



Lições de casa – 26ª semana – 2º ano
Língua Portuguesa e História

Leia o texto da Bruxa Onilda e cole em seu caderno.

Segunda-feira - (14/9)

Curitiba, 14 de setembro de 2026.

Com base no texto da semana, responda:

- 1) A que gênero textual pertence o texto?
- 2) Quem é o personagem principal do conto?

Terça-feira - (15/9)

Curitiba, 15 de setembro de 2026.

- 1) Qual é antônimo de alto?
- 2) Faça uma ilustração do texto.

Quarta-feira - (16/9)

Curitiba, 16 de setembro de 2026.

Responda no anexo e depois cole em seu caderno.

- 1) Complete as palavras usando m ou n:

BE.....	SI.....
PI.....TINHO	FU.....DO
JARDI.....	PO.....TE
SA.....BA	CI.....TO
TA.....PA	CA.....PO
PE.....TE	BA.....DEIRA
DE.....TE	MORA.....GO
A.....JO	LARA.....JA
PO.....BA	SO.....BRINHA
E.....XADA	CA.....TIGA
BO.....	SE.....TA
CORRE.....	ME.....TIRA
PULA.....	MA.....GUEIRA
BO.....BO.....	VE.....TANIA
TA.....BÉ.....	ZU.....BA
CAPI.....	XI.....GA
ONTE.....	ZA.....GADO
GARAGE.....	MO.....TANHA
TE.....	CA.....PESTRE
U.....BIGO	SA.....BISTA
CE.....	MA.....TEIGA

NÃO PODEMOS
ESQUECER:
M ANTES DE
P E B



Quinta-feira - (17/9) - História

Curitiba, 17 de setembro de 2026.

- 1) Pinte as joias fenícias com capricho.
- Cole o anexo em seu caderno.



Sexta-feira - (18/9) – Ensino Religioso



**Lições de casa – 26ª semana – 2º ano
Matemática e Ciências**

Segunda-feira - (14/9)

Curitiba, 14 de setembro de 2026.

- 1) Eduardo e Bernardo têm uma coleção de cartas Pokémon®. Eduardo tem **1156** cartas e Bernardo **743**.
- a) Qual dos irmãos tem um número par de cartas?
- b) Se juntarmos as coleções dos irmãos, quantas cartas eles terão ao todo?

Terça-feira - (15/9)

Curitiba, 15 de setembro de 2026.

- 1) Pedro e Heitor estavam trocando suas cartinhas Pokémon®. Pedro tinha um total de **976** cartas e deu para seu amigo **53** cartas. Com quantas cartas Pedro ficou?

Quarta-feira - (16/9)

Curitiba, 16 de setembro de 2026.

- 1) Coloque os números em ordem **decrecente**:
156 - 743 - 976 - 53 - 789 - 49 - 157
- 2) Escreva os números ímpares:
- 3) Decomponha os números pares:

Quinta-feira - (17/9) - Ciências

Curitiba, 17 de setembro de 2026.

Responda as perguntas sobre o tema da nossa Mostra.

- 1) Onde e como começou a vida na Terra?
 - 2) Qual foi o gás muito importante solto pelas bactérias que deixou o ar bom para respirar?
- () Gás carbônico
() Oxigênio
() Nitrogênio



Sexta-feira - (18/9) – Ensino Religioso

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

BE.....
PI.....TINHO
JARDI.....
SA.....BA
TA.....PA
PE.....TE
DE.....TE
A.....JO
PO.....BA
E.....XADA
BO.....
CORRE.....
PULA.....
BO.....BO.....
TA.....BÉ.....
CAPI.....
ONTE.....
GARAGE.....
TE.....
U.....BIGO
CE.....

SI.....
FU.....DO
PO.....TE
CI.....TO
CA.....PO
BA.....DEIRA
MORA.....GO
LARA.....JA
SO.....BRINHA
CA.....TIGA
SE.....TA
ME.....TIRA
MA.....GUEIRA
VE.....TANIA
ZU.....BA
XI.....GA
ZA.....GADO
MO.....TANHA
CA.....PESTRE
SA.....BISTA
MA.....TEIGA

NÃO PODEMOS
ESQUECER:
M ANTES DE
P E B



Texto para as tarefas da semana.

Gênero textual - conto

A bruxa Filomena tinha o grande sonho de voar alto, mas enfrentava um problema engraçado: sua vassoura velha morria de medo de altura e tremia inteira. Depois de muitas quedas nas folhas secas do bosque, Filomena tentou criar uma poção mágica de coragem, mas percebeu que a solução seria muito mais simples e criativa.

Em vez de forçar a vassoura a subir, a bruxa decorou o cabo com fitas coloridas e instalou rodinhas de patins na ponta. A vassoura adorou a novidade e as duas passaram a correr em alta velocidade pelo chão, apostando corrida com os



