

GUIA DE ESTUDOS 16 – 6º ano do Ensino Fundamental
Semana de 29 de junho a 3 de julho

| Geografia | História | LIP | Matemática |
|--|--|--|---|
| <p>Tema: Ficha de Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar no caderno, livro didático, materiais impressos e atividades: 6º A: Elementos cartográficos e coordenadas geográficas. Trabalho, técnica e tecnologia. Diferença entre trabalho e emprego. Campo e cidade e sua relação de interdependência. Povos indígenas e importância da preservação de suas terras. Recursos naturais: renováveis e não renováveis. Espaço virtual: vantagens e desvantagens da internet. 6º B: Trabalho, Técnica e Tecnologia, Recursos naturais (definição, renováveis e não renováveis, combustíveis fósseis). <i>Como estudar: Revise as anotações do caderno e as atividades feitas em aula; estude os conceitos e definições principais; treine explicar o conteúdo com suas próprias palavras.</i></p> <p>Para segunda-feira 6º B / terça-feira 6º A</p> | <p>Tema: Egito Antigo</p> <p>Para casa:</p> <p>Último guia antes das férias de meio do ano! Um tempinho para recarregar as energias... Questionamento histórico: De que maneira os jogos de videogame, os filmes, os livros e as séries podem ajudar as pessoas a aprender sobre a História? Cite exemplos e explique quais conhecimentos históricos podem ser aprendidos por meio dessas formas de entretenimento.</p> <p>Para quarta-feira (Turma A) Para quinta-feira (Turma B)</p> | <p>Tema: Livro literário</p> <p>Para casa:</p> <p>Nessa semana, você deverá se dedicar à leitura do livro literário, leia até o capítulo 10 da obra “Diário de Pilar na Grécia” e registre o enredo de cada capítulo.</p> <p>6ºA: quinta-feira – 02/07 6ºB: quarta-feira – 01/07</p> | <p>Tema: Decomposição em fatores primos</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Leitura atenciosa das anotações feitas no caderno e das p. 122 a 124 do <u>livro didático</u>, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva, no caderno de atividades, os exercícios a seguir: p. 48 – ex. 13 p. 49 – ex. 14 p. 52 – ex. 28 e 29</p> <p>Data: 03/07 (Sexta-feira)</p> |

| Língua Inglesa | Língua Portuguesa | Ciências |
|---|--|--|
| <p>Subject: Family / Video clip project</p> <p>Homework:</p> <p>Read the text “The Saraiba Family” on page 48, and answer the exercises on page 49. 6th A: Thursday / 6th B: Friday</p> <p>Create a music video clip. The song must be in English. Be creative! Save the video in your drive. Send the link to your teacher’s e-mail: alessandra.gaede@sioncuritiba.com.br</p> <p>Due to: 6th A: August 13th 6th B: August 14th</p> | <p>Tema: Numeral</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquise e registre em seu caderno a classe de palavra: <i>numeral</i>. Elabore um mapa conceitual evidenciando as seguintes classificações: cardinais, ordinais, multiplicativos, fracionários e coletivo. Apresente o que cada um indica e exemplifique-os.</p> <p>Para 03/07</p> | <p>Tema: Cadeia alimentar</p> <p>Para casa:</p> <p>Pinte a carta enigmática, decifre o enigma, reescreva-a e cole em seu caderno.</p> <p>Para: 01/07 quarta-feira</p> |

