



Lições de casa – 22ª semana – 4º ano

Língua Portuguesa e Geografia

Texto para as lições da semana:

No mês de agosto comemoramos o dia do folclore, no dia 22. Vamos conhecer a história a seguir, uma lenda muito importante do nosso folclore.

Curupira

A lenda do Curupira é uma das mais tradicionais e antigas do folclore brasileiro. Este personagem começou a se popularizar na Região Norte do país, sendo uma das lendas da Amazônia brasileira. O Curupira é um personagem do folclore brasileiro que protege as florestas e os animais. Com os pés virados para trás, ele confunde caçadores e lenhadores que ameaçam a natureza, usando sua velocidade, uivos e pegadas para assustá-los.

Texto retirado de: <https://turmadofolclore.com.br/a-turma-curupira/>



Segunda-feira - (17/8)

Curitiba, 17 de agosto de 2026.

- 1) De qual região é a lenda do Curupira?
- 2) Como o Curupira confunde os caçadores?
- 3) Veja a sentença a seguir.

Os lenhadores devem temer a sua ira, **pois** ele aparece quando a natureza está ameaçada.

- a) Por qual “porque” o “pois” pode ser substituído? Por qual motivo?

Terça-feira - (18/8)

Curitiba, 18 de agosto de 2026.

- 1) Copie a sentença a seguir e faça a análise morfológica com os símbolos gramaticais.

Este personagem do nosso folclore confunde os caçadores **que** invadem a floresta.

- 2) Utilize as terminações -oso e -osa e forme adjetivos nas palavras a seguir.

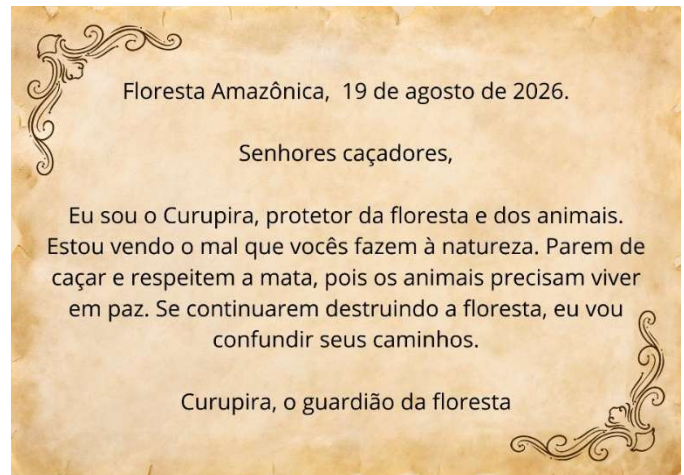
- a) curiosidade -
- b) perigo -
- c) coragem -
- d) medo -
- e) orgulho -

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Quarta-feira - (19/8)

Curitiba, 19 de agosto de 2026.

- 1) Veja a carta a seguir.
- a) Quem escreveu esta carta?
- b) A quem esta carta foi destinada?
- c) Onde esta carta foi escrita? Em qual data?
- d) Qual é o objetivo desta carta?



Quinta-feira - (20/8) - Geografia

Curitiba, 20 de agosto de 2026.

- 1) Leia o texto abaixo com atenção.

O extrativismo é a retirada de recursos da natureza para fins econômicos ou para a subsistência. Pode ser: animal, mineral ou vegetal.

Essa prática sempre esteve presente na história e é de grande importância para o desenvolvimento econômico do Brasil. Apesar disso, o extrativismo gera impactos ambientais significativos, como a redução da biodiversidade, desmatamento e poluição dos solos e de mananciais.

Fonte: "Extrativismo" em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/atividade-extrativista.htm>

- 2) Explique com suas palavras o que é extrativismo.
- 3) Leia: "O extrativismo deve ser realizado de forma consciente, respeitando a natureza."
Você concorda com essa afirmação? Por quê?

Sexta-feira - (21/8) – Ensino Religioso





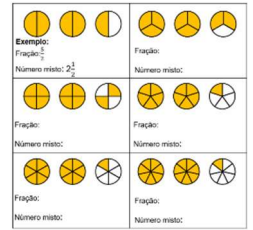
**Lições de casa – 22ª semana – 4º ano
Matemática e Ciências**

Segunda-feira - (17/8)

Curitiba, 17 de agosto de 2026.

1) Escreva as frações impróprias e os números mistos que correspondem às imagens abaixo. Depois, cole em seu caderno.

a) Escolha duas frações e seus números mistos (do exercício anterior) para escrever por extenso.



Terça-feira - (18/8)

Curitiba, 18 de agosto de 2026.

1) Copie e resolva. Registre os cálculos em seu caderno.

a) $23 \times 4 - 9 \times 9 + 15 : 3 =$

b) $40 - 7 \times 5 + 24 : 6 =$

Dica: lembre-se de que devemos começar resolvendo a multiplicação ou a divisão, na ordem que aparecer; depois a soma ou a subtração, na ordem que aparecer.

Quarta-feira - (19/8)

Curitiba, 19 de agosto de 2026.

1) Copie e resolva:

a) Beatriz participará de uma corrida de 5 km que tem 64 inscritos. Os participantes precisam ser separados em 8 grupos para serem distribuídos entre os percursos a serem realizados. Quantos participantes cada grupo terá?

Dica: as palavras **separar** e **distribuir** dão a ideia de divisão. Lembre-se de desenhar os soldadinhos.



Quinta-feira - (20/8) - Ciências

Curitiba, 20 de agosto de 2026.

Ecologia, ecossistemas e habitat

A ecologia é a ciência que estuda as relações entre os seres vivos e o ambiente em que vivem. Ela analisa como os fatores físicos, químicos e biológicos se unem para manter o equilíbrio da natureza, sendo um dos temas mais importantes em provas e exames.

Copie e responda:

1) Cole os anexos em seu caderno e circule os itens/seres que não fazem fazer daquele ecossistema ou podem causar algum desequilíbrio nele.

Sexta-feira - (21/8) – Ensino Religioso

 Exemplo: Fração: $\frac{5}{2}$ Número misto: $2\frac{1}{2}$	 Fração: Número misto:
 Fração: Número misto:	 Fração: Número misto:
 Fração: Número misto:	 Fração: Número misto:

