

## GUIA DE ESTUDOS 22 – 8º ano do Ensino Fundamental Período de 9 a 18 de setembro

| História                                                                                                                                                                                             | LIP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Língua Inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema:</b><br>Neocolonialismo<br><b>Para casa:</b><br><p>Responda as questões 24 e 25 das páginas 56 e 57 de seu caderno de atividades. Bons estudos!</p> <p><b>Para quinta-feira, dia 10.</b></p> | <b>Tema:</b><br>Mostra do Conhecimento – Tipos Textuais (Revisão)<br><b>Para casa:</b><br><p>No caderno, responda:<br/>→ Conforme conversamos em sala de aula, o diário de bordo do seu trabalho, terá como base algumas referências bibliográficas que serão o apoio confiável para a pesquisa, e no diário será colocado o passo a passo da construção do trabalho, desde a ideia do tema secundário, o processo de pesquisa até o resultado final.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qual é o Tipo Textual relacionado a esse processo?</li> <li>Descreva esse Tipo de Texto e por que ele é tão importante para esse tipo de trabalho?</li> <li>Para a Mostra você terá cartazes, maquetes e outros recursos visuais que ajudarão o público a compreender melhor a sua explicação, nesse caso, entra a linguagem não verbal. De que forma esse tipo de linguagem contribui para a sua apresentação? Explique.</li> </ul> <p><b>Para o dia 15 de setembro.</b></p> | <b>Subject:</b><br>Mostra do Conhecimento<br><b>Homework:</b><br><p>Do the exercises the on pages 130 and 131.<br/><b>8ºA: September 9<sup>th</sup> - 8ºB: September 10<sup>th</sup></b></p> <p><u>Planejamento do Cartaz para a Mostra do Conhecimento</u><br/>Tarefa: Em uma folha A4, faça o rascunho do cartaz do seu projeto. Capriche na organização e no visual. Pode ser um por equipe.<br/>O que colocar no cartaz:<br/>1. Título — grande e destacado, na parte de cima;<br/>2. Objetivo — um parágrafo curto: qual é o objetivo do seu projeto?<br/>3. Como foi feito — os principais passos da pesquisa ou experimento;<br/>4. Resultados — o que você descobriu?<br/>5. Conclusão — o que você aprendeu com o projeto?<br/>6. Imagens — desenhos, fotos ou gráficos relacionados ao tema.<br/>Antes de entregar: Revise o texto (ortografia e clareza) e capriche para que fique fácil de entender para quem visitar a mostra.<br/><b>8ºA: September 16<sup>th</sup> - 8ºB: September 17<sup>th</sup></b></p> | <b>Tema:</b><br>Sistemas – métodos da adição e substituição<br><b>Para casa:</b><br><p>1) Leitura atenciosa da p. 147 até 154, para auxiliar nos estudos.<br/>2) Em <u>folha separada para entregar</u>, com nome, turma e data, resolva copiando os enunciados.<br/>a) Exercícios do <u>Caderno de atividades</u>: p. 73/74 – ex. 15 (resolva cada sistema pelo método da adição, fazendo as adaptações se necessárias)<br/>b) Pesquise em outros livros, internet ou outras fontes, o que significa em uma expressão algébrica:<br/>→ resolução de um sistema pelo método da substituição.<br/>c) Encontre 2 exemplos de sistemas resolvidos pelo método da substituição.</p> <p><b>Data da entrega: 18/09 (Sexta-feira)</b></p> |

| Geografia                                                                                                                                                                                                 | Arte                                                                                                                                                                             | Língua Portuguesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ciências                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema:</b><br>África<br><b>Para casa:</b><br><p>Resolver as questões das páginas 68 a 71 do Caderno de Atividades. Consulte o Livro Didático, se necessário.</p> <p><b>Para quarta-feira, 09/09</b></p> | <b>Tema:</b><br>Renascimento – Rafael Sanzio<br><b>Para casa:</b><br><p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para: 8A - quinta feira 10/9<br/>8B - sexta feira 11/9</b></p> | <b>Tema:</b><br>Tipos de Sujeito (Revisão)<br><b>Para casa:</b><br><p>No caderno, responda:<br/>• Vamos lembrar do Sujeito Oculto, aquele que está na oração, mas está escondido. Além de Oculto, quais os outros nomes dele?<br/>• Por que o Sujeito Desinencial é chamado assim? Volte algumas páginas do seu caderno e relembre esse detalhe importante sobre esse tipo de sujeito.<br/>• Elabore três frases com o Sujeito Oculto.</p> <p><b>Para o dia 11 de setembro.</b></p> | <b>Tema:</b><br>Fontes de energia<br><b>Para casa:</b><br><p>Copie no caderno e faça os seguintes exercícios com enunciado:<br/>• p. 276 ex. 1 ao 5.</p> <p><b>Data: 18/09 (sexta feira)</b></p> |

