



Lições de casa – 21ª semana – 5º ano
Língua Portuguesa e Ciências

Leia o texto:

A Lenda da Manioca (lenda dos índios Tupi)

Nasceu uma indiazinha linda e a mãe e o pai tupis espantaram-se:

— Como é branquinha esta criança!

E era mesmo. Perto dos outros curumins da taba, parecia um raiozinho de lua. Chamaram-na Mani. Mani era linda, silenciosa e quieta. Comia pouco e pouco bebia. Os pais preocupavam-se.

— Vá brincar, Mani, dizia o pai.

— Coma um pouco mais, dizia a mãe.

Mas a menina continuava quieta, cheia de sonhos na cabecinha. Mani parecia esconder um mistério. Uma bela manhã, não se levantou da rede. O pajé foi chamado. Deu ervas e bebidas à menina. Mas não atinava com o que tinha Mani. Toda a tribo andava triste. Mas, deitada em sua rede, Mani sorria, sem doença e sem dor. E sorrindo, Mani morreu.

Os pais a enterraram dentro da própria oca. E regavam sua cova todos os dias, como era costume entre os índios Tupis. Regavam com lágrimas de saudade. Um dia perceberam que do túmulo de Mani rompia uma plantinha verde e viçosa.

— Que planta será esta? Perguntaram, admirados. Ninguém a conhecia.

— É melhor deixá-la crescer, resolveram os índios.

E continuaram a regar o brotinho mimoso. A planta desconhecida crescia depressa. Poucas luas se passaram e ela estava altinha, com um caule forte, que até fazia a terra se rachar em torno.

— A terra parece fendida, comentou a mãe de Mani.

— Vamos cavar?

E foi o que fizeram. Cavaram pouco e, à flor da terra, viram umas raízes grossas e morenas, quase da cor dos curumins, nome que dão aos meninos índios. Mas, sob a casquinha marrom, lá estava a polpa branquinha, quase da cor de Mani. Da oca de terra de Mani surgia uma nova planta!

— Vamos chamá-la Mani-oca, resolveram os índios.

— E, para não deixar que se perca, vamos transformar a planta em alimento!

Assim fizeram! Depois, fincando outros ramos no chão, fizeram a primeira plantação de mandioca. E até hoje entre os índios do Norte e Centro do Brasil é este um alimento muito importante.

E, em todo Brasil, quem não gosta da plantinha misteriosa que surgiu na casa de Mani?



Fonte: A Lenda da Mandioca (lenda dos índios Tupi)
Adaptação de Maria Thereza Cunha de Giacomo

Segunda-feira - (10/8)

Curitiba, 10 de agosto de 2026.

1) Antes de ler o texto, você já conhecia a Lenda da Manioca? Se não, o que você achou?

2) Por que os pais de Mani ficaram preocupados com ela?

3) *“Os pais preocupavam-se, mas a menina continuava quieta.”*

Circule a conjunção presente na frase e escreva o sentido que ela estabelece.

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Terça-feira - (11/8)

Curitiba, 11 de agosto de 2026.

- 1) Quem eram os pais de Mani e a que povo indígena eles pertenciam?
- 2) Como Mani se comportava, e por que isso preocupava seus pais?
- 3) Escreva duas frases sobre a lenda da Mani usando uma conjunção em cada frase.
Depois, coloque o símbolo nas conjunções que você usou.

Quarta-feira - (12/8)

Curitiba, 12 de agosto de 2026.

