

GUIA DE ESTUDOS 21 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 31 de agosto a 4 de setembro

Geografia	Ciências	LIP	Matemática
Tema: Brasil: Clima e Mostra de Conhecimento	Tema: Povos originários – Mostra do Conhecimento	Tema: Mostra do Conhecimento	Tema: Expressão algébrica
Para casa: 1. Resolver as questões das páginas 48 a 52 do Caderno de Atividades 2. Em seu caderno, elabore um layout do seu espaço na Mostra do Conhecimento (layout é um desenho ou esquema que mostra como os materiais serão organizados no espaço da apresentação). Em seguida, pinte o desenho e utilize flechas e legendas para identificar e explicar cada material que será apresentado, como maquetes, cartazes, mapas, jogos, painéis ou outros recursos. Para terça-feira	Para casa: Em uma Mostra do Conhecimento, a apresentação mais marcante não é a mais “complicada”, e sim aquela que faz o público participar e se divertir enquanto aprende. Veja abaixo algumas opções de formas de interação que podem ser utilizadas para envolver o público: Quiz de perguntas e respostas Experimento prático ou demonstração Maquete interativa Teatro/encenação curta Jogos ou desafios (charadas...) Caixa surpresa ou objetos para relacionar ao tema Tecnologia (vídeos, QR code, slides interativos) ➤ Anote em seu caderno todas as suas ideias, relacionando-as à pesquisa realizada. ➤ <u>ATENÇÃO! O guia é individual!</u> Para: 03/09 quinta-feira	Para casa: Nesta semana, iniciaremos nosso diário de bordo, que deverá acompanhar todo o processo de construção do trabalho para Mostra do Conhecimento, desde as primeiras ideias até a apresentação final. Para isso, providencie um caderno (um por grupo) para que possa fazer todo o registro ao longo da pesquisa. A cada encontro, registre: Data e etapa da pesquisa; Atividades realizadas pelo grupo; Avanços e descobertas feitos naquele dia; Fontes consultadas, identificando livros, sites, vídeos, entrevistas etc.; Decisões tomadas pelo grupo e justificativas para essas escolhas; Dificuldades encontradas e como foram solucionadas; Divisão ou reorganização das tarefas entre os integrantes; Mudanças realizadas no projeto durante o processo; Próximas ações que precisam ser desenvolvidas. 7ºA: quarta-feira – 02/09 7ºB: quinta-feira – 03/09	Para casa: 1) Leitura atenciosa da p. 104 até 108, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva copiando os enunciados, os exercícios do <u>Caderno de atividades</u> : p. 37 – ex. 2, 3 3) Pesquise em outros livros, internet ou outras fontes, o que significa em uma expressão algébrica: a) termo algébrico b) termo numérico c) parte literal d) coeficiente numérico Data: 03/09 (Quinta-feira)

Língua Inglesa	Arte	História	Língua Portuguesa
Subject: Transportation	Tema: Arquitetura gótica – Catedral de Notre-Dame de Paris	Tema: Escravidão do Brasil Colonial	Tema: Preposições
Homework: Read the text “Getting around Hong Kong”, on page 60 and answer the exercises on page 61. For: Friday	Para casa: Fazer a ficha entregue em sala. Para: sexta-feira 11/9	Para casa: Responda as questões 17 e 19 das páginas 54 e 55 de seu caderno de atividades. Bom trabalho! Para segunda-feira.	Para casa: Pesquise e registre em seu caderno o conceito de preposições e seu papel na construção de locuções adjetivas. <u>Apresente exemplos.</u> Para quarta-feira – 02/09

