



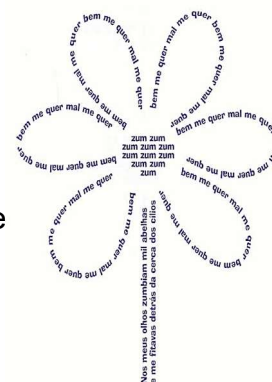
Lições de casa – 18ª semana – 4º ano
Língua Portuguesa e História

Texto para as lições da semana. Cole o anexo em seu caderno.

Segunda-feira - (22/6)

Curitiba, 22 de junho de 2026.

- 1) O texto escrito nas pétalas faz referência a que brincadeira?
- 2) E o texto presente no lugar do miolo da flor, se refere a quê?
- 3) O desenho forma que imagem? Você acha que fez sentido a escolha deste formato de acordo com o que está escrito no texto?



Terça-feira - (23/6)

Curitiba, 23 de junho de 2026.

- 1) O texto da semana é um poema visual. Por que ele tem este nome?
- 2) Copie a sentença pulando uma linha e faça a análise morfológica com os símbolos gramaticais.

Nos meus olhos zumbiam mil abelhas.

Quarta-feira - (24/6)

Curitiba, 24 de junho de 2026.

- 1) Copie o trecho do caule da flor.
- 2) O que quer dizer a palavra “fitava”?
- 3) Ela pode ser substituída por qual outra palavra com o mesmo sentido?

Quinta-feira - (25/6) - História

Curitiba, 25 de junho de 2026.

- 1) Recorte e cole os anexos em seu caderno organizando-os cronologicamente.

Sexta-feira - (26/6) – Ensino Religioso



Lições de casa – 18ª semana – 4º ano
Matemática e Ciências

Segunda-feira - (22/6)

Curitiba, 22 de junho de 2026.

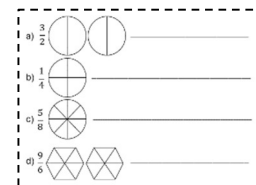
1) Pinte as frações solicitadas no anexo. Depois, escreva-as por extenso.

2) Cole o anexo em seu caderno.

3) Observe as frações do exercício 1.

a) Quais são as frações próprias? (Apresenta o numerador menor do que o denominador).

b) Quais são as frações impróprias? (Apresenta o numerador maior ou igual ao denominador).



Terça-feira - (23/6)

Curitiba, 23 de junho de 2026.

1) Copie e resolva. Registre os cálculos em seu caderno.

a) $7 \times 9 - 36 : 4 + 3 \times 5 =$

b) $56 : 8 \times 5 - 6 \times 3 =$

Dica: lembre-se de que devemos começar resolvendo a multiplicação ou a divisão, na ordem que aparecer; depois a soma ou a subtração, na ordem que aparecer.

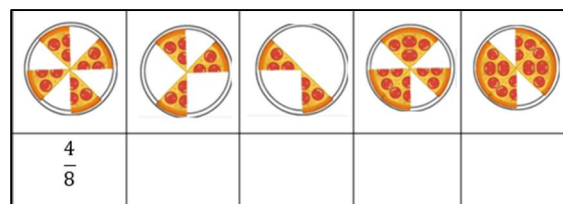
Quarta-feira - (24/6)

Curitiba, 24 de junho de 2026.

1) Observe as pizzas que sobraram do aniversário de Sofia e escreva as frações que representam cada uma.

2) Cada pizza custou R\$ 54,00. Quanto Sofia pagou por todas as pizzas juntas?

a) Sofia utilizou uma cédula de R\$ 100,00 e quatro cédulas de R\$ 50,00. Quanto ela recebeu de troco?



Quinta-feira - (25/6) - Ciências

Curitiba, 25 de junho de 2026.

1) Copie as questões a seguir e escreva apenas a resposta que corresponde ao que acontece na sua casa.

a) De onde vem a água que sua família utiliza?

() Rede de abastecimento () Poço () Outro:

b) O esgoto da sua casa é encaminhado para a rede de esgoto?

() Sim () Não

c) Sua família separa materiais recicláveis?

() Sim () Não

2) Escreva duas atitudes que ajudam a manter o ambiente limpo e saudável.

Sexta-feira - (26/6) – Ensino Religioso

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Um kit de anexo por aluno - História

O Tratado de Tordesilhas foi um acordo assinado em 7 de junho de 1494 entre Portugal e Espanha, que tinha como objetivo dividir as terras do Novo Mundo, encontradas por Cristóvão Colombo, entre os dois países a fim de evitar conflitos.

Pedro Álvares Cabral chegou ao atual Brasil em 22 de abril de 1500. Ele liderou uma frota portuguesa que tinha como objetivo inicial seguir para as Índias, mas durante a viagem desviou-se para oeste e acabou chegando à região que hoje chamamos de Porto Seguro, na Bahia.

Cristóvão Colombo chegou à atual América em 12 de outubro de 1492, acreditando ter encontrado uma nova rota para as Índias, que era o objetivo original de sua viagem.

Bartolomeu Dias dobrou o Cabo das Tormentas em 1488. O Cabo das Tormentas passou a ser chamado de Cabo da Boa Esperança.

Vasco da Gama contornou a África e chegou às Índias em 1498. Com isso, Portugal encontrou uma nova rota para buscar especiarias.

