



Lições de casa – 21ª semana – 3º ano

Língua Portuguesa e Ciências

Leia o texto a seguir para responder as questões da semana.

Brincadeiras

O folclore brasileiro
Lembra muitas brincadeiras
Que o tempo não apaga
E também não há fronteiras.

Brincadeiras que um dia
Nossos pais brincaram
Que na infância viviam
E que agora nos contaram.

Esconde-esconde, cabra-cega,
Cantigas de roda, pique-pega,
Roda pião, amarelinha,
Bola de gude, três marias.

Tempo de muita alegria
E de muita tranquilidade.
Podemos hoje repeti-las,
Pra deixar de ser saudade.
Pois para brincar, não tem idade.



Alessandra Rocha

Segunda-feira - (10/8)

Curitiba, 10 de agosto de 2026.

1) Qual é o gênero textual do texto da semana? Escreva apenas a resposta correta.

() Poema () História em quadrinhos () Conto de fadas

2) Sobre o que fala o texto? Explique.

3) Você conhece outras brincadeiras antigas que não estão no texto? Quais? Se não conhecer pergunte para um adulto e registre abaixo.

Terça-feira - (11/8)

Curitiba, 11 de agosto de 2026.

1) As palavras abaixo possuem encontros vocálicos. Copie-as e pinte onde estão os encontros vocálicos.

MUITA – ALEGRIA – DEIXAR – POIS – BRASILEIRA – FRONTEIRA – BRINCADEIRA

2) Copie os artigos e classifique-os em definidos ou indefinidos.

A – O – UM – AS – UNS

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Quarta-feira - (12/8)

Curitiba, 12 de agosto de 2026.

1) Copie o texto a seguir e faça a análise morfológica com os símbolos gramaticais nas palavras que não estão em destaque.

Você sabe o que é folclore?

Folclore nasce livre **do** coração.

Tem a lenda **da** mãe **d'água**

Tem a história **do** Saci,

Do Curupira, Vitória-Régia,

Da Caipora **e** Jurupari.

Foi **do** povo **que** saiu.

É o folclore **da** **minha** gente,

Da gente boa **do** **meu** Brasil.

Quinta-feira - (13/8) - Ciências

Curitiba, 13 de agosto de 2026.

Leia:

Minhocário

O minhocário surgiu para acelerar o processo de produção de húmus (adubo orgânico), que se depender apenas da produção natural pela minhoca é muito lento. Abaixo itens que você pode ou não pôr em seu minhocário.

O que não pode: Como as minhocas respiram pela pele, não coloque carne, limão, temperos fortes como pimenta, alho e cebola, papéis de todos os tipos, líquidos como leite, iogurte e caldos, óleos e gorduras.

O que pode: Frutas, legumes, grãos, sementes, cascas de ovo, borra de café e saquinhos de chá (sem a etiqueta).



Agora responda:

- 1) Para que serve um minhocário?
- 2) As minhocas não têm pulmões, então por onde elas respiram?
- 3) Os ingredientes para o minhocário são fáceis de conseguir? Justifique.

Sexta-feira - (14/8) – Ensino Religioso



Lições de casa – 21ª semana – 3º ano Matemática e Geografia

Segunda-feira - (10/8)

Curitiba, 10 de agosto de 2026.

O **sistema monetário brasileiro** usa o **real (R\$)** como moeda. Com ele, compramos produtos e pagamos serviços. As moedas e cédulas têm valores diferentes e, juntas, nos ajudam a fazer pagamentos e receber troco.

SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO	
No Brasil, a moeda oficial é o Real (R\$). O sistema monetário brasileiro é composto por:	
CÉDULAS	MOEDAS
Dois reais R\$ 2,00	Um centavo R\$ 0,01
Cinco reais R\$ 5,00	Cinco centavos R\$ 0,05
Dez reais R\$ 10,00	Dez centavos R\$ 0,10
Vinte reais R\$ 20,00	Vinte e cinco centavos R\$ 0,25
Cinquenta reais R\$ 50,00	Cinquenta centavos R\$ 0,50
Cem reais R\$ 100,00	Um real R\$ 1,00
Duzentos reais R\$ 200,00	

1) Ajude Laís, Gabriel, Lucas e Ayla a calcularem quanto dinheiro eles têm em seus cofrinhos. Cole o anexo em seu caderno.

a) Cofrinho de Laís



c) Cofrinho de Lucas



b) Cofrinho de Gabriel



d) Cofrinho de Ayla



2) Quem tem mais dinheiro guardado?

Terça-feira - (11/8)

Curitiba, 11 de agosto de 2026.

1) Maria Vitória foi a uma loja de brinquedos com o pai e se encantou com uma estante de bichinhos de pelúcia.



a) Qual é o bichinho mais caro?

b) Qual é o bichinho mais barato?

c) Maria Vitória gostou muito do coelho. Represente a seguir uma possível forma de pagar, apresentando a quantidade de cédulas de cada valor para comprá-lo sem receber troco.

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Quarta-feira - (12/8)

Curitiba, 12 de agosto de 2026.

1) Maitê foi à lanchonete e viu o seguinte cardápio.

Cardápio da lanchonete

Opção	Preço
Torta	R\$ 12,00
Suco	R\$ 7,00
Bolo	R\$ 5,00

Dados da lanchonete.

- Se ela pedir uma opção de cada, quanto vai pagar?
- Se ela der uma cédula de 50 reais, quanto receberá de troco após pedir uma opção de cada?

Quinta-feira - (13/8) - Geografia

Curitiba, 13 de agosto de 2026.

- Pinte no mapa a região Centro-Oeste de laranja.
- Cole o mapa em seu caderno.
- Escreva o nome dos **estados** e **capitais** da região Centro-Oeste.



Sexta-feira - (14/8) – Ensino Religioso

a) Cofrinho de Laís



Cédulas: Reprodução das Casas da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda

b) Cofrinho de Gabriel



d) Cofrinho de Ayla



c) Cofrinho de Lucas



SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

No Brasil, a moeda oficial é o Real (R\$).

O sistema monetário brasileiro é composto por:

CÉDULAS

e MOEDAS

	Dois reais R\$ 2,00
	Cinco reais R\$ 5,00
	Dez reais R\$ 10,00
	Vinte reais R\$ 20,00
	Cinquenta reais R\$ 50,00
	Cem reais R\$ 100,00
	Duzentos reais R\$ 200,00

	Um centavo R\$ 0,01
	Cinco centavos R\$ 0,05
	Dez centavos R\$ 0,10
	Vinte e cinco centavos R\$ 0,25
	Cinquenta centavos R\$ 0,50
	Um real R\$ 1,00

BRASILIANISMO