- 1) Por que podemos dizer que a mandioca se tornou um símbolo importante na história de Mani?
- 2) Na sua opinião, qual é a principal mensagem ou ensinamento que essa lenda transmite?
Explique.
- 3) Complete as frases usando uma das conjunções abaixo:

e – mas – porque

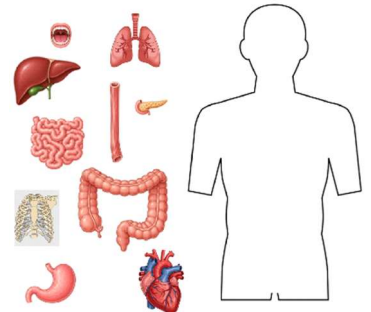
- a) Mani era quieta, _____ estava sempre cheia de sonhos.
- b) Os indígenas regavam a cova _____ queriam cuidar dela.
- c) A planta cresceu _____ ficou com um caule forte.

Quinta-feira - (13/8) - Ciências

Curitiba, 13 de agosto de 2026.

Leia o texto para realizar a tarefa e cole em seu caderno de estudos.

- 1) Recorte apenas os órgãos que fazem parte do sistema digestório e cole-os no lugar correto. Depois, cole o anexo em seu caderno e escreva o nome de cada órgão.



Sexta-feira - (14/8) – Ensino Religioso



Lições de casa – 21ª semana – 5º ano
Matemática e Geografia

Segunda-feira - (10/8)

Curitiba, 10 de agosto de 2026.

- 1) Quantos centímetros cúbicos cabem em uma caixa de 4 cm de largura, 6 cm de comprimento e 3 cm de altura?

Terça-feira - (11/8)

Curitiba, 11 de agosto de 2026.

- 1) João Pedro precisava organizar sua coleção de carrinhos. Depois de muito pensar, concluiu que o melhor jeito seria separar os carrinhos pelas cores. Ao todo, João Pedro tinha 64 carrinhos: $\frac{1}{4}$ dos carrinhos eram vermelhos; $\frac{1}{4}$ dos carrinhos que sobraram eram azuis; e deste restante $\frac{1}{4}$ eram verdes.

Os demais carrinhos não eram de nenhuma dessas três cores.

- a) Quantos carrinhos de cada cor tinha João Pedro?
b) Quantos carrinhos não eram de nenhuma dessas três cores?

Quarta-feira - (12/8)

Curitiba, 12 de agosto de 2026.

- 1) Observe a expressão numérica abaixo e veja se correta ou errada, caso não esteja corrija o erro.

$$\begin{aligned} 4 + 3 \times 2 - 1 \times 3 \\ 7 \times 2 - 1 \times 3 \\ 14 - 1 \times 3 \\ 13 \times 3 \\ 39 \end{aligned}$$

- 2) Resolva a expressão numérica abaixo:

$$4 \times 6 - 10 : 2 + 3 =$$

Quinta-feira - (13/8) - Geografia

Curitiba, 13 de agosto de 2026.

Cole o texto em seu caderno de lição de casa.

- 1) Complete a frase:

O relevo brasileiro é formado, principalmente, por: _____, _____ e _____.

- 2) Observe o lugar onde você mora e responda:

a) Descreva como o clima da minha cidade está hoje.

- 3) O que é uma bacia hidrográfica? Represente uma bacia hidrográfica por meio de desenho.

Sexta-feira - (14/8) – Ensino Religioso

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Cole o texto em seu caderno de lição de casa.

Conhecendo o Brasil

O Brasil é um dos maiores países do mundo e está localizado na América do Sul. Seu território é dividido em cinco regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. Cada uma delas possui características próprias de clima, relevo, vegetação e população.

O relevo brasileiro é formado, principalmente, por planaltos, planícies e depressões. Além disso, o Brasil possui muitos rios e importantes bacias hidrográficas, como a Bacia Amazônica, a maior do país.

O clima também varia bastante de uma região para outra. Em algumas partes do Brasil faz muito calor durante quase todo o ano, enquanto em outras as temperaturas são mais baixas.

Nosso país abriga uma grande diversidade de vegetação e de animais. Entre os principais biomas brasileiros estão a Amazônia, a Mata Atlântica, o Cerrado, a Caatinga, o Pantanal e o Pampa.

Texto adaptado do IBGE Educa (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

