



Lições de casa – 22ª semana – 5º ano

Língua Portuguesa e Ciências

Leia o texto para realizar as tarefas da semana:

A LENDA DO LIBISOMEM

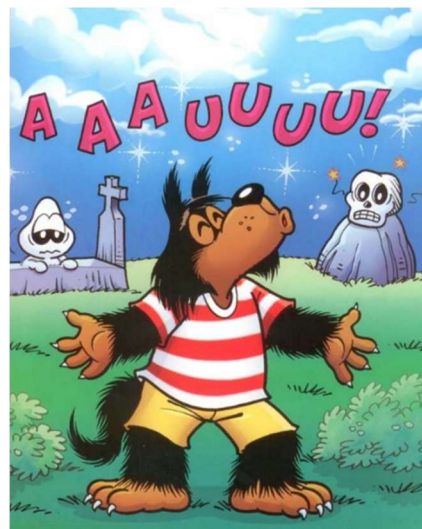
Diz a lenda que quando uma mulher tem 7 filhas e o oitavo filho é homem, esse menino será um lobisomem. Também o será, o filho de mulher que casar com um padre. Sempre pálido, magro e orelhas compridas, o menino nasce normal. Porém, logo que ele completa 13 anos, a maldição começa. Na primeira noite de terça ou sexta-feira, depois do aniversário, ele sai à noite e vai até uma encruzilhada. Ali, no silêncio da noite, se transforma em lobisomem pela primeira vez, e uiva para a lua.

Daí em diante, toda terça ou sexta-feira, ele corre pelas ruas ou estradas desertas com uma matilha de cachorros latindo atrás. Nessa noite, ele visita, 7 partes da região, 7 pátios de igreja, 7 vilas e 7 encruzilhadas. Por onde passa, açoita os cachorros e apaga as luzes das ruas e das casas, enquanto uiva de forma horripilante.

Antes do Sol nascer, quando o galo canta, o lobisomem volta ao mesmo lugar de onde partiu e se transforma outra vez em homem. Quem estiver no caminho do lobisomem, nessas noites, deve rezar três Ave-Marias para se proteger.

Para quebrar o encanto, é preciso chegar bem perto, sem que ele perceba, e bater forte em sua cabeça. Se uma gota de sangue do lobisomem atingir a pessoa, ela também vira lobisomem.

<https://www.sohistoria.com.br/lendasemitos/lobisomen/>



Segunda-feira - (17/8)

Curitiba, 17 de agosto de 2026.

- 1) De acordo com a lenda, em qual situação um menino pode se tornar lobisomem? Com quantos anos a maldição começa?
- 2) Em quais noites da semana o lobisomem costuma aparecer?
- 3) Retire do texto três características físicas do menino antes de se transformar em lobisomem.

Terça-feira - (18/8)

Curitiba, 18 de agosto de 2026.

- 1) A lenda apresenta uma maneira de quebrar o encanto. Qual é ela? O que pode acontecer com quem tentar?
- 2) A lenda do lobisomem mistura elementos que fazem parte da realidade com elementos sobrenaturais. Cite um exemplo de cada um.
- 3) Complete as frases usando “se não” ou “senão”

_____ ficar bem quieto, o lobisomem poderá perceber você. Corra para casa, _____ será tarde demais!

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Quarta-feira - (19/8)

Curitiba, 19 de agosto de 2026.

- 1) Imagine se você estivesse passando por uma estrada deserta em uma noite de terça-feira e ouvisse um uivo. O que você faria? Por quê?
- 2) O lobisomem passa por vários lugares durante a noite. Desenhe um pequeno mapa mostrando pelo menos quatro lugares por onde ele passa.

Quinta-feira - (20/8) - Ciências

Curitiba, 20 de agosto de 2026.

Leia o texto e cole-o em seu caderno de estudos.

Sistema Respiratório

O sistema respiratório é o responsável por levar o ar até os nossos pulmões e garantir que o corpo receba oxigênio, que é essencial para a vida. Quando **inspiramos** (puxamos o ar pelo nariz), o ar entra pelas narinas, passa pela traqueia e segue até os pulmões, levando oxigênio para o sangue. Já na **expiração** (soltar o ar), o ar sai dos pulmões carregando o gás carbônico, que é eliminado do corpo.

