



Lições de casa – 25ª semana – 4º ano
Língua Portuguesa e Ciências

Texto para a lição da semana:

Analise e cole a charge do anexo em seu caderno.



Quarta-feira - (9/9)

Curitiba, 9 de setembro de 2026.

- 1) Qual mensagem que a charge quer transmitir ao leitor?
- 2) Encontre, na frase, o verbo e faça seu símbolo gramatical. Depois, identifique o sujeito e sublinhe-o de rosa. Por fim, identifique o predicado e sublinhe-o de vermelho.

Ele usa o celular ao volante.

Quinta-feira - (10/9) - Ciências

Curitiba, 10 de setembro de 2026.

Fatores bióticos e abióticos

Fatores bióticos e abióticos interagem de modo a formar o que chamamos de ecossistema.

Por **fatores bióticos** entendemos todos os seres vivos que vivem em determinada região, incluindo desde bactérias até animais, passando por protozoários, algas, fungos e plantas.

Já os **fatores abióticos** são componentes sem vida de um ecossistema, como a água, gases atmosféricos e radiação solar. Tanto os fatores bióticos como os abióticos são fundamentais para o equilíbrio do ecossistema.

Copie e responda:

- 1) Cole os anexos em seu caderno e classifique em fatores bióticos ou abióticos.

Sexta-feira - (11/9) – Ensino Religioso



Lições de casa – 25ª semana – 4º ano
Matemática e História

Quarta-feira - (9/9)

Curitiba, 9 de setembro de 2026.

1) Leia com atenção:

A Independência do Brasil

A Independência do Brasil foi o processo que levou o país a se separar de Portugal em 7 de setembro de 1822.

O principal acontecimento ocorreu às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, quando o príncipe regente D. Pedro declarou a separação do Brasil de Portugal.

A partir desse momento, o Brasil deixou de ser uma colônia portuguesa e passou a ser um país independente, organizado como uma monarquia.



2) Há quanto tempo a independência do Brasil foi proclamada?

3) Desenhe uma tabela de classes e ordens para escrever o número que representa o ano da proclamação da independência.

a) Escreva esse número por extenso.

Quinta-feira - (10/9) - História

Curitiba, 10 de setembro de 2026.

1) Leia com atenção:

Depois do *Homo habilis*, surgiu uma espécie ainda mais evoluída: o **Homo erectus**. Ele foi uma das espécies humanas que viveu por mais tempo e se espalhou por grandes regiões da Terra. Viveu na África, mas também se expandiu para a Ásia e para a Europa.

O *Homo erectus* foi responsável por uma das maiores conquistas da humanidade: o **domínio do fogo**. Essa descoberta teve impactos profundos na vida dos grupos humanos. O fogo permitiu cozinhar alimentos, o que facilitou a digestão e aumentou a absorção de nutrientes. Também ofereceu proteção contra predadores, aquecimento em regiões frias e possibilitou uma nova forma de convivência social ao redor das fogueiras.

Essa espécie também produzia ferramentas mais variadas e elaboradas do que as dos seus antecessores. Usava machados de pedra, pontas de lança e outros instrumentos para a caça e o dia a dia.

Além disso, o *Homo erectus* apresentava uma capacidade maior de organização social e planejamento coletivo. Ele caçava em grupo, provavelmente já se comunicava por sons articulados e vivia em bandos com certa divisão de tarefas.

Fonte: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/historia/2022/12/qual-e-a-origem-da-humanidade-segundo-a-ciencia>

1) Copie e responda:

a) De acordo com o texto, quais foram os quatro benefícios do domínio do fogo?

b) Pensando na aula e na leitura do texto responda: por que o domínio do fogo contribuiu para a expansão do *homo erectus* para regiões da Ásia e da Europa?



Sexta-feira - (11/9) – Ensino Religioso

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

USO DE CELULAR NO TRÂNSITO AUMENTA EM ATÉ 400% O RISCO DE ACIDENTES...



Fator:	Classificação:
 Rocha	
 Árvore	
 Águas de um rio	
 Animal Sagui	