


GUIA DE ESTUDOS 16 – 9º ano do Ensino Fundamental
Semana de 29 de junho a 3 de julho

Geografia	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Matemática
<p>Tema: Europa</p> <p>Para casa:</p> <p>Elabore uma descrição geográfica e histórica de dois países europeus que estão competindo esse ano na Copa. Em seguida, opine sobre a possibilidade de cada um deles ganhar a competição.</p> <p>Para: 9A terça-feira 9B quarta-feira</p>	<p>Subject: Ficha de revisão / Video Project</p> <p>Homework:</p> <p>Study for the Review Test Unit 3</p> <p>1. The use of “Have to” and “Must” in the affirmative, negative and interrogative forms and short answers. (págs. 35, 37, 120 and 122)</p> <p>2. Vocabulary: consumer world and advertising (pages 32, 33, 120 and 121)</p> <p>9ºA: Monday / 9ºB: Tuesday</p> <p>Create an article video. Choose one topic bellow.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consumer world. 2. Advertising techniques. 3. Eco-friendly house 4. Life in Future. 5. Recycling. 6. Environment. <p>Save the video in your drive. Send the link to your teacher’s e-mail: alessandra.gaede@sioncuritiba.com.br</p> <p>9th A: August 11th / 9th: B August 12th</p> 	<p>Tema: Oralidade: indique um livro</p> <p>Para casa:</p> <p>Prepare sua apresentação da obra que leu/quer ler. Para isso, siga as orientações a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Selecione um título que já leu ou pelo qual tem interesse;</i> 2. <i>Anote dados técnicos, como o título completo, o autor, a editora e o número de páginas;</i> 3. <i>Pesquise resenhas de leitores;</i> 4. <i>Procure ler pelo menos um trecho do livro, a fim de comentar sobre o nível de dificuldade da linguagem;</i> 5. <i>Procure evidenciar por que esse título o interessou e o que o motivou a escolhê-lo;</i> 6. <i>Organize sua apresentação em tópicos e ensaie em casa. Você não deve simplesmente ler esses tópicos para a turma, mas comentá-los. Apresentações de, em média, três minutos.</i> <p>Para segunda-feira.</p>	<p>Tema: Razão e Proporção (revisão)</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva no <u>caderno de atividades</u> os seguintes exercícios: p. 47 – ex. 2 p. 48 – ex. 4 e 6</p> <p><i>A resolução de todos os exercícios deve ser feita a lápis!</i></p> <p>Para quinta-feira, 02/07.</p>

LIP	História	Ciências
<p>Tema: Projeto: <i>bullying</i>.</p> <p>Para casa:</p> <p>Anote em seu caderno três perguntas que julga importante fazer na nossa pesquisa de opinião sobre <i>bullying</i>.</p> <p>Para terça-feira.</p>	<p>Tema: Brasil no séc. XX</p> <p>Para casa:</p> <p>Último guia antes das férias de meio do ano! Um tempinho para recarregar as energias... Questionamento histórico: De que maneira os jogos de videogame, os filmes, os livros e as séries podem ajudar as pessoas a aprender sobre a História? Cite exemplos e explique quais conhecimentos históricos podem ser aprendidos por meio dessas formas de entretenimento.</p> <p>Para terça-feira (Turma A) / quarta-feira (Turma B)</p>	<p>Tema: Reações Químicas e funções inorgânicas.</p> <p>Para casa:</p> <p>Copie no caderno e faça os seguintes exercícios <u>com enunciado</u>: p. 195 e 196 -DE OLHO NO TEXTO- ex. A ao D.</p> <p>Data: 03/07 (sexta feira)</p>