Esse movimento de entrada e saída do ar acontece graças ao trabalho do diafragma, um músculo localizado abaixo dos pulmões.

Dentro do nariz existem pequenos pelos que funcionam como uma espécie de filtro. Eles ajudam a reter poeira, sujeira e microrganismos, impedindo que essas partículas entrem no sistema respiratório e cheguem aos pulmões.

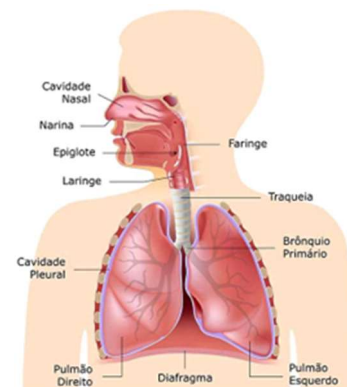
O sistema respiratório é formado por várias partes que trabalham juntas: Nariz e cavidade nasal, faringe, laringe, traqueia, brônquios, pulmões (com os bronquíolos e alvéolos) e o diafragma.

- 1) Copie as pistas abaixo e descubra de qual parte do sistema respiratório estamos falando:

“Sou um músculo que fica abaixo dos pulmões. Meu trabalho ajuda o ar a entrar e sair do corpo. Quem sou eu?”

- 2) Se alguém perguntasse como o oxigênio chega até o sangue, como você explicaria?

- 3) Encontre no caça-palavras alguns órgãos do sistema respiratório. (Mínimo seis palavras). Cole o anexo em seu caderno.



Sexta-feira - (21/8) – Ensino Religioso





Lições de casa – 22ª semana – 5º ano
Matemática e História

Segunda-feira - (17/8)

Curitiba, 17 de agosto de 2026.

1) Efetue as operações e registre em seu caderno o valor do **quociente** e do **resto**.

a) $864 \div 12$

b) $3832 \div 45$

Terça-feira - (18/8)

Curitiba, 18 de agosto de 2026.

Um grupo de 6 amigos entrou em um elevador em que o aviso de segurança informava que a carga máxima a ser transportada deveria ser de 300 kg.

a) A medida de massa dos 6 juntos é maior do que o permitido? Se sim, quantos quilogramas a mais que o permitido?

b) Se qualquer um deles sair do elevador, o grupo já estará dentro da carga máxima permitida? Justifique sua resposta.

Massa corporal de cada pessoa

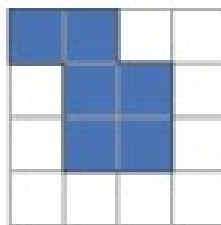
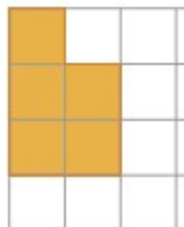
Nome	Massa (em kg)
Adriana	61,2
Bianca	54,0
Carlos	70,8
Denis	72,5
Elias	64,3
Fabiane	47,2

Dados elaborados para fins didáticos.

Quarta-feira - (19/8)

Curitiba, 19 de agosto de 2026.

1) Usando as malhas quadriculadas, amplie a figura laranja multiplicando a medida de cada um dos lados por 2. Faça o mesmo com a figura azul, multiplicando por 3 a medida de cada lado.



COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Quinta-feira - (20/8) - História

Curitiba, 20 de agosto de 2026.

Leia com atenção o texto a seguir.

Expansão do território brasileiro

Quando os portugueses chegaram à América, em 1500, o território que hoje chamamos de Brasil ainda não tinha os mesmos limites que conhecemos atualmente.

Em 1494, Portugal e Espanha haviam assinado o Tratado de Tordesilhas, que estabelecia uma linha imaginária para dividir as terras que seriam exploradas pelos dois países. Porém, ao longo do tempo, os portugueses avançaram para além dessa linha.

Diversas expedições percorreram o interior da colônia. Entre elas estavam as Entradas e Bandeiras. Algumas buscavam conhecer e explorar novas regiões; outras procuravam riquezas, como ouro e pedras preciosas. Algumas bandeiras também capturavam indígenas para escravizá-los, causando violência e conflitos com os povos originários.

