: Critérios de divisibilidade</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Leitura atenciosa das anotações feitas no caderno e das p. 112 a 117 do <u>livro didático</u>, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos.</p> <p>2) Resolva, <u>copiando o enunciado</u>, os exercícios do <u>livro didático</u>: p. 118 – ex. 43 e 56</p> <p>3) Faça a leitura do texto “Anos bissextos” da p. 120 e resolva, <u>copiando os enunciados</u>, os exercícios do <u>livro didático</u>: p. 120 – ex. 1, 2 e 3</p> <p>Data: 19/06 (Sexta-feira)</p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Subject: Family</p> <p>Homework:</p> <p>Read the text “Our families”, on page 44 and answer the exercises 1, 2 and 3.</p> <p>6ºA: Thursday 6ºB: Friday</p>	<p>Tema: Arte no Egito Antigo - Tutancâmon</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: segunda-feira 22/6</p>	<p>Tema: Locução adjetiva</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquise e registre em seu caderno o significado de <u>locução adjetiva</u> e explique, com suas palavras, a diferença entre adjetivo e locução adjetiva. Encontre e registre <u>10 exemplos de locuções adjetivas</u>, indicando o adjetivo correspondente.</p> <p>Para: sexta-feira - 19/06</p>	<p>Tema: Biosfera</p> <p>Para casa:</p> <p>Escolha uma espécie animal (de preferência brasileira) e faça uma pesquisa sobre seu nicho ecológico. Preencha as informações obtidas na folha anexa.</p> <p>Para: 17/06 quarta-feira</p>