A ocupação de novas áreas, a criação de povoados, a exploração econômica e a atuação de diferentes grupos contribuíram para a ampliação do território controlado pelos portugueses.

Mais tarde, tratados entre Portugal e Espanha, como o Tratado de Madri, de 1750, ajudaram a definir novas fronteiras. Assim, o território brasileiro foi sendo construído e transformado ao longo de muitos anos.

Hoje, o Brasil possui um dos maiores territórios do mundo. Conhecer esse processo nos ajuda a compreender que o território não surgiu pronto: ele foi sendo ocupado, disputado, transformado e delimitado ao longo da História.

Texto adaptado: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/tratado-madri.htm>

1) Copie e organize a história. Numere os acontecimentos de 1 a 4, colocando-os na ordem em que aconteceram.

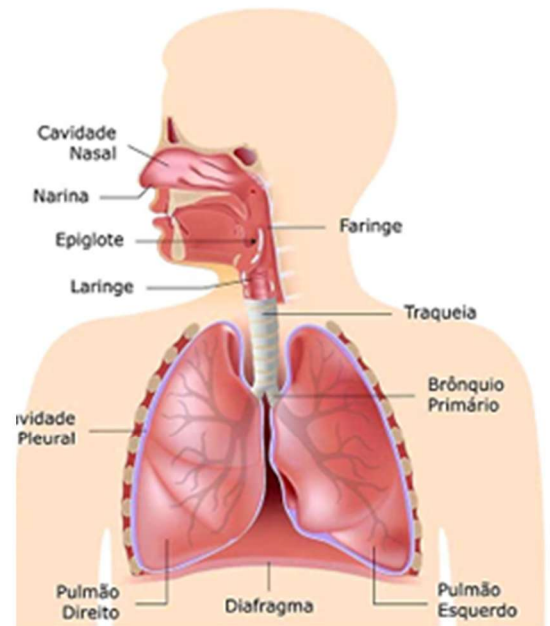
- () Portugal e Espanha assinaram o Tratado de Madri.
- () Portugal e Espanha estabeleceram o Tratado de Tordesilhas.
- () Expedições avançam para o interior da colônia.
- () O território controlado pelos portugueses vai se ampliando.

2) Imagine que você é um cartógrafo do período colonial. Desenhe um mapa em seu caderno mostrando:

- O oceano que banha o Brasil
- A área inicialmente ocupada pelos portugueses
- Setas indicando o avanço dos Bandeirantes
- Um símbolo que indica a região onde foram encontradas riquezas minerais.

Sexta-feira - (21/8) – Ensino Religioso

G F O O A N P N A R I Z Y G Y
Q I V C I F H E U X J X S M D
U Y M N Z R K S S M V O F H I
O Q M N H Q P Y L V B H Q Z C
M X L O X W G O H N T E G E D
M H Q W L Q Y I G R R N W Y T
U B J Q A X G W M F A L X Z L
T O B Y G X K U Z B Q H B T A
J C X S F A S J P T U Y O Q R
F A R I N G E Z V H E C F G I
Y Z Z Q G P D M F X I D A O N
P U L M Õ E S U I C A R D Y G
L L K P M G R J A M E F B S E
M Y Z Z L V O U E B N S A C U
K D Y G Z Q T J L J V G J D C



Sistema Respiratório

O sistema respiratório é o responsável por levar o ar até os nossos pulmões e garantir que o corpo receba oxigênio, que é essencial para a vida. Quando **inspiramos** (puxamos o ar pelo nariz), o ar entra pelas narinas, passa pela traqueia e segue até os pulmões, levando oxigênio para o sangue. Já na **expiração** (soltar o ar), o ar sai dos pulmões carregando o gás carbônico, que é eliminado do corpo.

Esse movimento de entrada e saída do ar acontece graças ao trabalho do diafragma, um músculo localizado abaixo dos pulmões.

Dentro do nariz existem pequenos pelos que funcionam como uma espécie de filtro. Eles ajudam a reter poeira, sujeira e microrganismos, impedindo que essas partículas entrem no sistema respiratório e cheguem aos pulmões.

O sistema respiratório é formado por várias partes que trabalham juntas: Nariz e cavidade nasal, faringe, laringe, traqueia, brônquios, pulmões (com os bronquíolos e alvéolos) e o diafragma.